

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Начальная школа – детский сад № 2» города – курорта Кисловодска

«Рассмотрено»
на МО учителей
начальных классов
«28» 08 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
И. Н. Птушкина
Птушкина И. Н.
«28» 08 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «НШДС № 2»
Л. А. Потапова
Потапова Л. А.
«28» 08 2020 г.



План работы с одарёнными учащимися
МБОУ «НШДС № 2»
на 2020-2021 учебный год

Цель: обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления, развития и поддержки одаренных детей.

Задачи:

1. Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью обучающихся для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность по изучаемым предметам.
2. Подбор материалов и проведение тестов, позволяющих определить наличие одаренности к изучению того или иного предмета.
3. Отбор среди различных систем обучения тех методов, форм и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
4. Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности с учителем.
5. Работа с родителями по дальнейшему развитию одаренности ребенка.

Принципы работы с одарёнными детьми:

- Максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- Индивидуализации и дифференциации обучения;
- Свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг;
- Опережающего обучения;
- Развивающего обучения.

Направления работы:

- ✓ Вовлечение детей в деятельность по интересам;
- ✓ Организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- ✓ Организация подготовки к олимпиадам, соревнованиям, конкурсам;
- ✓ Самостоятельное углубленное изучение выбранной проблемы;

- ✓ Развитие умений самостоятельно работать;
- ✓ Развитие абстрактного мышления и высших умственных процессов;
- ✓ Обучение творческим методам работы;
- ✓ Поощрение учащихся.

Условия успешной работы с одаренными учащимися

- Осознание важности этой работы и усиление в связи этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.
- Работа по индивидуальному плану с большими объемами учебных заданий.
- Требование выполнения обычного учебного задания в нескольких альтернативных вариантах

Планируемые результаты:

- Создание банка данных одарённых детей
- Творческая самореализация одарённых детей.
- Активное участие в олимпиадах и конкурсах по английскому языку

Список одарённых учащихся:

1. Зайцева Эва 4 «А»
2. Таран Екатерина 4 «Б»
3. Исхаков Илдар 3 «А»
4. Гергаулов Сармат 3 «А»
5. Горовых Юрий 1 «Б»
6. Карасов Эльдар 1 «Б»
7. Брожунис Таисия 1 «Б»
8. Григорьян Арсанна 1 «А»
9. Оганесов Георгий 1 «А»
10. Хапаева Джамия 1 «А»

Взаимодействие с организациями города:

- Городская детская библиотека (филиал № 6);
- Станция юных натуралистов;
- Детская спортивная школа «Старт»;
- Музыкальная школа им. С. Рахманинова;
- Визит-центр ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский»;
- ГАУ ДОД "Центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск».

Содержание работы с одарёнными детьми

Содержание работы	Сроки
Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по работе с одаренными детьми	Август
Создание банка данных (отбора) одаренных детей	Сентябрь
Составление плана работы с одаренными детьми	Сентябрь
Самообразование, саморазвитие	В течение года
Обеспечение учащихся развивающими материалами	В течение года

План мероприятий по работе с одарёнными детьми

Мероприятия	Сроки
Разработка и подбор диагностических психолого-педагогических методик для выявления одаренных детей.	Август
Анкетирование родителей и учащихся по выявлению одарённости	Сентябрь
Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка. Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь
Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течение года
Консультации по наиболее сложным вопросам.	В течение года
Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий.	В течение года
Участие в школьных предметных олимпиадах: По русскому языку По математике По окружающему миру и экологии	Ноябрь Март Апрель
Участие в предметных олимпиадах различного уровня	В течение года
Участие в Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок»	Ноябрь
Участие в Международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру – математика для всех- 2020»	Март
Участие в школьных и городских конкурсах (сочинений, чтецов, рисунков)	В течение года
Отслеживание учебных достижений (Портфолио)	В течение года
Поощрение победителей олимпиад и конкурсов	В течение года
Работа с родителями одаренных детей	В течение года
Проведение награждения «Одаренный ребенок – 2020»	Май
Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2020-2021 уч. год.	Май