



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД № 2»
ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА

Принято
на педагогическом совете
от «30» декабря 2020 г.
протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «НШДС № 2»
_____ Л.А. Потапова
«30» декабря 2020 года

**Положение
о классах
коррекционно – развивающего
обучения по АООП НОО
обучающихся с ЗПР**

Положение
о классах коррекционно-развивающего обучения
по АООП НОО обучающихся с ЗПР

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598, зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г. № 35847) с учетом Конвенции ООН о правах ребенка и Конвенции ООН о правах инвалидов, а также «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность классов коррекционно-развивающего обучения (далее - КРО) для детей с задержкой психического развития (ЗПР), создаваемых в МБОУ «Начальная школа-детский сад» города-курорта Кисловодска (далее – образовательная организация).

1.3. Коррекционно-развивающее обучение – форма организации образовательного процесса для детей с задержкой психического развития, предполагающая создание в образовательной организации специальных условий для освоения детьми данной категории программы начального общего образования.

1.4. Классы коррекционно-развивающего обучения создаются в образовательной организации для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов.

1.5. Деятельность классов КРО осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.6. Цель организации классов КРО – создание в образовательной организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально волевой сферы, активизации

познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

2. Организация и функционирование классов коррекционно-развивающего обучения

2.1. Классы КРО открываются на основании личных заявления родителей (законных представителей) детей.

2.2. Зачисление в классы КРО производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.

2.3. В классы КРО принимаются дети с задержкой психического и физического развития, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных причин, а также педагогической запущенности вследствие неблагоприятных социальных условий предшествующего развития ребенка.

2.4. Образовательная организация создает условия для реализации в классах КРО адаптированной основной образовательной программы (АООП НОО) с учетом особых образовательных потребностей детей с задержкой психического развития.

2.5. В процессе освоения АООП НОО сохраняется возможность перехода обучающегося с одного варианта АООП НОО на другой. Перевод обучающегося с одного варианта программы на другой осуществляется организацией на основании комплексной оценки результатов освоения АООП НОО, по рекомендации ТППК и с учетом мнения родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.6. Обучение в классах КРО обучающихся с задержкой психического развития может составлять 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Продление сроков обучения возможно только по заключению ТППК на каждого обучающегося.

2.7. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

2.8. Продолжительность учебного года составляет 34 - 35 недель, в 1 и 1 дополнительном классах - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

2.9. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

2.10. При положительной динамике развития и успешном освоении АООП НОО по решению ТПМПК обучающиеся классов КРО могут быть переведены в общеобразовательные классы с согласия их родителей (законных представителей).

2.11. Комплексное изучение обучающихся в классах КРО, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом, создаваемым приказом директора образовательной организации.

2.12. Распорядок дня обучающихся в классах КРО устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих классов организуется в первую смену по режиму продленного дня с организацией питания и необходимых оздоровительных мероприятий.

2.13. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (п. 8.1. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса в классах КРО регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

3.2. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

3.3. Содержание и организацию образовательной деятельности в классах КРО определяет АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, которая разрабатывается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

3.4. АООП НОО для обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

3.5. Обучение в классах КРО может быть организовано как по специальным учебникам для классов с задержкой психического развития, так и по учебникам для общеобразовательных классов в зависимости от уровня развития обучающихся.

3.6. Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Для коррекции недостатков развития учащихся и восполнения пробелов предшествующего обучения в классах КРО проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия общеразвивающей и предметной направленности. Для их проведения используются часы школьного компонента, а также консультативные часы групп продленного дня. Продолжительность таких занятий не должна превышать 30 минут, наполняемость групп – не более 4 человек.

3.8. Общий подход к оценке знаний и умений, составляющих предметные результаты освоения АООП НОО, в целом сохраняется в традиционном виде. При этом, обучающийся с ЗПР имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация на ступени начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей ребенка с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом, что не должно являться основанием для смены варианта АООП НОО обучающихся с ЗПР. Вывод об успешности овладения содержанием образовательной программы должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

3.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другому варианту АООП НОО в соответствии с рекомендациями ТПМПК, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.10. Обучающиеся классов КРО могут посещать факультативные и другие занятия, организуемые для учащихся общеобразовательных классов в рамках внеурочной деятельности.

3.11. Для реализации внеурочной деятельности образовательная организация может использовать возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575773

Владелец Потапова Людмила Анатольевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022