**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Начальная школа – детский сад № 2 города-курорта Кисловодска**

**Конспект интеллектуального развивающего мероприятия по Финансовой грамотности**

**«Путешествие в страну Денег»**

Подготовила:

учитель начальных классов

Коваленко Н.В.

2021

**Тема:** «Путешествие в страну Денег»  
Цель: применение и закрепление полученных знаний по теме «Деньги»  
**Задачи:**  
- актуализировать и систематизировать знания обучающихся о необходимости рационального использования денег;  
- упорядочить и осмыслить теоретические сведения, изложенные в литературе;  
- содействовать общему развитию младшего школьника;  
**Ожидаемые результаты:**  
***предметные:***  
- понимание и правильное использование экономических терминов;  
- представление о роли денег в семье и обществе;  
- умение характеризовать виды и функции денег;  
- знание источников доходов и направлений расходов семьи  
***метапредметные:***  
*познавательные:*  
- освоение способов решения проблем творческого и поискового  
характера;  
- использование различных способов поиска, сбора, обработки,  
анализа и представления информации;  
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения,  
классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;  
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;  
*регулятивные:*  
- понимание цели своих действий;  
- проявление познавательной и творческой инициативы;  
- оценка правильности выполнения действий;  
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей;  
*коммуникативные:*  
- составление высказываний в устной и письменной формах;  
- умение слушать собеседника и вести диалог;

Включить звук

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;  
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;  
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.  
*личностные:*  
- осознание себя как члена семьи, общества и государства;  
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;  
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;  
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях  
**Форма проведения занятия:** командная игра  
**Форма организации деятельности обучающихся:** фронтальная, групповая  
**Методы, приемы:** разъяснение, инструктаж, поиск информации, диспут, воспитывающие ситуации, соревнование, поощрение, наказание  
**Основные понятия и термины:** деньги, бартер, торговля, товар, инвестиции, прибыль, нумизмат, сбережения, доход  
**Учебно-методическое обеспечение занятия** (УМК, литература для педагога и обучающихся, материалы, оборудование и пр.):  
1. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.  
Интернет-источники  
1. Cайт журнала «Семейный бюджет»  
2. Журнал «Работа и зарплата»  
**Средства:** раздаточный материал (карточки, монетки-сантики), товары для ярмарки, ИКТ  
**Этап внеурочного занятия**  
**Организационно-мотивационный этап**  
**Эмоциональный настрой**  
Жизнь любого человека так или иначе связана с деньгами, причем ими необходимо правильно распоряжаться, для того, чтобы избежать финансовых трудностей.  
Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по стране Денег.  
На протяжении нашего путешествия вы будете зарабатывать деньги (сантики) своими правильными ответами, а в конце игры состоится ярмарка, где вы сможете приобрести товар на свои заработанные деньги. При нарушении правил поведения с вас будет взыматься штраф в размере одного сантика.  
  
**Этап актуализации знаний**  
**1 конкурс «Разминка»** (повторение основных терминов)  
- Всем вам, скорее всего, приходилось иметь дело с деньгами. (вопросы по командам)  
- Что такое деньги?  
- Как можно использовать деньги?  
- А для чего люди откладывают деньги?  
- Кто знает, как называется, когда человек откладывает деньги?  
- Как называется обмен товарами?  
- Как называется сказка, в которой для достижения результатов необходим бартер?  
- Объясните.  
- Скажите, а удобен ли такой обмен? Почему?  
- При помощи чего такие обмены можно ускорить?  
- А кто сможет сказать, как называется обмен товаров на деньги? (за каждый правильный ответ один сантик)  
- Ценный товар удобный для обмена товара или услуг.  
- Тратить, копить, зарабатывать и т. д.  
- Для покупок, для путешествий…  
- Сбережения.  
- Бартер.  
- «Петушок и бобовое зернышко».  
- Дети вспоминают и рассказывают этапы сказки.  
- Нет. Каждый участник финансовых отношений может обменять товар быстрее или по мере необходимости.  
- При помощи денег.  
- Торговля.  
  
**Этап открытия новых знаний**  
- Найдите с помощью учебника ответы на следующие вопросы (вопросы на слайдах)  
- Какие бывают деньги?  
- Из чего раньше изготавливали деньги?  
- Из чего делают монеты сейчас?  
  
**Доп.сведения по теме:**  
- Раньше монеты изготавливали из золота и серебра. В банках и сейчас есть такие монеты, но их нельзя потратить - это инвестиции.  
- Значит такие монеты называются инвестиционными.  
- Для чего они нужны? (Пояснение учителя)  
- Можно хранить эти деньги, со временем они станут дороже, значит при их продаже можно получить прибыль.  
- А что такое прибыль?  
- Кто знает, как называется человек, который коллекционирует монеты? (Учитель демонстрирует различные монеты)