



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД № 2»
ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБОУ «НШДС № 2»
протокол № 3
«30» октября 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «НШДС № 2»
_____ Л.А. Потапова
«30» октября 2020 года

**Положение
о социально – психологической службе в
муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Начальная школа – детский сад № 2»
города – курорта Кисловодска**

Положение
о социально – психологической службе
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Начальная школа – детский сад № 2» города – курорта Кисловодска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру и порядок работы социально-психологической службы (далее по тексту — СПС) МБОУ «НШДС №2» города-курорта Кисловодска, служит правовой, организационно-методической основой её формирования и организации деятельности.

1.2. СПС МБОУ «НШДС №2» является органической составной частью социально-психологической службы г.-к. Кисловодска и призвана в условиях городского образования содействовать достижению нового уровня и современного качества дошкольного, начального общего образования посредством развития культуры самосознания всех участников образовательной системы, оказания социально-психологической помощи и поддержки, обеспечения психолого-педагогического сопровождения целостного образовательного процесса.

1.3. Работа СПС осуществляется на основе строгого соблюдения международных и российских актов и законов, по обеспечению защиты прав и свобод детей и молодежи. В своей деятельности СПС руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативными актами и постановлениями Правительства Ставропольского края;
- настоящим Положением;
- другими нормативно-правовыми актами, имеющими непосредственное отношение к деятельности СПС.

1.4. Деятельность СПС осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами МБОУ «НШДС №2» города-курорта Кисловодска. Взаимодействие со специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

1.5. Деятельность СПС МБОУ «НШДС №2» города-курорта Кисловодска осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей, обучающихся и воспитанников в учреждении.

2. Цели и задачи социально-психологической службы

Целью СПС МБОУ «НШДС №2» города-курорта Кисловодска является психологическое сопровождение образовательного процесса и создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья детей.

Основные задачи СПС:

2.1. Развитие личности ребенка и повышение адаптационных

возможностей через консультативно-диагностическую, коррекционную и психопрофилактическую работу.

2..2. Создание и обеспечение условий для полноценного функционирования и развития системы социально-психологического сопровождения.

2..3. Оказание своевременной и качественной социально-психологической помощи и поддержки воспитанникам и учащимся, их родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2..4. Обеспечение комплексных решений проблем воспитанников и учащихся с особенностями психофизического развития.

2..5. Обеспечение социально-психологического сопровождения.

2..6. Содействие формирования здорового образа жизни и воспитанников и обучающихся, активное осуществление работы по профилактике злоупотребления психоактивными и наркотическими веществами.

3. Функциональные характеристики деятельности социально-психологической службы

3.1. Перечень основных функций, направления деятельности, формы и содержание работы СПС МБОУ «НШДС №2» города-курорта Кисловодска определяются на основании оперативного и стратегического планирования деятельности Кисловодской образовательной системы с учетом специфики складывающейся образовательной ситуации, значимости отдельных социально-психологических проблем, наличия ресурсного обеспечения и т.п.

3.2. Основные направления деятельности СПС:

– *психологическое просвещение* (система мероприятий, направленных на формирование у учащихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогических работников психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач);

– *психологическая профилактика* (мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, воспитанников в образовательном учреждении, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций учащимся, воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития);

– *психологическая диагностика* (психолого-педагогическое изучение учащихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а так же выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами учащихся/воспитанников ;

- *психологическое консультирование* (оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в жизненных условиях, формировании ценностно- мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих личностном рост и саморазвитию, включая индивидуальные и групповые консультации учащихся, воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей));
- *психологическая коррекция и развитие* (активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии учащихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы). Целью психологической коррекции и развития является достижение адаптации в образовательной среде, гармонизация личности и межличностных отношений;

3.3. Деятельность СПС рассматривается в единстве двух самостоятельных, но взаимосвязанных аспектов:

- *актуальном* - ориентирующим на решение насущных социально-педагогических, психолого-педагогических и реабилитационно-коррекционных проблем, связанных с трудностями в обучении, воспитании, индивидуальном развитии воспитанников и обучающихся, нарушениями в их поведении, межличностном общении;
- *перспективном*, - ориентирующим на развитие творческой индивидуальности каждого участника образовательного процесса, на формирование у учащихся социально-психологической готовности к будущей самостоятельной жизнедеятельности в современных социокультурных условиях.

3.4. Ведущие линии деятельности СПС;

- *социально - педагогическая* (ориентирующая на оказание своевременной и качественной помощи и поддержки воспитанникам и обучающимся, их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации на различных этапах целостного образовательного процесса);
- *психолого-педагогическая* (ориентирующая на обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, предоставление психолого-педагогических услуг участникам образовательной системы, испытывающим с затруднения на разных этапах индивидуально-возрастного развития, обучения, воспитания»
- *коррекционная* (ориентирующая на реализацию комплексного подхода к разрешению проблем воспитанников и учащихся с особенностями развития, обретения ими достойного социально - психологического статуса в семье, коллективе, обществе).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575773

Владелец Потапова Людмила Анатольевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022