**Анализ работы по организации питания в МБОУ «НШДС №2» за 2-ое полугодие**

**2020-2021 учебного года**

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков и обедов «Группа Компаний Фьюжен Менджмент» г. Кисловодска, соответствующих современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным  только при  активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

В МБОУ «НШДС №2» горячим питанием охвачено 233 учащихся и все они получают горячее питание. 100 % охват горячим питанием позволило введенное правительством РФ постановление 2.2/2.4.3590-20 .Стоит учесть и количество детей-13 человек, находящихся на индивидуальном обучении на дому и получающих денежную компенсацию из средств г.-к. Кисловодска. Учащиеся с ОВЗ-58 человек получают двухразовое горячее питание-завтрак и обед.

Бракеражная комиссия постоянно ведет мониторинг качества предлагаемой продукции, проверяет соответствие заявленного меню с выдаваемыми блюдами для завтраков и обедов, следит за ассортиментом буфета.

Ежедневно ведется учет посещения столовой учащихся относящихся к льготной категории (учащиеся с ОВЗ, получающие двухразовое горячее питание).

В конце каждой учебной четверти подводится анализ охвата горячим питанием учащихся школы, подводятся итоги конкурса на самый активный класс по организации питания; классные руководители, в классах которых большой охват горячим питанием. На протяжении всего второго полугодия ответственной по питанию школы проводятся консультации: «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука здорового питания». В классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», викторины «Питание и твое здоровье», утренники «Путешествие в страну питания», «Его Величество этикет», «Правила поведения за столом», конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище», «Азбука здорового питания».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; индивидуальные консультации фельдшера школы «Поговорим о диетическом питании»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает и положительный результат.