**«Во что играют наши дети?»**

Сегодня мы поговорим о том, какое значение играют игрушки и игры в жизни детей. Родители, как правило, считают, что их детям предстоит жить в обществе более жестоком, требующим определенной квалификации и менее гуманном, основанном на борьбе за выживаемость. Такая позиция взрослых приводит к недооценке детства, как особой поры радости.

Дорогие родители! Общайтесь, играйте чаще со своими детьми, стремитесь к тому, чтобы ваш ребенок познавал мир в тех формах деятельности, которые ему доступны, приносят радость и продвигают его в развитии. Игра — это жизнь ребенка, его творческий порыв. Задача взрослых закрепить у ребенка уверенность в себе, проявляя положительное отношение к его игровой деятельности. В игре ребенок свободно выражает свои чувства. Дети, имеющие большую игровую практику, легче справляются с реальными жизненными проблемами. В свободных играх детей страх, агрессия и напряжение находят выход и ослабевают, что значительно облегчает реальные взаимоотношения между детьми.

 Помните игра — это детство, детство — это игра! Особое значение детства заключается в том, что ребенок при всех своих ограниченных возможностях, сам того не подозревая, решает главную задачу своей жизни — он определяет свое место в жизни, свой путь среди людей. Игра является надежным диагностическим средством психического развития детей. В игре развивается творчество, интеллект ребенка.

Ошибочно считают родители, что дома с ребенком не обязательно играть, и это не от того, что им некогда, просто зачастую родители не знают во что играть и как играть. На самом деле все просто ребенок сам вам поможет, приветствуйте любые проявления чувств, но не любого поведения.

Важно также поговорить об игрушках, ведь дат ребенку игрушку — это совсем не то же самое, что приобрести запчасти для машины. Мы покупаем игрушки, потому что любим своих детей и знаем, как они будут рады. Но переменчивость интересов ребенка нередко будет радовать нас или огорчать. Надо постоянно следить за интересами детей: ведь они просят то замысловатые и спокойные игрушки, то сложные и хитроумные, то прочные, небьющиеся, а в иных случаях — хрупкие.

Ребенок хочет иметь именно ту игрушку, которая его интересует сама по себе, а бывает, просит ее только из-за того, что точно такая же у кого-то уже есть. Внимательный взрослый интуитивно почувствует: если ребенок робеет в компании сверстников, то нужны игрушки, с которыми можно играть вместе с товарищами. Если ребенок загипнотизирован телевизором, то лучше всего заняться вместе с ним, например, строить или конструировать, предоставив ему самому завершить начатое дело.

 Если ребенок примеряет вашу одежду, обувь, то предоставьте ему возможность реализоваться, как «модельер», дайте ему бросовый материал (старая, ненужная одежда, лоскутки ткани), который имеется в каждом доме. Ни одна игрушка, взятая в отдельности, не принесет той пользы, о которой сообщается на ее упаковке. Игрушки должны просто развлекать и не мешайте им это делать.