



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД № 2»
ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА

Принято на

Педагогическом совете

от «30» 12 2020 года

Протокол № 4

«СОГЛАСОВАНО»

Советом Родителей

МБОУ «НШДС №2» протокол №__

от «30» 12 2020 года

И.И. М.М. Казьматов

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «НШДС № 2»

Л.А. Потапова
Л.А. Потапова

«30» 12 2020 года

**Положение о
взаимодействии МБОУ
«НШДС №2» с семьями
воспитанников и
обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФГОС ООНО и ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями на 21 января 2019 года, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Семейным Кодексом Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения (далее ОО).

1.2. Данное Положение является локальным нормативным актом ДОУ и вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) детей, вовлечения их в единое пространство детского развития в ОО.

1.3. Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

1.4. В основе взаимодействия школы, детского сада и семьи лежат сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги ОО.

1.5. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов и родителей, направления, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности для обеспечения комплексного подхода к формированию ценностных ориентиров у обучающихся и воспитанников ОО.

1.6. Положение устанавливает критерии оценки эффективности работы взаимодействия с семьями обучающихся и воспитанников, критерии оценки эффективности работы ОО с семьей, документацию, регламентирует контроль осуществления взаимодействия.

1.7. Взаимодействие педагогов с семьями обучающихся и воспитанников проходит в рабочее время.

2. Основные направления, цели и задачи работы

2.1. Основные направления работы ОО:

- работа с работниками ОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников и формирование традиций семейной культуры;
- изучение опыта семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров;
- вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников в деятельность ОО, совместная работа по обмену опытом.

2.2. Цели взаимодействия:

- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а также вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- сплочение родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников и педагогов ОО;
- формирование единых ориентиров у детей дошкольного и школьного возраста.

2.3. Основные задачи работы:

- организация сотрудничества ОО с семьей;
- установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации)
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей школьного и дошкольного возраста средствами приобщения их к традиционной культуре, создание стрессоустойчивой среды;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- выявление эффективных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования базиса личностной культуры детей;
- гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга;
- повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников в области защиты прав и достоинств ребенка;
- повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по всем фундаментальным основам воспитания: физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого, технического развития детей;
- создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семей.

3. Основные принципы работы ОО

3.1. Планирование работы по взаимодействию ОО учреждения с семьями обучающихся и воспитанников строится в соответствии с принципами.

3.2. Основные принципы работы ОО:

- принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений воспитанник/обучающийся – педагог - семья;
- принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей обучающихся и воспитанников, а также создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.
- принцип непрерывности преемственности между ОО и семьей ребенка на всех ступенях обучения;
- принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательной деятельности, в создании в школе и в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы;

- принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытость (сайт ОО);
- принцип доброжелательности всех участников сотрудничества;
- принцип добровольности (в процессе реализации задач и содержания образовательных программ ОО не допускается никакого принуждения).
- принцип формирования ценностно-смысловых ориентаций (доброта, красота, познание, здоровый образ жизни), морально-эстетических ценностей, идеалов художественного вкуса и творческой самореализации, приобщение детей и их семей к традиционной культуре;
- принцип организации развивающего взаимодействия детей со взрослыми (родителями и педагогами) и другими детьми (в разно- и одновозрастном коллективах);
- принцип тактичности и соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимания неизбежной субъективности точки зрения педагогического работника;
- принцип личностно-ориентированного подхода и правила «педагогика ненасилия».

4. Организация работы

4.1. Разрабатывается план работы по организации взаимодействия ОО с семьями обучающихся и воспитанников на период реализации Программы развития 2021-2025.

4.2. План работы определяется путем взаимодействия ОО, обучающихся и воспитанников (семьи в целом) по следующим направлениям:

1. Этапами работы;
2. Требованиями к организации взаимодействия;
3. Условиями и методами, такими как:
 - изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;
 - составление программы совместных действий педагога и родителей (законных представителей);
 - сочетание индивидуального (по необходимости) подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями (законными представителями) группы;
 - взаимосвязь разных форм работы с родителями (законными представителями);
 - влияние на родителей (законных представителей) и детей, позволяющее сформировать ценностно-ориентированные отношения;
 - обеспечение в работе с родителями (законными представителями) определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей;
 - учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности к решению вопросов воспитания на основе приобщения детей к ценностям традиционной культуры;
 - ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников ОО с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников,
 - посещение семей на дому;
 - анкетирование;
 - наглядная пропаганда педагогических знаний;
 - родительские собрания; консультации, инструктажи, папки-передвижки; семинары-практикумы; презентации опыта работы;
 - дни открытых дверей;
 - круглые столы;
 - тренинги;
 - творческие проекты;
 - тематические выставки художественного творчества, фестивали, конкурсы;
 - совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли.

5. Внутреннее и внешнее взаимодействие ОО и семьи

- 5.1. *Внутреннее взаимодействие* - активное взаимодействие всех участников образовательных отношений в ОО, а именно обучающийся/воспитанник – педагог – семья.
- 5.2. *Внешнее взаимодействие* - взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива ОО с общественными и социальными структурами.

6. Обязательства ОО в рамках взаимодействия с семьями воспитанников

- 6.1. Информировать родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников и общественность относительно целей образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования и не только семьи, но и всех заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность.
- 6.2. Обеспечивать открытость ДО и НОО.
- 6.3. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников ОО.
- 6.4. Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.
- 6.5. Обеспечивать вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

7. Документация

- 7.1. Каждый педагогический работник ОО имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников.
- 7.2. В перечень документации включены:
- протоколы родительских собраний;
 - конспекты мероприятий;
 - отчеты педагогов: исследования, анкетирование, тесты, мониторинг и др.;
 - протоколы заседаний Совета Отцов, Совета родителей.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение о взаимодействии ОО с семьями воспитанников является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Родительской общественностью.
- 8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 8.3. Настоящее Положение принимается на 5 лет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575720

Владелец Птушкина Ирина Николаевна

Действителен с 03.11.2023 по 02.11.2024