

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД № 2»

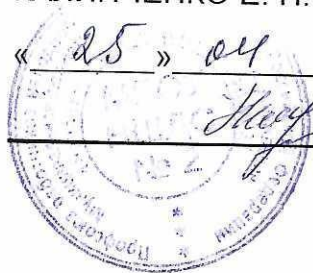
ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА

«СОГЛАСОВАНО»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПК

КАЛИНЧЕНКО Е. Н.

« 25 » 04 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР МБОУ «НШДС № 2»

ПОТАПОВА Л. А.

« 25 » апреля 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации преподавания**  
**учебного курса**  
**«Основы религиозных культур и**  
**светской этики»**

# **Положение об организации преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ «НШДС № 2».

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральными законами РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной школы.

## **2. Организационные условия реализации курса**

2.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний,

консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством сайта МБОУ «НШДС № 2».

2.3. На собраниях в 3 - 4 четверти текущего учебного года обучающихся 3 классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

2.4. С согласия обучающихся и по выбору его родителей (законных представителей) принимается решение о записи на изучение определенного модуля ОРКСЭ.

2.5. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

2.6. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ оформляется приказом директора школы не позднее 30 августа.

2.8. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

### **3. Принципы, формы и методы обучения**

3.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы: - формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе;

- понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований;

- воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя;

- социальной позиции педагога;

- учета возрастных особенностей обучающихся.

3.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

3.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издаётся приказ, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

3.3. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

### **4. Организация системы оценивания учебных достижений**

- 3.1. При реализации курса исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.
- 3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).
- 3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка. Рекомендуется использование технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика, что позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ.
- 3.4. Контрольные работы по ОРКСЭ не проводятся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов.
- 3.5. Домашние задания по ОРКСЭ не задаются.
- 3.6. Отметки по ОРКСЭ не выставляются в течение всего учебного года.
- 3.7. По окончании изучения курса ОРКСЭ за год в журнале ставится отметка «зачет» или «незачет».

#### **4. Ведение документации**

- 4.1. По курсу ОРКСЭ составляется календарно-тематическое планирование на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.
- 4.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе.
- 4.3. По итогам изучения курса ОРКСЭ в графе «год» выставляется отметка «зачет» или «незачет».
- 4.4. Для коррекции своей работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ своей педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности учащихся.
- 4.5. Администрация по необходимости использует материалы учителей и учащихся для создания целостной картины реализации курса.
- 4.6. По итогам года администрация проводит педагогический анализ работы по курсу ОРКСЭ, определяя проблемные места, достижения и трудности, как учащихся, так и учителей, на основе которых определяются стратегические задачи на следующий год обучения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575720

Владелец Птушкина Ирина Николаевна

Действителен с 03.11.2023 по 02.11.2024