**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**В МБОУ « НШДС № 2»**

**за II-ое полугодие 2020 - 2021 учебного года**

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина. Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2020- 2021 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

 Вся внеурочная деятельность школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

|  |
| --- |
| **Ключевые общешкольные дела** |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное****время проведения** | **Ответственные** |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания «Готов к труду и обороне»- проведение встреч с ветеранами ВОВ и ветеранами локальных войн.- Конкурс патриотической песни и стихотворений | 1-41-4 | 25.01.-25.02.21первая-вторая неделя февраля22.02.21 | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры, зав. библиотекой, учитель музыки |
| Тематические классные часы, посвященные освобождению Ленинграда от блокады | 1-4 | 27.01.21 | Классные руководители |
| Организация и проведениеэкологической акции «Покорми птиц зимой» | 1-4 | январь | Классные руководители |
| Музыкальная гостиная» к 250-летию со дня рождения Л. Бетховена | 3-4 | 2 неделя | Классные руководители, зав. библиотекой |
| Праздник «Масленица, -сударыня-барыня!» | 1-4 | 9-13 марта | Зам. директора по ВР, классные руководители,  |
| Устный журнал «Природа-мать всему живому» | 1-4 | третья неделя февраля | Зам. директора по ВР, классные руководители, зав. библиотекой |
| Спортивные соревнования **«**Молодецкие забавы». | 1-4 | 19 февраля | Зам. директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | 18.03.21 | Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС |
| Праздничный концерт для мам «Милым дамам посвящается». | 1-4 | 03.03.-05.03.21 | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, зав. библиотекой |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Библиотечные уроки | 1-4 | 23.03-29.03.2126.04.-30.04.21 | Зам. директора по ВР, классные руководители, зав. библиотекой |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Онлайн концерты. | 1-4 | 23.03-29.03.21 | Зам. директора по ВР, классные руководители,учитель музыки |
| Конкурс рисунков «Со звездами таинственная связь…» | 1-4 | 03.04-09.04.21 | Зам. директора по ВР, классные руководители, |
| Экологическая акция «Школьный двор-лучший двор!» | 1-4 |  апрель | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья. | 1-4 |  06.04.21 | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| Декада Мужества- Урок Мужеста- Всероссийская акция «Окна Победы»- просмотр презентации «800 лет Александру Невскому-святому защитнику Руси»- акция «Спасибо деду за Победу!»- конкурс чтецов «Война, война, святая проза…» | 1-41-41-41-41-41-4 | 05.05.2104.05.21май07.05.21первая неделя мая12.05.21 | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, зав. библиотекой |

 Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2020- 2021 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным об- разом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, психолога, социального педагога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

 За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

 - более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

 - происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

 - наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);

 - продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;

 - классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочѐнности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

 - активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах бережно сохраняются и преумножаются традиции школы; ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

 **Вывод:** отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания.

 Во следующем учебном году необходимо:

1. продолжить работу по реализации нового годового плана Программы воспитания;
2. усилить работу по пропаганде здорового образа жизни и по профилактике безопасного поведения среди детей и родителей;
3. вести в системе работу с детьми группы риска;
4. уделить наибольшее внимание военно-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому и трудовому воспитанию через классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия.