



А. А. Плешаков
Е. А. Крючкова



Окружающий МИР



Часть
2

4


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



ШКОЛА РОССИИ



А. А. Плешаков Е. А. Крючкова

Окружающий МИР



**Учебник
для общеобразовательных
учреждений
с приложением
на электронном
носителе**

В двух частях

Часть 2

*Рекомендовано
Министерством
образования и науки
Российской Федерации*

Москва
«Просвещение»
2013

4

класс








УДК 373.167.1:502
ББК 2я72
П38

Серия «Школа России» основана в 2001 году

На учебник получены положительные заключения
Российской академии наук (№ 10106-5215/321 от 01.11.2010)
и Российской академии образования (№ 01-5/7д-539 от 20.10.2010).

Учебник входит в систему «Школа России»

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

-  — что узнаем, чему научимся
-  — работаем в паре
-  — работаем в группе
-  — работаем со взрослыми
-  — задание повышенной сложности
-  — моделирование
-  — рабочая тетрадь
-  — сделаем вывод

ISBN 978-5-09-023204-3(2)
ISBN 978-5-09-028532-2(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2013
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2013
Все права защищены

Страницы всемирной истории

Изучая этот раздел,
мы будем учиться:

- узнавать, как учёные изучают жизнь людей в разные исторические времена, различать и сравнивать источники информации о прошлом;
- распознавать некоторые знаменитые сооружения прошлого и рассказывать о них;
- показывать с помощью глобуса, как человек открывал планету Земля;
- описывать по иллюстрациям некоторые выдающиеся достижения и изобретения людей прошлого, высказывать суждения об их значении в истории человечества;
- узнавать о занятиях и профессиях людей прошлого;
- составлять словарь по теме, различать слова и выражения, относящиеся к истории.



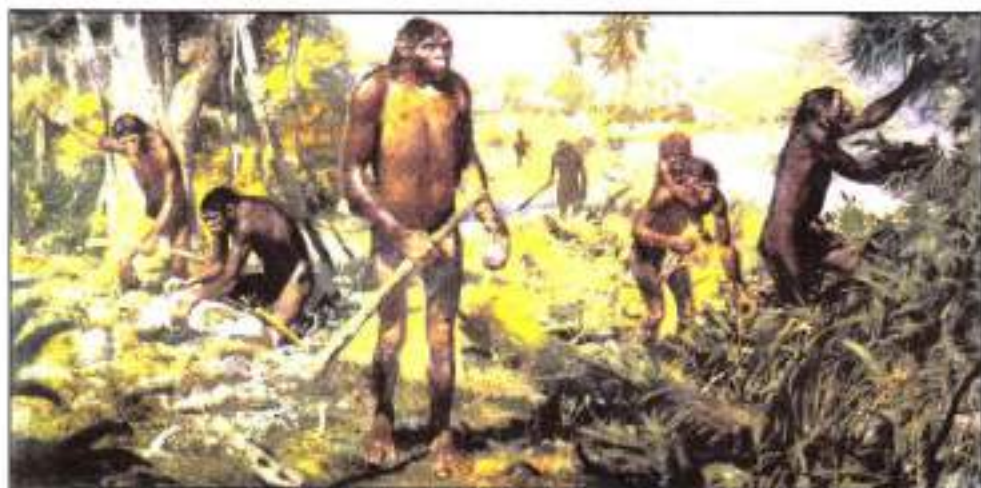
Начало ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Узнаем, на какие эпохи учёные делят историю человечества. Выясним, какие свидетельства о первобытных людях сохранились. Проследим, как постепенно менялась жизнь первобытных людей.

Вспомни, что такое археология, исторический источник.

Учёные разделяют историю человечества на несколько больших эпох. Они называются так: первобытная история, история Древнего мира, история Средних веков, история Нового времени, история Новейшего времени.

Первой и самой долгой была **первобытная история**. Людей, которые тогда жили, называют **первобытными**. Большинство учёных считают,



что древнейшие люди появились около двух с половиной миллионов лет назад.

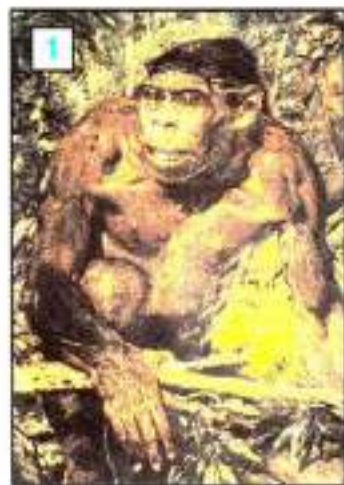
Следы их жизни археологи находят в Восточной Африке. Условия здесь были благоприятными для первобытного человека: жаркий климат, много съедобных корней и плодов.

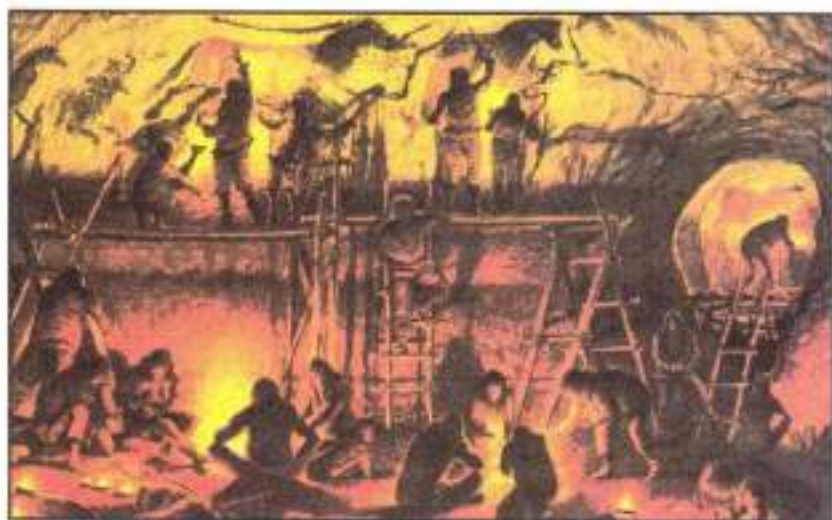
Первобытные люди жили сообща, группами. Они научились делать из камня простейшие орудия труда. Их остатки находят археологи.

Величайшим помощником человека стал огонь. Сначала его брали на лесных пожарищах и бережно хранили, затем научились добывать.

Так выглядел человек, живший около миллиона лет назад (1). А когда появились люди, по своему облику похожие на современного человека (2)? Произошло это примерно 40 тысяч лет назад.

Удивительно, что уже тысячи лет назад существовало искусство. Древнейшие изображения животных — быков, лошадей, мамонтов — обнаружены в Испании, во Франции, в России.





Первобытные художники

Первобытная история длилась сотни тысяч лет. К её концу жизнь людей изменилась. Разнообразными стали занятия: сбор плодов, охота и рыболовство, земледелие и скотоводство. Люди научились строить прочные дома, делать орудия из металла, шить одежду из ткани, изготавливать глиняную посуду и др.

Многие из изобретений первобытных людей (конечно, в более совершенном виде) дошли до наших дней: топор, молоток, игла, шило. Человек научился не только пользоваться дарами природы, но и производить необходимое для жизни.

Обсудим!

1. Какие трудности испытывают учёные при изучении жизни первобытных людей?
2. Почему первобытные художники рисовали животных?

3. Какую роль в жизни первобытного человека играл огонь?

Проверь себя

1. На какие эпохи учёные делят историю человечества? 2. Какая эпоха в истории была самой долгой? 3. Опиши по иллюстрациям (с. 5) изменения во внешнем облике первобытных людей.

История первобытного мира — самая длительная эпоха в истории человечества. Сложный и долгий путь развития прошёл человек, прежде чем стал таким, как сейчас.

Задания для домашней работы

1. Запиши в словарь: **первобытные люди**.
2. Попробуй в картинках изобразить занятия первобытных людей.
3. В краеведческом музее посети отдел, посвящённый жизни первобытных людей. Рассмотрю находки археологов и расскажи о них на уроке.

На следующем уроке

Узнаем о некоторых древних государствах, городах, сооружениях. Осознаем, в чём значение изобретения письменности. Сравним источники по истории первобытности и по истории Древнего мира.

Вспомни, что тебе известно о пирамидах Древнего Египта. Какой счёт лет был у древних египтян и у древних римлян?

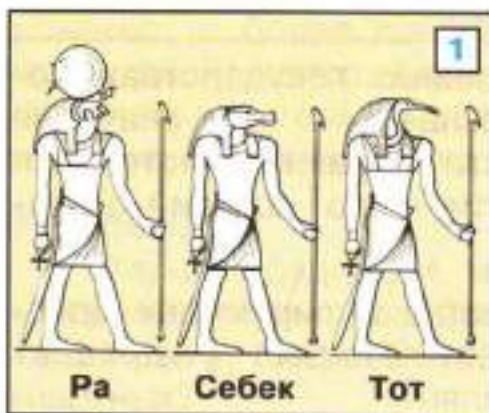
Мир древности: далёкий и близкий

Выберите для изучения одно из древних государств. Познакомьтесь с ним по учебнику. Выполните задания в рабочей тетради. Результаты работы представьте классу.

ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

Примерно 5 тысяч лет назад на берегах Нила возникло Египетское царство. Египет называли «дар Нила». Во время разлива река выходила из берегов и орошала поля земледельцев. Поэтому в долине Нила собирали обильные урожаи.

Древние египтяне считали, что миром управляют боги (1). Многие боги египтян были похожи на животных. Бог солнца Ра изображался человеком с головой птицы. Бог воды и разлива Нила Себек представлялся в виде человека с головой крокодила. Богом мудрости, счёта и



	Колодец		1	2
	Бить		10	
	Воин		100	
	Плакать		1000	
	Идти		10 000	
			100 000	

письма был бог Тот. Изображали Тота обычно в виде человека с головой птицы ибиса. Египтяне считали, что бог Тот придумал месяцы и годы и научил людей вести счёт времени. К чудесным дарам Тота относились также арифметические вычисления и письмо.

Египтяне считали священными многих животных. Они почитали льва, быка, собаку, кошку, коршуна, сокола, ибиса, крокодила, кобру, скорпиона, жука-скарабёя.

Писали египтяне особыми знаками — иероглифами (2). В одном случае иероглиф мог изображать и означать какой-то предмет. Например, ☉ — солнце, ★ — звезда, □ — дом. Но в другом случае тот же самый иероглиф мог служить для обозначения одного или нескольких согласных звуков. Знаков для гласных звуков в египетском письме не было. Научиться такому письму мог не всякий. С почтением относились египтяне к тем, кто овладел грамотой.



Древнеегипетские храмы

Древние египтяне умели возводить грандиозные постройки — храмы и пирамиды. Храмы считались жилищами богов, а пирамиды, как ты уже знаешь, были гробницами царей Египта — фараонов.

ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

Много позже, чем Древний Египет, возникли Древняя Греция и Древний Рим. В ту пору появились города, которые и сегодня никого не могут оставить равнодушными, — Афины и Рим!

Уже много веков сердцем Афин является Акрополь. Так называется расположенный на высоком холме с обрывистыми склонами неповторимый архитектурный ансамбль — прекрасное творение древних греков. Акрополем можно было любоваться со всех концов города и со стороны моря. И сегодня это одна из самых высоких точек современных Афин.

Время и люди не пощадили храмы Акрополя, в том числе самый знаменитый — Парфенон. Когда-то внутри храма стояла мраморная статуя богини Афины — покровительницы города. Парфенон и сегодня производит удивительное впечатление. Мы можем восхищаться лёгкими, стройными колоннами, которые чётко вырисовываются на фоне неба, видеть прекрасный город, лежащий у подножия холма, море и горы вдали. И возникает удивительное чувство — всё это и есть сама красота, в которой нераздельны природа и творение человеческих рук.



Древняя Греция — родина Олимпийских игр. Соревнования проводились один раз в четыре года в городе Олимпия. На них съезжались спортсмены со всей Греции. В дни Олимпиады были запрещены любые военные действия.

Уже в древности появилась более простая и удобная письменность, чем письмо древних египтян. Жители Финикии¹ придумали такой алфавит, в котором каждый знак (буква) передавал определённый согласный звук. На основе финикий-

¹ *Финикия* — в древности страна на восточном побережье Средиземного моря.

ского письма создали свой алфавит древние греки. В греческом письме впервые появились буквы для обозначения гласных звуков. Буквы современного русского алфавита произошли от древнегреческих букв.

ДРЕВНИЙ РИМ

Датой основания города Рима считается 753 год до нашей эры. Со временем римляне создали могущественное государство. Они завоевали огромные территории, на которых основывали новые города, прокладывали дороги, сооружали храмы.

В современном городе Риме сохранилось немало древних построек, которые рассказывают нам о прошлом. Тебе уже известен Колизей. Очень интересен Римский форум (1), который был центром общественной жизни города. Здесь





располагались храмы, банковские конторы, торговые лавки. Огромное впечатление производит Пантеон — храм всех богов (2). О том, как выглядели другие римские города, можно узнать, побывав в Помпéях (3). Археологи открыли этот город, который в древности был погребён под толстым слоем пепла при извержении вулкана Везúвий.

История Древнего мира длилась несколько тысяч лет и закончилась в V веке нашей эры.

Обсудим!

Сравните источники по истории первобытности и по истории Древнего мира. Какой период изучать сложнее? Почему?

Проверь себя

1. Какие государства Древнего мира ты знаешь? 2. Приведи примеры знаменитых сооружений Древнего мира. 3. Как писали в Древнем Египте, Древней Финикии, Древней Греции?

История Древнего мира насчитывает несколько тысячелетий. Тогда существовало много разных государств. О тех временах рассказывают знаменитые постройки. Великим изобретением стала письменность.

Задания для домашней работы

1. Запиши в словарик: **Древний мир, иероглифы, пирамиды.**
2. Попробуй придумать «визитную карточку» одной из древних стран.

На следующем уроке

Узнаем о мире Средневековья: государствах, городах, рыцарях, замках, изобретениях. Осознаем важность начала книгопечатания. Сравним источники по истории Древнего мира и по истории Средневековья.

Вспомни, какие города и государства Европы тебе известны.

СРЕДНИЕ ВЕКА: ВРЕМЯ РЫЦАРЕЙ И ЗАМКОВ

Тысячу лет — с конца V до конца XV века — продолжались Средние века, или Средневековье.

Многие современные государства возникли в Средневековье — Россия, Франция, Англия, Германия и другие. Были основаны Москва, Амстердам, Берлин, Копенгаген, Осло и ещё много других городов. Оживлённые дороги пролегали из города в город, из страны в страну.

- И сейчас сохранились средневековые кварталы! Рассмотрни главную площадь города Сиёны в Италии (1). В Средние века (в XIII веке) были изобретены механические башенные часы, многие из которых действуют и сегодня, например в столице Чехии — Праге (2). Опиши по фотографиям эти достопримечательности.



ИУДАИЗМ. ХРИСТИАНСТВО. БУДДИЗМ. ИСЛАМ

Многочисленные боги древних народов были наделены достоинствами и недостатками людей. Одни были жестоки и завистливы, другие добры и щедры.

Но ещё в древности появилась вера в единого Бога — всемогущего и справедливого. Древние евреи из поколения в поколение передавали сказания о сотворении мира Богом и истории своего народа. От имени одного из родоначальников евреев Иуды их вера называется **иудаизмом**.

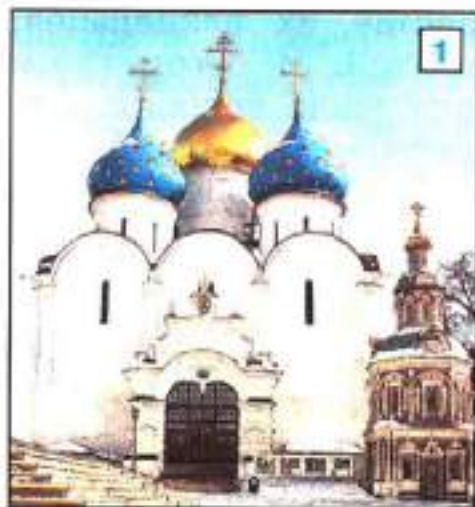
В Древней Палестине (страна в составе Древнего Рима) появилось **христианство**. Его основателем был Иисус Христос. Христиане верят, что Иисус — Сын Божий, который воскрес после смерти и вознёсся на небо. Иисус учил милосердию, добрым делам. Христиане считают, что те, кто следует заповедям Иисуса Христа, после земной жизни попадут в иной, Божественный мир.

В Древней Индии возник **буддизм**, названный в честь Будды (что означает «Просветлённый»). Мудрость Будда обрёл после долгих лет странствий и лишений. Он призывал не стремиться к почестям, богатству. Только так можно избавиться от всех земных страданий.

В Средневековье появился **ислам**. Его основателем был пророк Мухаммад, который призывал уверовать в единого Бога. Верующих в исламе называют мусульманами.

Удивительно красивы здания для молитв — христианский храм (1), синагога (2) (молитвенный дом в иудаизме), буддистский храм (3), мусульманская мечеть (4).

Иудаизм, христианство, буддизм, ислам и сегодня исповедуют многие люди во всём мире, в том числе и в России.



РЫЦАРИ И ЗАМКИ

Из Средневековья пришло к нам прекрасное слово **рыцарь**! Кто из мальчишек не восхищается средневековым рыцарем — благородным воином на коне, в латах и шлеме, с мечом и щитом?!

Жили рыцари в **зámках**. Эти неприступные твердыни возвышались по всей Европе. Они говорили о силе и могуществе их владельцев, служили им надёжной защитой. И сегодня эти каменные крепости поражают наше воображение.

Место для замков выбирали со старанием. Обычно их воздвигали на высоком холме, обрывистом утёсе, острове посреди реки. Вокруг замков высились двойные или тройные кольца крепостных стен с башнями и бойницами.

Замок был окружён глубоким рвом с водой. К воротам шёл подъёмный мост на прочных цепях. При угрозе нападения мост поднимали. В рыцарское жилище вели тяжёлые дубовые во-



рота, окованные железом. Вход в замок преграждала металлическая решётка с острыми зубьями наверху. Внутри замка находились главная башня и другие постройки.

Это было безопасное, но не очень удобное жилище. Темно и мрачно было в зимние дни в стенах замка! Стеклá не знали, окна закрывали ставнями. Для обитателей этой каменной громады были привычны холод, сырость, ветер, который свободно гулял по коридорам и комнатам. Согреться в таком жилище можно было только у пылавшего камина. Чем занимались обитатели замка? В мирную пору хозяин охотился, принимал гостей, устраивал пиры. Женщины проводили время за рукоделием. Одним из любимых рыцарских развлечений были турниры.

- Опиши по фотографиям средневековый замок и историческую реконструкцию рыцарского турнира.



ИЗОБРЕТЕНИЕ КНИГОПЕЧАТАНИЯ

Многие изобретатели пытались открыть способ, как быстрее и легче создавать книги. Удалось это сделать немцу Иоганну Гутенбергу (1). К этому времени в Европе стала известна бумага, изобретённая ещё в Древнем Китае.

Гутенберг предложил использовать разборный шрифт. В наборной кассе помещались металлические буквы — литеры. Наборщик брал их из кассы и выкладывал на особой доске текст — строка за строкой. Литеры смазывали типографской краской, а сверху накладывали лист влажной бумаги. Печатный станок (2) работал вручную. Когда книга была напечатана, набранный текст можно было рассыпать на отдельные буквы и из них составить новый текст. Годом рождения книгопечатания считается 1445 год.



Обсудим!

1. Сравните источники по истории Древнего мира и по истории Средних веков.
2. В чём важность изобретения книгопечатания?

Проверь себя

1. Какая эпоха в истории называется Средними веками? 2. Когда появились иудаизм, христианство, буддизм и ислам? 3. Почему Средние века в Европе часто называют временем рыцарей и замков?

В Средневековье возникли многие современные государства и города. С тех пор сохранились замечательные памятники архитектуры. Было изобретено книгопечатание.

Задания для домашней работы

1. Запиши в словарик: **Средние века, иудаизм, христианство, ислам, буддизм, рыцарь.**
2. Придумай рассказ о своём воображаемом путешествии в Средневековье.

На следующем уроке

Узнаем о географических открытиях, изобретениях, городах Нового времени. Сравним источники по истории Древнего мира, Средневековья и Нового времени. Найдём на глобусе части света и материи, открытые знаменитыми путешественниками.

Вспомни, что ты знаешь об открытии Америки.

НОВОЕ ВРЕМЯ: ВСТРЕЧА ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

Вслед за Средними веками наступил черёд Нового времени, которое продолжалось с 1500 до 1900 года. Почему историки называют это время новым? Можно ли считать новым то, что появилось пятьсот лет назад?

Мы знаем, что сотни тысяч лет длилась первобытная история, несколько тысяч лет насчитывает история Древнего мира, тысячу лет продолжалось Средневековье.

Для жизни человечества начало истории Нового времени совсем недавняя точка отсчёта! Но слово «новая» по отношению к этой эпохе имеет и другой смысл.

В Средние века люди думали, что всё должно идти по раз и навсегда заведённому порядку. В Новое время начинают цениться предприимчивость, стремление найти применение своим знаниям и талантам.

Новое время подарило миру великих творцов. До сих пор мы восхищаемся картинами итальянцев Леона́рдо да Винчи, Рафаэ́ля Са́нти, переживаем за судьбу Робинзо́на Кру́зо (героя романа англичанина Даниэ́ля Дефо́), погружаемся в мир приключений француза Жю́ля Ве́рна. Вместе с героями произведений великих русских поэтов и писателей Александра Сергеевича Пушкина, Ивана Сергеевича Тургенева, Льва Николаевича Толстого размышляем о том, что такое добро и зло.

ВРЕМЯ ОТВАЖНЫХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ

В 1492 году великий мореплаватель Христофор Колумб открыл новую часть света — Америку. Её назвали Новым Светом в отличие от Старого Света — Европы, Азии и Африки.



Корабли Колумба и его высадка на берег Америки



Фернан Магеллан и его герб

Первую кругосветную экспедицию в 1519—1521 годах возглавил Фернán Магеллán. После неё стало окончательно ясно, что Земля имеет форму шара. В ту эпоху значительно изменилась карта мира. Были открыты неизвестные раньше океаны, материки, моря, острова.

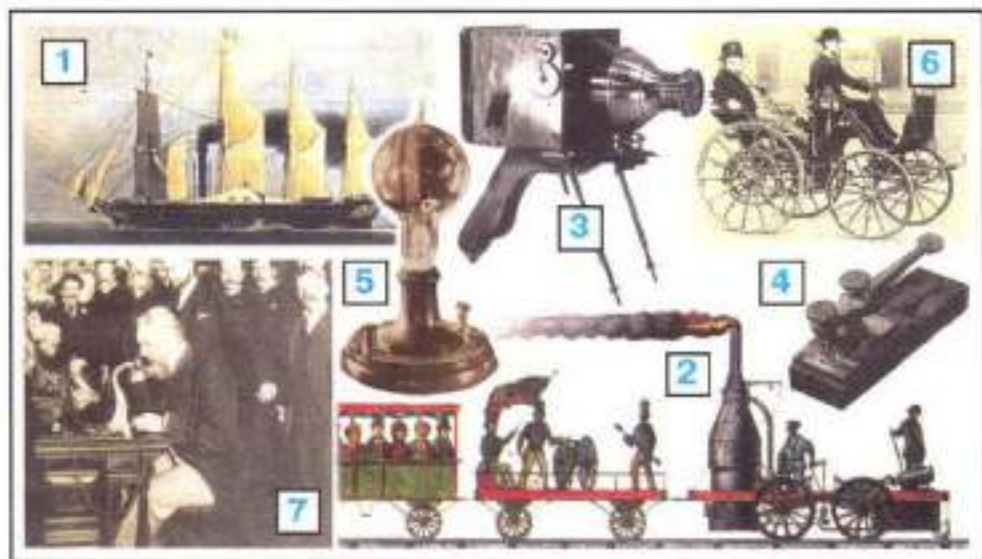
Снаряжались экспедиции в глубь материков. Русские люди успешно осваивали просторы Сибири. В 1820 году русские путешественники Фаддэй Фаддеевич Беллинсгаузен (1) и Михаил Петрович Лазарев (2) открыли Антарктиду.



ЧТО ОСТАВИЛО НАМ НОВОЕ ВРЕМЯ?

Удивительные технические изобретения были сделаны в XIX веке.

Давайте мысленно перенесёмся в 1872 год. Именно в этом году почтенные жители Лондона поспорили, сможет ли один из них, мистер Фогг, совершить кругосветное путешествие за 80 дней. Эту историю рассказал Жюль Верн в своём знаменитом романе «Вокруг света за восемьдесят дней». Как известно, мистер Фогг выиграл спор, а помогли ему в этом два величайших изобретения XIX века — пароход (1) и паровоз (2). Описывая приключения своего героя, Жюль Верн упоминает и другие технические новинки того времени — фотографию (3) и телеграф (4). К концу XIX века появились электрическое освещение (5), автомобиль (6), радио, телефон (7), метро.



В Новое время сложился облик многих городов — Парижа, Лондона, Вены, Санкт-Петербурга.

Опишите города по фотографиям. Сравните здания в этих городах с известными вам древними и средневековыми постройками.



Париж



Лондон



Вена

Обсудим!

1. Для изучения какой исторической эпохи археологические раскопки важнее: Древнего мира или Нового времени? Почему?

2. Какие новые профессии появились в XIX веке?

Проверь себя

1. Какую эпоху историки называют Новым временем? 2. Назови знаменитых людей Нового времени. Чем они прославились? 3. Какие изобретения были сделаны в то время?

Новое время — это время выдающихся географических открытий. В XIX веке появились величайшие технические изобретения. Железные дороги, пароходы, телеграф связали между собой страны и континенты.

Задания для домашней работы

1. Сочини рассказ об одном дне из жизни европейца конца XIX века. Используй в нём свои знания о технических новинках того времени.

2. Найди в учебнике слова, которые, по твоему мнению, отражают историю Нового времени.

На следующем уроке

Узнаем о путешественниках, городах, открытиях, некоторых событиях Новейшего времени.

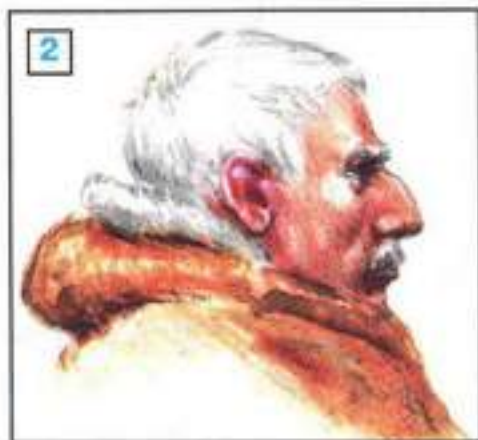
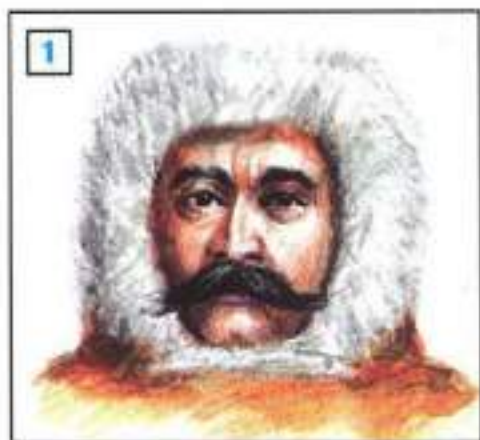
Вспомни, что ты знаешь об освоении человечеством космоса. Какие современные государства тебе известны? Где они расположены?

НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ: ИСТОРИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ СЕГОДНЯ

С начала XX века мы ведём отсчёт истории Новейшего времени.

Вы, конечно, заметили, что этот отрезок исторического времени самый короткий по сравнению с другими. Быть может, вы подумали, что поэтому новейшая история не так важна, как вся предыдущая? Ведь сто лет — это совсем немного по сравнению с веками и тысячелетиями. Но ещё никогда в истории на протяжении ста лет жизнь людей не менялась так стремительно, как в XX веке.

К началу XX века наша планета была основательно изучена. Но на карте мира ещё оставались белые пятна. Давно манили путешественников бескрайние ледяные просторы Арктики и



Антарктиды. Долгое время они были недоступны. Много смельчаков погибло в тех краях. В начале XX века полярники отважились бросить новый вызов суровой природе. В 1909 году американец Роберт Пири (1) достиг Северного полюса. А в 1911 году норвежец Руал Амундсен (2) покорил Южный полюс.

В XX веке на карте мира появились десятки новых государств. Изменилось и устройство государственной жизни. В начале века во многих странах на вершине власти находился один человек — монарх, а к концу века в большинстве стран мира власть стала выборной.

В начале XX века жили ваши прабабушки и прадедушки. Давайте взглянем на старые фотографии: дамы в длинных платьях, мужчины в строгих костюмах старинного покроя. Вряд ли бы люди со старых фотографий чувствовали себя уютно на оживлённой улице современного города.



Как преобразились города! Крупнейшие из них насчитывают теперь по несколько миллионов жителей.

Никого уже не удивляют автомобили, самолёты, которые были диковинкой в начале века.

Мы не представляем свою жизнь без достижений современной техники. Практически в каждом доме есть телевизор, компьютер, холодильник и многое другое. А кто из нас не любит кино — одно из удивительных изобретений конца XIX века? В XX веке оно прочно вошло в нашу жизнь.

Выдающихся успехов достигли учёные. Они сумели разгадать многие тайны природы и открыли невидимый глазу мир частиц, основы всего существующего.

В XX веке появились лекарства, которые сегодня есть в каждом доме, например аспирин. Медики смогли победить многие болезни.

В XX веке началось освоение космоса. Как вы уже знаете, первым человеком, побывавшим в космосе, стал наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин. Произошло это 12 апреля 1961 года.

Новейшие средства связи объединили все континенты. По мобильному телефону можно связаться с любой точкой Земли. С появлением глобальной электронной сети «Интернет» невероятно увеличилась скорость передачи информации. А облететь земной шар на самолёте теперь можно всего за 24 часа.

Однако XX век запомнился не только замечательными открытиями учёных, но и двумя самы-

ми страшными войнами в истории. Это Первая (1914—1918) и Вторая (1939—1945) мировые войны.

В XX веке было изобретено самое разрушительное оружие в истории — ядерное.

Пережив две войны, люди поняли, как важно сохранить мир. После Второй мировой войны страны-победительницы (среди них и наша страна) создали Организацию Объединённых Наций (ООН). В неё входит большинство государств мира. Представители различных стран обсуждают важнейшие вопросы международной жизни, чтобы сохранить мир на Земле и укрепить сотрудничество между государствами.



Здание ООН в Нью-Йорке

Современный мир разнообразен и интересен. Таким он стал в результате длительного развития человечества.

Обсудим!

1. Какое из достижений XX века кажется вам наиболее важным?
2. Поразмышляйте, кем хотели стать ваши сверстники сто лет назад. А кем мечтаете стать вы?

Проверь себя

1. Когда началась история Новейшего времени? Сколько времени (приблизительно) она длится?
2. Какие достижения XX века ты знаешь? 3. Какая важная международная организация была создана после Второй мировой войны? Чем она занимается?

С начала XX века мы ведём отсчёт истории Новейшего времени. XX столетие — это время величайших открытий в истории человечества и время двух самых кровопролитных войн. Люди стали осознавать, как важно сохранить нашу планету и всё живое на ней.

Задания для домашней работы

1. Подбери слова, которые отражают историю XX века.
2. Представь себе, что ты беседуешь со своими сверстниками из начала XX века. О чём ты хочешь их расспросить? Составь список вопросов.
3. В каком веке мы живём? Придумай ему своё образное название.
4. С помощью Интернета подготовь сообщение об одном из научных открытий XX века.

Страницы истории России

Изучая этот раздел, мы будем учиться:

- показывать на карте границы, территорию, столицу, города России в разные периоды истории, места некоторых важных событий;
- рассказывать по плану, карте, иллюстрациям об исторических событиях;
- соотносить даты и события; определять последовательность и значение некоторых важных событий в истории России;
- составлять исторические портреты выдающихся людей прошлого, высказывать суждения о них;
- описывать облик Москвы и Санкт-Петербурга в разные века, узнавать их достопримечательности;
- называть и описывать некоторые выдающиеся памятники истории и культуры России;
- находить в домашнем архиве исторические свидетельства;
- понимать важную роль России в мировой истории.



ЖИЗНЬ ДРЕВНИХ СЛАВЯН

Узнаем о занятиях, верованиях восточных славян. По карте проследим территорию расселения славян. По иллюстрациям будем описывать внутренний вид дома, предметы быта славян.

Вспомни, каковы особенности природы Восточно-Европейской равнины.

Если мы заглянем в прошлое на полторы тысячи лет назад (в середину первого тысячелетия нашей эры), то обнаружим на огромном пространстве Восточной Европы бескрайние дремучие леса, топкие болота, полноводные реки и мелкие речушки. В те времена эти края населяли **восточные славяне**, от которых позднее произошли **русские, украинцы и белорусы**. Жили славяне племенами.



Работа с исторической картой

Рассмотрите карту. Что вы можете рассказать с её помощью о расселении славян? Найдите главные водные пути.



Расселение древних славян





Охотник-славянин



Предметы быта древних славян

Славяне были крепкими, выносливыми людьми. Каждый их день был полон трудовых забот.

В те времена в лесу было много дичи, реки были богаты рыбой. Мужчины занимались охотой, рыболовством, бортничеством (сбором мёда диких пчёл). Охотились они на кабанов, медведей, косуль, которые в изобилии водились в дремучих чащах. Кузнецы ковали прочное оружие, необходимые орудия труда.

Женщины готовили пищу, устраивали огороды, ткали, пряли, шили. Многие из них искусно занимались врачеванием, приготавливая лекарственные снадобья из трав.

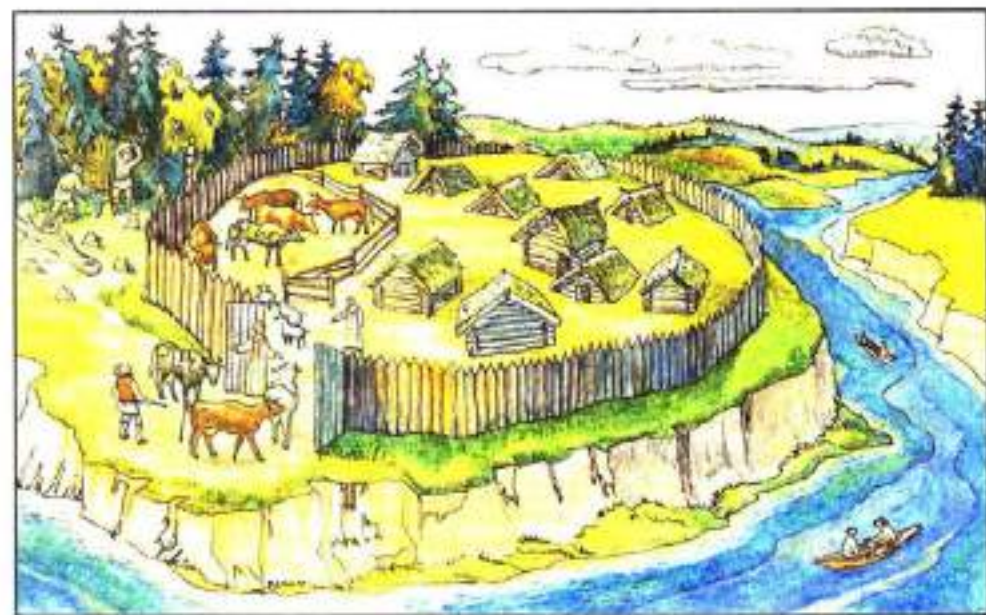
Сама жизнь требовала от славян сплочённости. Сообща они занимались земледелием. Чтобы

расчистить землю под пашню, приходилось вырубать лес. Поваленные деревья сжигали, золой удобряя почву. Землю засеивали 2—3 года подряд, пока она давала хороший урожай, а затем переходили на новый участок.

Крепка была связь между поколениями. Трудовые навыки, знания и опыт переходили от отца к сыну, от матери к дочери.

Место для поселения выбирали безопасное, пригодное для жилья, вблизи реки, где-нибудь на пригорке, обычно на прибрежном холме. Ставили рубленые избы или селились в полуземлянках. Такие жилища почти до половины уходили в землю. Рядом в загонах и хлевах держали домашний скот.

Неприхотливым было убранство дома: деревянные лавки, столы, печь из камней и глины.



Топилась изба по-чёрному, без трубы. Дым выходил наружу через небольшие открытые окошки (от холода их прикрывали досками, соломой, ветками) и низенькую дверь. Посудой служили глиняные горшки да сковороды. Носили одежду из льна и шерсти.



Перун

Лес и деревья, речки и ручейки, солнце и ветер — всё казалось славянам живым, одушевлённым. Они считали, что всеми явлениями природы повелевают различные боги. Одним из главных богов был Перун — бог грома и молнии. Молились славяне богам о дожде, об обильном урожае.

Родной, привычный им мир славяне населяли фантастическими существами. Верили, что дом охраняет домовая, в лесу водится леший, в реках и озёрах живут водяной и русалки. Были и другие духи природы — одни добрые, другие злые. Защитой от злых сил становились души предков. К ним обращались за советом, помощью, просили позаботиться об урожае.

Постепенно осваивая новые земли, восточные славяне расселились на огромной территории. Переселения носили мирный характер. Славяне не навязывали своим новым соседям — местным финно-угорским племенам — своих обычаев. Против общих врагов они часто выступали вместе. К VIII веку восточнославянские племена объединились в **союзы племён**. Их возглавляли **князья**.

Обсудим!

1. Чем могли заниматься дети восточных славян?
2. Почему героем древних сказаний стал кузнец-богатырь? В чём была важность труда кузнеца?

Проверь себя

1. Каким образом была связана с природой жизнь древних славян?
2. Расскажи о занятиях восточных славян.
3. Опиши жилище восточных славян.
4. Во что верили славяне?

Восточные славяне — древние жители Восточной Европы. Их жизнь, занятия, верования были тесно связаны с природой.

Задания для домашней работы

1. Составь по тексту учебника план рассказа «Жизнь древних славян».
2. Нарисуй на отдельном листе одно из занятий древних славян.
3. Попробуй изготовить макет дома славян или славянского посёлка.

На следующем уроке

Узнаем, когда и где возникла Древняя Русь. Найдём на карте её территорию, границы, города, столицу. Осознаем важность принятия Русью христианства.

Вспомни, что ты знаешь из былин о Древнем Киеве и русских богатырях.

Во времена Древней Руси

На карте расселения славян мы видели реки, озёра, моря. Когда-то они были главными дорогами, связывающими между собой жителей этих мест.

Водные пути вели на севере в Балтийское море, а на юге — в Каспийское и Чёрное моря, откуда можно было попасть в Византию и её столицу Константинополь (на Руси его величали Царьградом). Этот торговый путь называли «из варяг в греки». Варяги — жители Северной Европы, а греки — жители Византии.

Именно на этом пути на севере страны близ озера Ильмень возник Новгород, а на юге на крутом берегу Днепра — Киев. В **862 году** новгородцы призвали на княжение Рюрика. После него новгородским князем стал Олег. В **882 году** он объединил под своей властью Новгород и Киев. Так возникло Древнерусское государство со столицей в Киеве. Олег стал великим князем киевским, то есть князем всех князей.

Древняя Русь была многонациональным государством. В её состав входили восточные славяне и другие народы: весь, мурома, воль, чудь, мёра, карёлы, ижора.

Работа с исторической картой

Найдите на карте (с. 41) территорию Древней Руси: а) в конце IX века; б) в середине XI века. Сравните.

Древняя Русь



Территория Древней Руси

- в конце IX века
- в середине XI века
- Граница Древней Руси к середине XI века
- Территории, осваиваемые в XI веке



Набеги кочевников

- Важнейший торговый путь «из варяг в греки»
- Другие торговые пути
- Границы государств к середине XI века



Князь, бояре и дружинники

Главой Руси был великий князь киевский, его советниками и помощниками — бояре, а опорой и поддержкой — верные и преданные княжеские дружинники (воины).

Князя укрепляли Русь, поддерживали порядок в стране, заботились о её безопасности.

Могущественной соседкой Руси была Византия. С ней то воевали, то мирились. Русские дружины не раз появлялись под стенами Царьграда.

Князь Олег двинул на Византию огромный флот из двух тысяч кораблей. Решив отсидеться за крепкими стенами, византийцы преградили вход в гавань огромной цепью. Тогда хитроумный Олег придумал вот что: поставить ладьи (корабли) на колёса и двинуть их к городу.

Устрашённые невиданным зрелищем, византийцы тотчас запросили мира. По обычаю князь Олег прибил свой щит к воротам Царьграда. Между Русью и Византией был заключён мирный договор.

КНЯЗЬ ВЛАДИМИР И КРЕЩЕНИЕ РУСИ

Великими делами в истории Руси прославлен князь Владимир (княжил в 980—1015 годах). Былины воспевают его, величают Красным Солнышком.

В княжение Владимира на Руси произошли важные перемены. Главной княжеской заботой стала защита родных рубежей от недругов Руси — кочевников. К югу от Киева Владимир поставил богатырские заставы. О них и о добрых молодцах, служивших на заставах, народ сложил сказания и былины. Один из былинных героев — Илья Муромец. Дружинников князь Владимир набирал со всех концов Русской земли. Были среди них и крестьяне, и горожане, и знатные, и простые люди.

Князь Владимир вошёл в историю как креститель Руси. К тому времени многие страны Европы, в том числе и соседние с Русью, приняли христианство. На Русь христианство пришло из Византии. Первыми приняли **Крещение**¹ сам князь Владимир и его дружина. Затем князь приказал креститься киевлянам. Однажды в жаркий летний день по повелению Владимира изваяния прежних богов были повержены на землю, а изваяние главного божества — Перуна — было сброшено в Днепр.

¹ *Крещение* — обряд, с помощью которого человека приобщают к христианской церкви: его погружают в воду или окропляют водой. Во время Крещения священник произносит молитвы.



На другой день Владимир повелел всем киевлянам прийти к реке. После того как все вошли в воду, священники совершили обряд Крещения.

Год Крещения Руси — **988-й**.

Конечно, новая вера прижилась не сразу. Не все хотели её принимать. Сильна была привязанность к старым, близким и понятным обычаям. До сих пор в нашей жизни бытуют отголоски старых славянских верований.

С христианством на Руси стали распространяться грамотность, просвещение. Начали развиваться искусства и ремёсла, например строительное. По всей Руси сооружали прекрасные церкви и соборы.

Новая вера учила думать не только о своём благе, но и о благе ближнего, сплачивала людей.

Крещение — важное событие в русской истории. Русь вошла в число христианских стран, а это значит, что окрепли её связи с другими государствами Европы, вырос её авторитет.

Обсудим!

Почему во многих странах первыми принимали Крещение правители?

Проверь себя

1. Назови столицу Древней Руси. 2. Как было организовано управление в Древней Руси? 3. Каковы заслуги князя Владимира? 4. В чём значение принятия Русью христианства?

На карте Европы Древняя Русь появилась в IX веке. Её столицей был город Киев. Древняя Русь была многонациональным государством. В 988 году произошло Крещение Руси.

Задания для домашней работы

1. Запиши в словарик: **великий князь, бояре, дружинники, Крещение.**

2. Найди и прочитай былинку об Илье Муромце.

На следующем уроке

Узнаем о древнем Киеве и древнем Новгороде. Найдём их на карте, по иллюстрациям и схемам опишем облик этих городов. Осознаем важность находок берестяных грамот.

Вспомни, как были устроены поселения славян, каковы особенности природы Русского Севера.

СТРАНА ГОРОДОВ

Западные соседи называли Древнюю Русь страной городов. А как появились на Руси города? Славяне жили в поселениях, окружённых крепкими бревенчатыми стенами и глубокими широкими рвами. Такие огороженные посёлки были надёжными убежищами от нападений врагов и диких зверей, которые в изобилии обитали в лесных чащах. Постепенно разрастаясь, поселения становились городами.

Работа с исторической картой и схемами

1. Найдите на карте (с. 41) города Киев и Новгород. Что вы можете узнать о них по карте?
2. Рассмотрите схемы древнего Киева (с. 47) и древнего Новгорода (с. 49). С их помощью расскажите об этих городах.

Центр древнего русского города был обычно укреплен и назывался **кремль**. Внутри располагались княжеский дворец и дома знати, возвышалась главная городская церковь. За пределами кремля жили ремесленники, торговцы и другой городской люд. Шумно и оживлённо было на главной торговой площади города.

Выберите для работы в группе одно из путешествий — в древний Киев или в древний Новгород. Познакомьтесь по учебнику с этими городами. Выполните задания в рабочей тетради. Результаты работы представьте классу.

ПУТЕШЕСТВИЕ В ДРЕВНИЙ КИЕВ

Много прекрасных городов было на Руси. Но краше всех — Киев, столичный град великих князей. В разные стороны расходились от Киева торговые пути-дороги. Шли они на север и на



Схема древнего Киева

юг, на восток и на запад. Ладьи и торговые флотилии останавливались у днепровских пристаней.

Далеко за пределами Руси шла молва о красоте и великолепии Киева. А дивиться было чему! Каждый князь стремился украсить свою столицу.

Расцвёл Киев при князе Ярославе, прозванном Мудрым (княжил в 1019—1054 годах). По его приказу в Киеве сооружаются Золотые ворота, торжественный Софийский собор. Путешественники считали Киев достойным соперником Константинополя. Словно чудо чудное, красовались деревянные терема с затейливой резьбой, золотые купола храмов.



Золотые ворота



Софийский собор

До разорения завоевателями в XIII веке Киев был одним из крупнейших и красивейших городов мира.

ПУТЕШЕСТВИЕ В ДРЕВНИЙ НОВГОРОД

Север нашей страны — удивительный край рек и озёр. Здесь, на берегах реки Волхов у Ильмень-озера, стоит Великий Новгород.



Схема древнего Новгорода

С самого начала природа была верной союзницей Новгорода. Болота и топи, окружавшие город, надёжно защищали его.

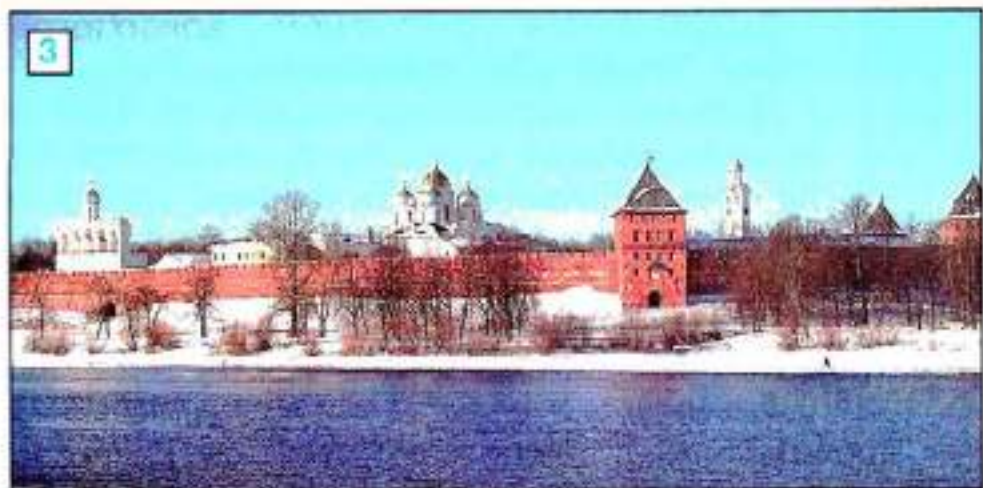
Как гостеприимный, хлебосольный хозяин, город широко распахивал свои ворота перед друзьями. Располагался Новгород на оживлённом торговом пути. Богатые купеческие корабли теснились у пристаней на берегах Волхова. Разноязыкая речь звучала на улицах города (1).

Жили в Новгороде бояре, купцы, ремесленники. Среди ремесленников своим мастерством славились оружейники, ювелиры, камнерезы, кожевники.

Дети забавлялись глиняными игрушками-свистульками. Модницы щеголяли в золотых и серебряных украшениях, носили бусы, перстни, браслеты из янтаря.

Издали видны купола Софийского собора (2). Новгородские ратники перед боем клялись постоять за Святую Софию. Эти слова означали защитить свой город, Новгородскую землю.





Почти десять веков стоит могучий Новгородский кремль (3). Здесь совершались важные события в жизни Новгорода.

Новгородцы славились вольнолюбием, гордым, независимым характером. Городом управляли **посадники**, которых выбирали из знатных бояр на **вече** — собрании всех горожан. Народ сходился на вече по звону колокола. Был в городе и князь, да не поладили с ним новгородцы. Но и без князя обходиться тоже было нельзя — Новгороду был нужен военачальник. И стали новгородцы приглашать князя, который им больше приглянется.

Удивительная жизнь древнего Новгорода открылась благодаря находкам археологов. Например, стало известно, что ходили новгородцы по деревянным мостовым. Во время раскопок одной из древних улиц Новгорода было обнаружено 28 «этажей» сосновых мостовых. Их настилали с X по XV век — 500 лет.



Выдающимся открытием археологов стали берестяные грамоты.

Древние новгородцы писали на берёсте — берёзовой коре. Буквы выцарапывали специальными заострёнными палочками — писалами. Берестяными посланиями обменивались родственники, друзья. На берёсте вели деловые расчёты. После прочтения ненужные грамоты выбрасывали.

- Прочитай текст. Используй его при рассказе о берестяных грамотах.

Через сотни лет берестяная почта донесла до нас имена некоторых новгородцев. Один из них — маленький новгородец Онфим — учился грамоте. Его берестяные школьные тетрадки исписаны буквами, слогами и целыми предложениями. Наверное, он был непоседой и озорником, любил шалить и, отвлекаясь от занятий, делал на берёсте смешные рисунки.



Проверь себя

1. Что такое кремль? 2. Какие великолепные сооружения украшали древний Киев? 3. Какие занятия были в почёте у новгородцев? 4. В чём важность находок берестяных грамот?

Древняя Русь славилась своими городами. Их украшали великолепные постройки, созданные талантом древних мастеров. При раскопках многих старинных городов найдены берестяные грамоты.

Задания для домашней работы

1. Придумай рассказ «На уроке грамоты в древнем Новгороде» от имени ученика или учителя (по выбору).

2. От имени новгородца расскажи о своём городе: а) иноземному купцу; б) жителю другого русского города.

СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Славный пир в городе Москве

В XII веке Русь была разделена на многие княжества. Не всегда их князья ладили между собой. Во Владимиро-Суздальской земле правил князь Юрий. Вот и он вёл частые войны с соседями. Потому-то и получил прозвище Долгорукого — всё хотел прибрать к своим рукам.

В 1147 году пригласил князь Юрий Долгорукий на встречу князя черниговского Святослава: «Приди ко мне, брате, в Москов». В Москве



Памятник Юрию Долгорукому в Москве

князя договорились вместе выступить против недругов. В честь знатных гостей был дан пир.

Об этом событии рассказал русский летописец. Так впервые была упомянута Москва. Никто не мог тогда предугадать, что маленькому городку среди непроходимых лесов суждено будет стать столицей Русского государства и что даже саму страну иностранцы долгое время будут именовать Московией.

На следующем уроке

Узнаем о просвещении и школах, летописях, рукописных книгах Древней Руси. Сравним древнерусские книги и современные. Осознаем, что Древняя Русь была страной высокой культуры. Поймём, какое значение имеют древнерусские летописи для учёных.

Вспомни, что тебе известно о славянской азбуке и её создателях.

Из книжной сокровищницы Древней Руси

В IX веке жили в Византии монахи — Кирилл и его брат Мефодий. Кирилл славился своей учёностью, он знал несколько иностранных языков. Правитель Византии поручил Кириллу и Мефодию познакомить с христианством славянские народы. А для этого надо было перевести на славянский язык христианские книги. Но как это сделать? Ведь у славян не было своей письменности. Тогда Кирилл создал славянскую азбуку — глаголицу (от слова «глаголитель» — говорить). Кирилл и Мефодий перевели на старославянский язык христианские книги. Позднее азбуку упростили их ученики. Она была названа **кириллицей**.



Памятник Кириллу и Мефодию в Москве

Письменность на Руси стала широко распространяться после принятия христианства. О развитии просвещения заботились многие князья. Князь Владимир велел отдавать в учение детей киевлян. В Киеве и в других русских городах существовали библиотеки. Грамотными были не только знать и служители церкви, но и простой люд.

В Древней Руси создавались летописи — записи о важнейших событиях. Велись летописи по годам (из лета в лето). Они писались при княжеских дворцах, в монастырях. Самая известная летопись Древней Руси — «Повесть временных лет». Учёные считают, что её написал в начале XII века Нестор, монах Киево-Печёрского монастыря. Нестор рассказывает о восточнославянских племенах, нашествиях кочевников, первых русских князьях. Историки называют «Повесть временных лет» повестью о начале Руси.

РУКОПИСНЫЕ КНИГИ

Древние рукописи дошли до нас в виде отдельных листов или книг. Рукописные книги Древней Руси — настоящие произведения искусства. Над созданием книги трудились несколько мастеров: переписчики текста, художники, украшающие книгу рисунками, переплётчики.

До XIV века для письма в основном использовался пергамен. Этот материал изготавливали из телячьей кожи. Ненужные записи соскабливали и вновь писали на очищенном листе.

Для письма делали коричневые или чёрные чернила. Для украшения рукописей использовали



природные краски. Чаще всего это были кинноварь — краска оранжево-красного цвета и охра — краска жёлтого цвета. Орудиями письма служили очинённые птичьи перья, чаще всего гусиные.

Книги были украшены орнаментами и красочными изящными миниатюрами. Рукопись, каждая глава и отдельная страница начинались и заканчивались рисунками — заставками и концовками. Начальная буква каждого абзаца рукой мастера превращалась в настоящее чудо.

Специальные мастера одевали книгу в переплёт. Он делался из досок и обтягивался кожей или тканью. Переплёт дорогих книг были роскошно отделаны золотом и драгоценными камнями. Чтобы листы книг не скручивались, к переплёту приделывали застёжки — кожаные ремешки с петлями.

Обсудим!

1. О развитии каких ремёсел и искусств может рассказать древнерусская книга?
2. Что в оформлении древнерусских книг напоминает сегодняшние книги? Какие художест-

венные приёмы оформления книг сохранились и в наши дни?

3. Какую роль играло книжное дело в развитии культуры?

Проверь себя

1. Кто создал славянскую азбуку? 2. Что свидетельствует о широком распространении грамотности на Руси? 3. Что такое летопись? 4. Какими были книги в Древней Руси?

Важным источником знаний о жизни Древней Руси являются летописи. Самая знаменитая из них — «Повесть временных лет». Книги в Древней Руси были рукописными.

Задание для домашней работы

Попробуй изобразить страницу рукописной книги. Используй при оформлении те же приёмы, которые использовали древнерусские мастера.

На следующем уроке

Узнаем, как Русь отстаивала свою независимость. По карте и иллюстрациям сравним вооружение воинов, опишем Невскую битву и Ледовое побоище. Постараемся осознать, какую роль сыграли эти события в истории России. Будем учиться составлять рассказ о выдающемся человеке.

Вспомни, что ты знаешь о городах и военном деле на Руси.

ТРУДНЫЕ ВРЕМЕНА НА РУССКОЙ ЗЕМЛЕ

НАШЕСТВИЕ БАТЫЯ

К середине XII века Древняя Русь распалась на отдельные княжества. Князья хотели быть самостоятельными и никому не подчиняться. Карта Руси того времени напоминает разноцветную мозаику (см. с. 61).

В XIII веке на Русь обрушились тяжёлые испытания. С востока, из Азии, напали степные кочевники — монголы.

Русские князья не сумели объединиться для отпора врагу.

Поход на Русь возглавил хан Батый. Первым русским городом на пути батыевых полчищ оказалась Рязань. К её стенам враги подошли в конце 1237 года. Пять дней оборонялись рязанцы, но на шестой монголы разгромили и сожгли город. Почти все его защитники погибли.

В феврале 1238 года полчища Батыя осадили, а затем сожгли Владимир. Тогда же захватчики разгромили и другие города. В летописи сказано: «Не было места, где бы они не повоевали».

Батыю открылась дорога на богатый Новгород. Однако он повернул назад. На обратном пути в южные степи Батыева рать семь недель провела под небольшим городом Козельском, жители которого стойко и упорно сопротивлялись. Монголы прозвали Козельск злым городом.

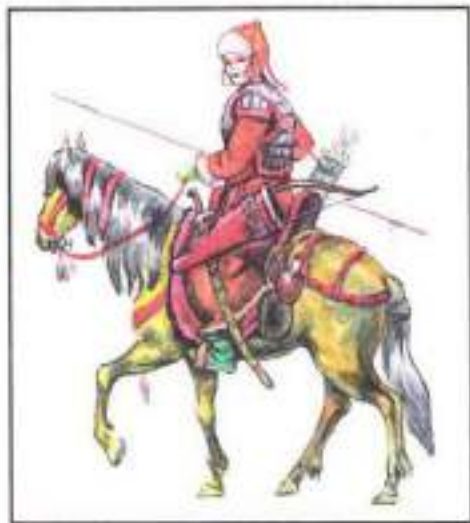
Такая же печальная участь ожидала и Киев. В 1240 году он был захвачен и разрушен.

Почти вся Русь была разорена монголами, многие русские города были сожжены. Большинство русских земель попало в зависимость к Золотой Орде — так стало называться государство монголов. Отныне Руси пришлось выплачивать дань Орде. Князья должны были ездить к хану — правителю Золотой Орды — за разрешением на владение княжествами.

В борьбе с Русью силы монголов ослабли. Подчинить себе всю Европу они не смогли.



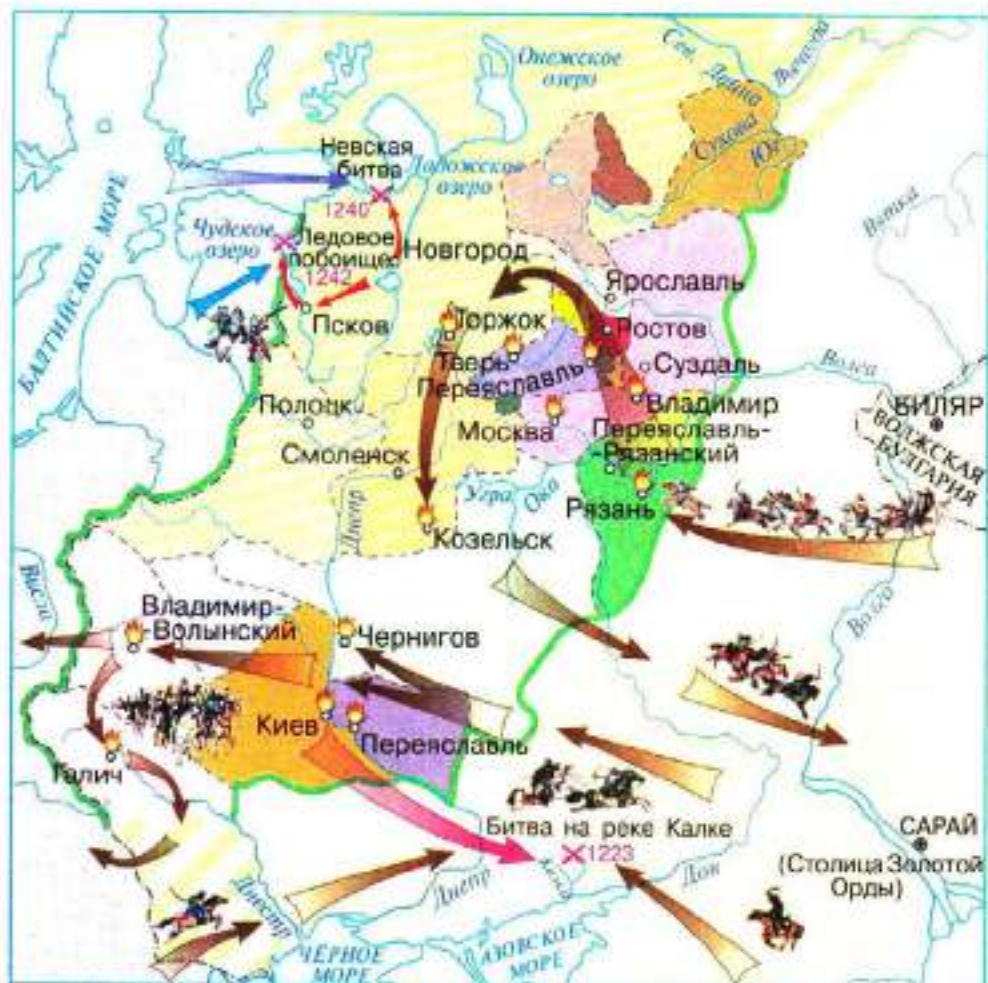
Русские воины



Монгольский воин

Работа с исторической картой

1. По тексту учебника и карте (с. 61) проследите нашествие Батыея на Русь.
2. Найдите на карте места сражений русских войск со шведскими и немецкими захватчиками.



Общая граница русских княжеств до монгольского нашествия

Границы отдельных русских княжеств и земель

Осваиваемые и зависимые территории

Походы войск монгольских ханов

Походы русских войск

Города, оказавшие наиболее упорное сопротивление войскам монгольских ханов

Завоевательные походы шведских и немецких рыцарей на русские земли

Походы Александра Невского против шведских и немецких рыцарей в 1240 и 1242 годах

Места и годы важнейших сражений

ЗАЩИТА СЕВЕРО-ЗАПАДНЫХ РУБЕЖЕЙ. КНЯЗЬ АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ

Новая угроза появилась на северо-западных рубежах Руси. Опасность исходила от шведских захватчиков и немецких рыцарей-крестоносцев (на их одежде и вооружении был изображён крест).

Первый удар нанесли шведы. В первых числах июля 1240 года шведские корабли бросили якорь в устье Невы. Навстречу им выступил молодой и решительный новгородский князь Александр Ярославич с дружиной. Застигнутые врасплох, шведы были разбиты наголову 15 июля 1240 года.



Ледовое побоище



За победу на реке Неве князь Александр получил прозвание Невского.

Два года спустя Александр Невский во главе рати разбил рыцарей-крестоносцев на льду Чудского озера. В истории эта битва осталась под названием Ледового побоища.

В бою рыцари строились клином. Его удар был так силен, что пробивал самую крепкую оборону. Пешие воины находились внутри и позади клина. Обычно они довершали разгром противника. Зная об этом приёме врага, Александр по краям поставил конницу, а в центре — бойцов, вооружённых луками, топорами, мечами и крючьями, чтобы стаскивать рыцарей с лошадей.

Битва началась 5 апреля 1242 года. Трудно было сдерживать натиск рыцарей, закованных в тяжёлые доспехи. Но получилось так, что рыцари, сумев смять центр русских сил, сами же оказались в западне. Сбитые в кучу, они стали лёгкой добычей. Как вихрь, налетела с боков русская конница. Рыцари дрогнули и начали отступать. И здесь начал трескаться лёд. Многие рыцари из-за тяжёлых доспехов утонули в озере.

Обсудим!

1. Как вы думаете, почему Русь не смогла организовать достойный отпор полчищам Батыя?

2. Почему шведы начали наступление в 1240 году? Отчего они были уверены в успехе?

Проверь себя

1. Расскажи о монгольском нашествии на Русь по плану: кто такие монголы, кто возглавлял войско завоевателей, когда захватчики вторглись на Русь, как оборонялись русские города. 2. Как проявился полководческий талант Александра Невского в битве на Чудском озере? 3. Каково значение побед Александра Невского?

В XIII веке Русь надолго попала в зависимость к Золотой Орде. В годину тяжёлых бедствий удалось отстоять северо-западные рубежи нашей Родины. Русские воины разбили шведов на реке Неве и немецких рыцарей-крестоносцев на льду Чудского озера.

Задания для домашней работы

1. Запиши в словарик: **дань, хан, Золотая Орда.**

2. По иллюстрациям учебника опиши вооружение воинов: древнерусских, монгольских, рыцарей-крестоносцев.

На следующем уроке

Узнаем о возрождении Руси, начале объединения русских земель вокруг Москвы. По иллюстрации опишем древнюю Москву.

Вспомни, какими ремёслами славилась Древняя Русь.

РУСЬ РАСПРАВЛЯЕТ КРЫЛЬЯ

КАК ВОЗРОЖДАЛАСЬ РУСЬ

Работа с исторической картой

Найдите на карте (с. 61) Северо-Восточную Русь. Назовите её города. Проверьте себя по тексту учебника.



Несчастья, обрушившиеся на Русь, не сломили русских людей. Возвращались на родные пепелища уцелевшие жители, прятавшиеся по лесам. Нужно было налаживать жизнь заново.

Более безопасными для жизни стали северо-восточные земли, наиболее удалённые от Орды. Здесь располагались города Москва, Владимир, Суздаль, Ростов, Тверь, Ярославль. Сюда направились переселенцы из других русских краёв. Природа давала всё необходимое для жизни — земли, удобные для обработки, леса, обильные дичью, реки и озёра, богатые рыбой.

Князья Северо-Восточной Руси были заботливыми и предприимчивыми хозяевами. Они ставили новые города и крепости. Постепенно возрождались прежние ремёсла. В городах Северо-Восточной Руси трудились искусные кузнецы, кожевники, гончары, сапожники, плотники,



Крестьянин

камнерезы. Особо стали цениться мастера, изготавливающие вооружение и доспехи, — брѣнники, щѣтники, лѣчники, кольчужники.

Потянулись из города в город купеческие караваны. Спокойно и прибыльно торговали купцы под княжеской защитой.

Возникали новые монастыри. Нередко бывало так: поселится монах-затворник в дремучем лесу, а к нему потянутся люди за советом, утешением, а некоторые и останутся, тоже станут монахами.

Около города Радонежа в середине XIV века возник **Трѣицкий** (позднее Трѣице-Сѣргиев) **монастырь**. Основал его Сѣргий. Его начали называть Сергием Радонежским. К старцу обращались за советом и поддержкой князья, бояре и простой люд. Всем помогал своим словом Сѣргий, никому не отказывал. Вскоре обитель, основанная им, прославилась по всей Руси.

МОСКОВСКИЙ КНЯЗЬ ИВАН КАЛИТА

Московский князь Иван Данилович, внук Александра Невского, заботился о порядке в своём княжестве. Он правил с 1325 по 1340 год.

Москва — центр княжества — при нём богатела и росла. В Москву переселялись купцы, ремесленники, привлечённые возможностью жить под надёжной защитой. Москвичи успешно торговали. Летом на пристанях у Москвы-реки стояло множество кораблей с товаром. Зимой тянулись санные обозы.



Москва при Иване Калите

При Иване Даниловиче не сидели без дела строители. По Москве-реке в город шли плоты и суда с белым камнем. Его добывали недалеко от Москвы. Искусные каменщики возвели на Боровицком холме первые белокаменные соборы.

Умелые плотники обнесли крепость новыми дубовыми стенами вместо прежнего бревенчатого забора. Именно в ту пору крепость стала именоваться Кремлём. Возле Кремля образовалась торжище — место торговли.

Иван сумел войти в доверие к хану Золотой Орды. Московскому князю разрешили самому собирать дань для Орды. Кто знает, сколько денег из собранного осталось в руках бережливого князя?! Эти накопления пригодились ему —

немало прикупил он новых земель, неуклонно расширяя свои владения.

Был князь бережлив, но не скупился, когда надо было помочь обездоленным. На поясе он всегда носил кошель с деньгами (по-древнерусски «калитá»), из которого подавал нищим. Поэтому и прозвали его Калитой.

В наследство от Ивана Калиты московские князья получили великокняжеский головной убор. В своём завещании Калита назвал его золотой шапкой. Позднее она стала называться шапкой Мономаха и превратилась в символ власти. Легенда рассказывает, что её прислал в подарок византийский император Константин Мономах одному из русских князей. Восемь золотых пластин, покрытых тончайшими узорами и драгоценными рубинами и изумрудами, украшают шапку. Она увенчана крестом.

Московское княжество стало сильнейшим в Северо-Восточной Руси. Иван Калита начал собирать русские земли вокруг Москвы.



Калита



Шапка Мономаха

• Проследи по карте на с. 73, как собирались вокруг Москвы русские земли.

Обсудим!

Какую роль сыграли личные качества Ивана Калиты в успехах его правления?

Проверь себя

1. Какие факты о возрождении Северо-Восточной Руси ты можешь привести? 2. Чем известен в истории Иван Калита? Почему он получил такое прозвище?

Центром возрождения Руси стали её северо-восточные земли. Вокруг Москвы стали объединяться русские земли.

Задания для домашней работы

1. Запиши в словарик: **монастырь**.
2. По иллюстрации на с. 67 расскажи о Москве времён Ивана Калиты.
3. С помощью Интернета подготовь сообщение о шапке Мономаха.

На следующем уроке

Узнаем, как Русь боролась за независимость. По карте определим место Куликовской битвы. Попробуем осознать, какую роль сыграла Куликовская битва в истории России.

Вспомни, какие ратные подвиги защитников нашего Отечества ты знаешь.

Куликовская битва

Не раз поднимались русские люди против Золотой Орды. Внук князя Ивана Калиты Дмитрий Иванович бросил Орде открытый вызов — перестал платить ненавистную дань. Готовясь к борьбе с Ордой, князь Дмитрий приказал возвести вокруг Кремля белокаменные стены.

В ту пору в Орде было неспокойно. Многочисленные соперники вели ожесточённую борьбу за власть. Одним из наиболее сильных правителей оказался Мамай. Он-то и решил наказать Русь за неповиновение. Спор должен был решиться на поле боя.

Летом 1380 года стало известно, что на Русь с огромным войском идёт сам Мамай. Тотчас по приказу великого князя Дмитрия Ивановича помчались гонцы в разные стороны Русской земли с призывом собирать силы для отпора врагу. И потянулись к Москве княжеские полки и дружины. Шли и те, кто никогда не держал в руках оружия, — крестьяне и горожане. Всколыхнулась вся Русь. Повсюду люди молились о даровании победы русскому оружию, просили Бога о защите Русской земли. А сам князь Дмитрий отправился в Троицкий монастырь.



Шлем, кольчуга и вооружение русского воина



Е. И. Данилевский. К полю Куликову

По преданию, основатель Троицкого монастыря Сергей благословил князя Дмитрия Ивановича на борьбу с врагом. В помощь князю он отправил двух богатырей — Пересвета и Ослябю.

В начале сентября русское войско вышло к Дону. На Куликовом поле, расположенном между Доном и его притоком — рекой Непрядвой, 8 сентября 1380 года разгорелась битва.

Ранний утренний туман стлался над полем будущей битвы, когда здесь выстроились русские полки. Над рядами копий, готовых к бою, ветерок слегка колыхал знамёна. Над главным полком развевалось великокняжеское знамя с ликом Иисуса Христа.

Перед началом битвы в единоборстве сразились богатыри — ордынский воин Челубей и русский ратник Пересвет. Пронзив друг друга копьями, оба храбреца пали за смертью. И сразу же началась жестокая сеча.

Страшны были удары копий и мечей. Князь Дмитрий сражался наравне со всеми. Звон оружия, стоны раненых, ржание коней — всё слилось в один гул. Тучи пыли поднялись над полем брани и закрыли солнце.

Начали враги теснить русских ратников. И тогда внезапно из леса вылетела и ударила по врагу русская конница, находившаяся в засаде. Растерялся неприятель и вскоре обратился в бегство.

Мамай, стоя на высоком холме, в смятении наблюдал разгром своих полчищ.

Весть о победе разнеслась по всей Руси. Узнали о ней и в других странах. Ликовали русские люди, но и печалились. Славилы воинов-победителей и оплакивали погибших. Князя Дмитрия Ивановича с тех пор прозвали Донским.

Возросло значение Москвы и её князя в глазах русских людей.

Однако Орда была всё ещё не сломлена. Но победа на поле Куликовом дала народу веру в то, что зависимость Руси не будет вечной.

Работа с исторической картой

Найдите на карте (с. 73) место Куликовской битвы. Проследите по карте передвижение русских и ордынских войск.



-  Московское княжество к 1300 году
-  Поход Мамаю на Москву
-  Поход русских войск во главе с Дмитрием Донским
-  Куликовская битва 1380 года
-  Земли, присоединённые к Москве к середине XV века
-  Поход Ахмата на Москву
-  Переход русских войск к реке Угре

-  Отражение русскими войсками попытки Ахмата переправиться через реку Угру
-  Земли, присоединённые к середине XVI века
-  Поход Ермака в Сибирь в 1581–1585 годах
-  Территории, присоединённые к Российскому государству к концу XVI века
-  Монастыри
-  Граница Российского государства к концу XVI века

Обсудим!

1. Почему для Дмитрия Донского была так важна поддержка Сергия Радонежского?
2. Какие поединки богатырей вам известны? В чём смысл поединка богатырей перед битвой?

Проверь себя

1. Расскажи, как проходила Куликовская битва.
2. В чём значение победы русского войска на поле Куликовом?
3. Выскажи своё отношение к Дмитрию Донскому.

8 сентября 1380 года на Куликовом поле во главе с Дмитрием Донским русские войска одержали победу над войском ордынцев. Это был важный шаг к освобождению Руси.

Задания для домашней работы

1. По тексту учебника составь план рассказа о Куликовской битве.
2. Нарисуй один из эпизодов Куликовской битвы. Можно изготовить макет битвы.

На следующем уроке

Узнаем о создании независимого единого Российского государства. На карте найдём его территорию и границы. С помощью иллюстраций опишем изменения в облике Москвы.

Вспомни, как Русь попала в зависимость к Золотой Орде. Как выглядела Москва при Иване Калите?

ИВАН ТРЕТИЙ

Потребовалось ещё сто лет, чтобы совсем освободиться от ордынской зависимости. Тогда на Руси (с 1462 по 1505 год) правил Иван Третий — умный и дальновидный человек. Он отказался платить дань хану Ахмату. В 1480 году во главе огромного войска хан двинулся в русские пределы. Князья, бояре, простые люди единодушно просили Ивана Третьего быть непреклонным в борьбе с врагами.

Противники встретились на реке Угре (найди это место на карте на с. 73). Ордынцы пытались переправиться через Угру, но безуспешно. Русские обстреливали их из луков и пушек. Хан Ахмат отступил и увёл своё войско.

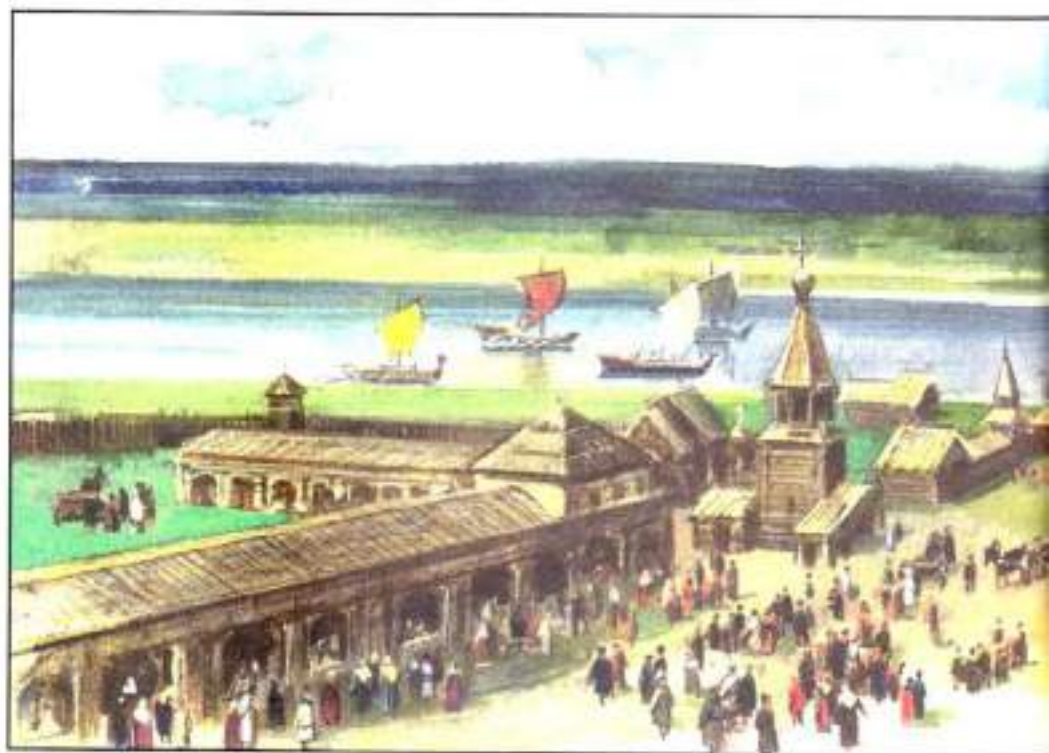
Так закончилась зависимость Руси от Орды.

К этому времени вокруг Москвы были объединены многие княжества и земли, прежде входившие в состав Древней Руси (рассмотри карту на с. 73). Сложилось единое независимое государство. Уже тогда появилось название Россия — теперь такое привычное и родное. Сам правитель стал именоваться Государем всея Руси. Управлять государю помогала Боярская дума — совет из знатных людей.

Единое Российское государство было многонациональным. Некоторые народы входили ещё в состав Древней Руси. В состав России вошли коми-зыряне, коми-пермяки, нэнцы (на Северном Урале и в Западной Сибири).

ПУТЕШЕСТВИЕ В ДРЕВНИЮ МОСКВУ

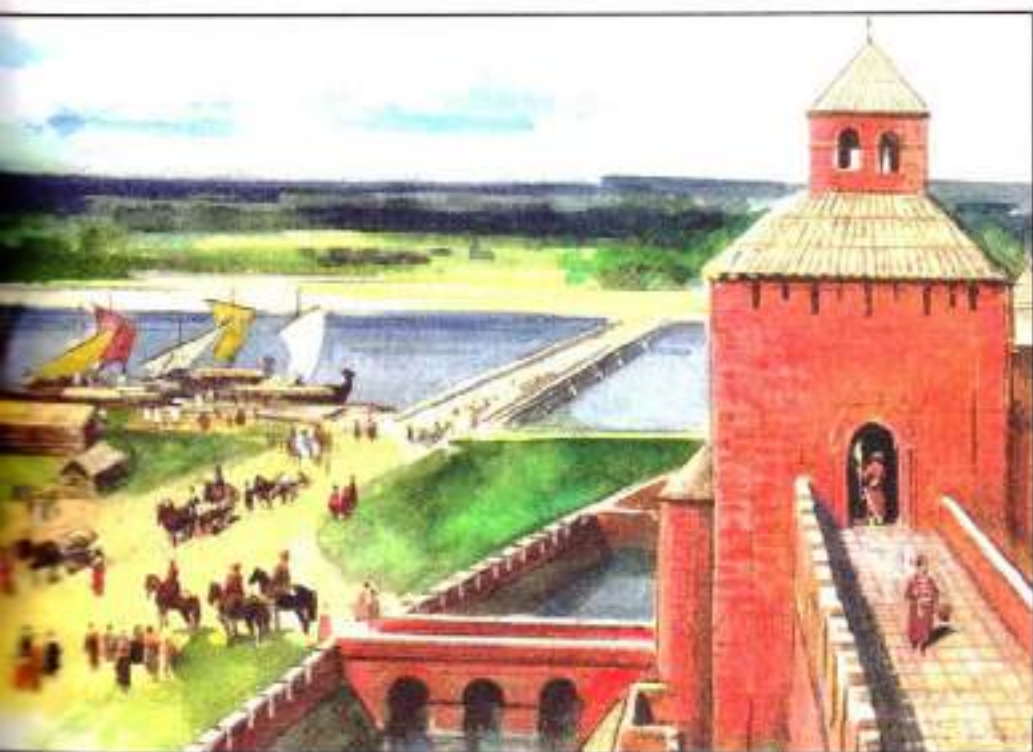
Началась перестройка Кремля. Были возведены новые кирпичные стены и башни. Башни располагались одна от другой на расстоянии ружейного выстрела. В ту пору нарядных шатров на башнях не было. Наверху находились боевые площадки для стражи. Вокруг кремлёвских стен были выкопаны рвы. Через них пролегли мосты. Об опасности предупреждали колокола. Московский люд спешил укрыться за прочными стенами. Тотчас же разводили подъёмные мосты. Ворота надёжно закрывали. Каменная крепость не раз выдерживала осаду.



Кремлёвские стены и башни, пережившие столетия, стали символом Москвы и России.

Зимой, когда Москва-река замерзала, на ней строили лавки для разных товаров и устраивали торг. Купцов привлекали роскошные меха соборлей, горностаев, лисиц, белок и рысей. На льду замёрзшей реки проводились конские бега и другие увеселения и забавы.

Москву охотно посещали посланцы иностранных государей из Италии, Германии, Польши. Они дивились изменившемуся облику города, Успенскому, Благовещенскому, Архангельскому соборам Московского Кремля, Грановитой палате, построенной для пышных государевых приёмов,





Успенский собор



Грановитая палата

колокольне «Иван Великий». Эти сооружения были возведены на Соборной площади — в самом сердце Московского Кремля.

К этим временам восходит и история Государственного герба России. На печати Ивана Третьего впервые появился двуглавый орёл. На обратной стороне печати был изображён всадник с копьём.



- С помощью иллюстраций опиши изменения в облике Москвы времён Ивана Третьего по сравнению с временами Ивана Калиты.

- Узнай и опиши по опорным словам выдающегося человека и события в истории Отечества, связанные с ним. Проверь себя на «Страничках для самопроверки».

Стояние на Угре. Государь всея Руси. Боярская дума. Герб России.

Обсудим!

1. Какие общие задачи стояли перед Русью в правление Ивана Калиты, Дмитрия Донского, Ивана Третьего?

2. Чем действия Ивана Третьего в отношении с Ордой отличались от действий Ивана Калиты?

3. Какие главные перемены на Руси, по вашему мнению, произошли при Иване Третьем?

Проверь себя

1. Какое событие случилось в 1480 году? Какое значение оно имело? 2. Как выглядел герб России при Иване Третьем?

При Иване Третьем Русь окончательно освободилась от ордынской зависимости. Возникло единое независимое Российское государство. Новый облик приобрела столица — Москва.

Задание для домашней работы

Придумай беседу между москвичом и иноземным купцом, приехавшим по делам в Москву.

СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Царь Иван Васильевич по прозвищу Грозный

В XVI столетии, с 1533 по 1584 год, правил в России внук Ивана Третьего. Звали его, как и деда, Иваном Васильевичем. Да только недобрую память оставил он о себе! Лют и скор на расправу был Иван Четвёртый, чем и заслужил прозвище Грозного.

Иван рано лишился отца и матери. И ему, как круглому сироте, выпало в детстве немало горьких испытаний. При малолетнем государе власть находилась в руках бояр, которые больше думали о собственной выгоде, чем о пользе страны. Иван рос без родительской любви и тепла. Он не забыл того, что пережил в детстве. Позднее Иван проявил себя беспощадным, жестоким, несправедливым правителем.

Иван Четвёртый стал первым в истории России царём. Это важное событие — венчание на царство — произошло в 1547 году в Успенском соборе Московского Кремля. С этого времени правителей России стали называть царями.

При Иване Четвёртом состоялся первый Земский собор (то есть собрание представителей от всей земли). На нём царь советовался с боярами, руководителями церкви, дворянами по всем важнейшим государственным делам. Позднее в Земских соборах стали участвовать представители купцов, торговцев, ремесленников, а также крестьян, живших на государственных землях.

С годами стал открыто проявляться злобный нрав царя. Ему постоянно казалось, что его окружают изменники и предатели, которые покушаются на его власть и жизнь. Рядом с царём находились особо приближённые вооружённые слуги — опричники, готовые выполнить любой приказ грозного владыки.

Царь Иван Васильевич находился на троне 50 лет. При нём Россия стала царством, расширила свою территорию (рассмотри карту на



Трон
Ивана Грозного



Опричник
на коне



Иван Грозный.
Гравюра XVI века

с. 73). Царь присоединил к России Казанское и Астраханское ханства, башкирские земли. На новых территориях возникли города Чебоксары, Самара, Саратов, Царицын, Уфа, Астрахань.

В состав многонационального Русского государства вошли поволжские народы: татары, чуваша, марийцы, мордовцы, некоторые башкирские племена.

При Иване Четвёртом началось освоение русскими людьми Сибири.

На следующем уроке

Узнаем о начале книгопечатания в России, о русских учебниках XVII века. Сравним современные и старопечатные книги. Постараемся осознать, какую роль в развитии культуры России сыграло книгопечатание.

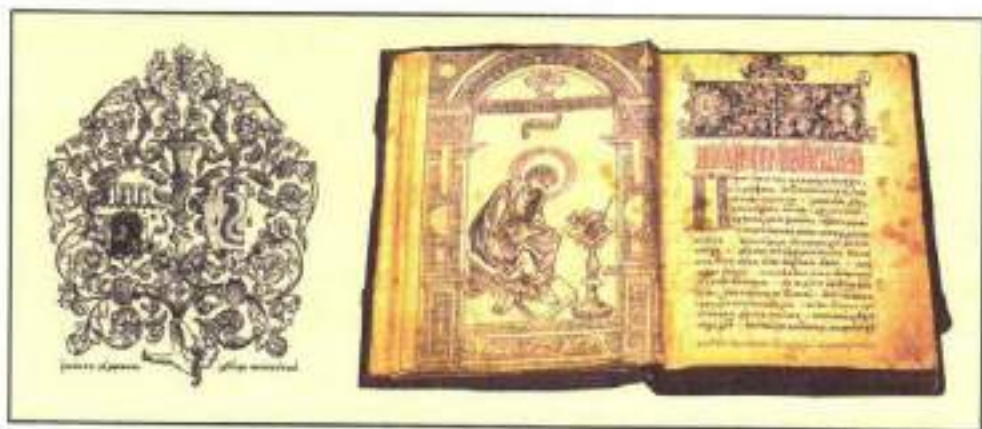
Вспомни, кто такой Иоганн Гутенберг. Что тебе известно о книжном деле на Руси?

МАСТЕРА ПЕЧАТНЫХ ДЕЛ

Выберите для работы в группе одну из тем: «Первопечатник Иван Фёдоров» или «Врата учёности». Познакомьтесь с ними по учебнику. Выполните задания в рабочей тетради. Результаты работы представьте классу.

ПЕРВОПЕЧАТНИК ИВАН ФЁДОРОВ

К середине XVI века типографии были во многих странах Европы. Россия не могла отставать от других государств. По повелению царя Ивана Грозного была открыта типография в Москве. Она находилась около стены Китай-города. К тому времени в России уже были мастера, знавшие толк в печатном деле. Таковы были Иван Фёдоров и его помощник Пётр Мстиславец. Они и начали налаживать работу.



Издателский знак Ивана Фёдорова и книга «Апостол»



Памятник Ивану Фёдорову в Москве

Первенцем типографии Ивана Фёдорова стала книга «Апóстол». Известно, что печатные книги в Москве выходили и раньше. Но только про «Апостол» мы точно знаем, что начали печатать книгу 19 апреля 1563 года, а закончили 1 марта 1564 года. Поэтому эта книга считается первой печатной русской книгой. А мастера, создавшие её, по праву носят имена **первопечатников**.

И сегодня мы можем любоваться искусной работой Ивана Фёдорова и его помощников.

Книга заключена в тяжёлый переплёт из досок, обтянутых кожей. Поражают чёткий шрифт, красивые заставки в виде трав и веток, кедровых шишек и виноградных листьев. В книге нет ни одной опечатки!

Позднее Иван Фёдоров напечатал первый русский букварь. Букварь был составлен так, чтобы

сделать обучение грамоте быстрым и лёгким. От изучения букв ученики переходили к чтению слогов. Приводились в букваре и изречения, начинающиеся на каждую букву, и тексты для чтения.

В Москве, неподалёку от места расположения первой типографии, установлен памятник нашему знаменитому соотечественнику Ивану Фёдорову.

«ВРАТА УЧЁНОСТИ»

В XVII столетии в России стало больше грамотных людей не только среди знати и служителей церкви, но и среди обычных горожан. Да и как торговать и заниматься ремеслом, не умея читать, писать и считать? Потому и отдавали горожане своих сыновей в учение. Учились только мальчики; среди женщин грамотными были, как правило, представительницы знати.

Бывало и так, что знание грамоты давало средства для жизни. Бедняки-грамотеи кормились «площадным письмом» — за плату писали письма, составляли различные документы.

В XVII веке Московский печатный двор издал учебники, которые использовались на протяжении многих лет. Русскую азбуку учили по букварю Василия Бурцова. Букварь раскупали с охотой. Его переиздавали несколько раз. Полюбилась и «Грамматика» Мелетия Смотрицкого. Много лет спустя по ней постигал азы премудрости наш великий учёный Михаил Васильевич Ломоносов. Свои первые учебники Ломоносов с почтением величал «вратами учёности».



А в конце века был напечатан букварь Каріона Істѳміна. Какой это был чудесный букварь! На страницах книги ученики видели различные начертания одной и той же буквы. Приводились примеры слов, которые начинались с неё, помещались красочные рисунки. Так доходчиво и толково учеников обучали грамоте.

Учебные книги ценили и берегли, их передавали от отца к сыну. Не редкостью было, что по одному букварю училось несколько поколений одной семьи.

Обсудим!

1. Сравните современные и старопечатные книги.

2. Как повлияло появление печатных книг в России на развитие просвещения и культуры?

Проверь себя

1. Расскажи об Иване Фёдорове и его типографии. Включи в свой рассказ описание иллюстраций учебника. 2. Кто напечатал первый русский букварь? 3. Назови русские учебники XVII века и их авторов.

В 1564 году Иваном Фёдоровым была издана первая русская печатная книга. Великую пользу принесло печатное дело. Оно помогло распространению грамотности, просвещения, развитию культуры на Руси.

Задания для домашней работы

1. Запиши в словарик: **книгопечатание, первопечатники.**

2. Внимательно рассмотри иллюстрации. Попробуй познакомить первоклассников с одной из букв так, как это сделал бы автор букваря в XVII веке.

На следующем уроке

Узнаем о борьбе народа за независимость в начале XVII века, патриотическом движении, освобождении Москвы от захватчиков. Попытаемся осознать роль этого события в истории России. Поймём, почему 4 ноября мы отмечаем День народного единства.

Вспомни известные тебе имена русских полководцев и их победы.

ПАТРИОТЫ РОССИИ

В конце XVI века царём был Фёдор Иванович — тихий добрый человек. У царя Фёдора не было детей. После его смерти трон опустел. Царская корона несколько раз переходила из рук в руки. В стране воцарился беспорядок, начались народные волнения. Правители, менявшиеся на престоле, не могли наладить жизнь.

В начале XVII века польские захватчики выступили против России. Полякам при поддержке бояр-изменников удалось войти в Москву. Они укрылись за стенами Кремля и Китай-города.

Казалось, что страна находится на краю гибели. Но, как это не раз бывало в истории, Россия нашла в себе силы выстоять и выжить в невероятно трудных условиях.

СУДЬБУ ОТЕЧЕСТВА ВЗЯЛ В СВОИ РУКИ НАРОД

Патриотическое движение возглавила Русская православная церковь. Патриарх (глава церкви) Гермогён и монахи Троице-Сергиева монастыря рассылали по разным городам и землям грамоты с призывом сплотиться для отпора захватчикам.

Осенью 1611 года постоять за родную землю призвал торговый человек Кузьма Минин из Нижнего Новгорода. Отовсюду в Нижний Новгород пошли люди. Для борьбы с врагом в 1612 году было создано **народное ополчение**. Чтобы



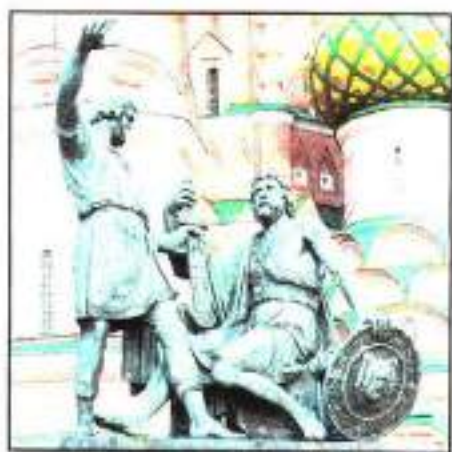
Народное ополчение у стен Московского Кремля

его вооружить, потребовались немалые средства. Кузьма Минин первым сделал взнос.

Во главе рати встал талантливый полководец князь Дмитрий Михайлович Пожарский. Народное ополчение, которое дало клятву биться до смерти за столицу Российского государства, в марте 1612 года двинулось к Москве.

В августе ополчение подошло к Москве, опередив войско, спешившее на помощь полякам. В яростных схватках русские разбили его, вынудив уйти из Москвы. Польский гарнизон, запертый в Кремле и Китай-городе, находился в безвыходном положении. Проявив милосердие, Пожарский предложил ему сдаться. Поляки ответили отказом, но вскоре сложили оружие.

Спустя два века на Красной площади в Москве был воздвигнут памятник К. Минину и Д. По-



Памятник К. Минину
и Д. Пожарскому в Москве

жарскому. День 4 ноября, когда Москва была окончательно освобождена от врагов, мы отмечаем как День народного единства.

В 1613 году на Земском соборе 16-летний Михаил Фёдорович Романов из знатного боярского рода был избран на царство.

• Узнай и опиши событие по опорным словам. Проверь себя на «Страничках для самопроверки».

Народное ополчение. 1612 год. 4 ноября.

Обсудим!

1. Какие чувства вы испытали при чтении этого рассказа? Как вы считаете, в чём значение данного события в нашей истории?

2. С какими деятелями российской истории можно поставить в один ряд патриарха Гермогена, К. Минина и Д. Пожарского?

Проверь себя

1. Какие опасности угрожали России в начале XVII века? 2. С помощью сведений из учебника докажи, что народ защитил Россию в 1612 году. 3. Когда в России начали править цари из рода Романовых?

В начале XVII века в борьбе с иностранными захватчиками Россия отстояла свою независимость. Народное ополчение освободило столицу государства — Москву — от врагов.

Задания для домашней работы

1. Запиши в словарик: **народное ополчение**.
2. Опиши памятник К. Минину и Д. Пожарскому на Красной площади в Москве.

СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Здравствуй, Сибирь-матушка!

Рассмотри карту на с. 92—93. Многие народы населяли Сибирь — богатый и обширный край. Эвены были охотниками и рыболовами. Якуты расселились в районе реки Лены. Они разводили лошадей, а также занимались охотой и рыбной ловлей. На юге Восточной Сибири жили буряты — кочевники-скотоводы.

С конца XVI века потянулись в Сибирь русские люди.

В то время за Уралом раскинулось Сибирское ханство. Его правитель хан Кучум был недругом

России. Беспокойные соседи часто тревожили набегами русские поселения. Владения купцов Строгановых на Каме не раз становились добычей воинов Кучума. Вот и позвали Строгановы к себе на службу отряд вольных людей — казаков — во главе с атаманом Ермаком Тимофеевичем.

Из земель Строгановых на Каме казаки двинулись в путь. Передвигались на речных судах — стругах. Где по рекам, а где волоком с трудом переправились через Уральские горы. В сражении русские удалцы разгромили войско Кучума.

На новые земли в Сибирь двинулись переселенцы. За полвека землепроходцы (так называют покорителей новых земель) проложили дорогу от Урала до Тихого океана. В состав страны вошли огромные территории. Найди на карте (с. 92—93) города, основанные в Сибири.

Местное население и русские переселенцы перенимали друг у друга язык, обычаи, хозяйственные навыки. Трудом предков всех народов Сибири освоен этот край.

На следующем уроке

Узнаем о преобразованиях Петра Первого. Найдём на карте и опишем облик новой столицы России — Санкт-Петербурга. По фотографиям познакомимся с памятниками истории и культуры. Будем учиться составлять рассказ о выдающемся человеке.

Вспомни, когда в России появился счёт лет от Рождества Христова. Что такое Кунсткамера?



- Территория России к 1700 году
- Территории, вошедшие в состав Российской империи в XVIII веке
- 1604 Годы основания населённых пунктов
- ⋯ Район восстания под предводительством Е. И. Пугачёва
- Граница Российской империи в конце XVIII века

- Важнейшие промышленные предприятия
- Литейные и оружейные
 - Текстильные
 - Судостроительные верфи
 - Родина М. В. Ломоносова



ПЁТР ВЕЛИКИЙ

В истории России царь Пётр остался под именем Великий (правил с 1682 по 1725 год). Царь неустанно заботился о пользе Отечества.

Пётр был провозглашён царём в 10 лет, но самостоятельно управлять государством стал позже. Смышлёного мальчика тяготила придворная жизнь. Одним из любимых увлечений Петра были военные «потехи» (игры). Потому и полк, набранный по его приказу, тоже называли «потешным». «Воины» — сверстники юного царя из семей придворных и окрестная детвора — были одеты в настоящую военную форму. Со временем детская забава переросла в серьёзное увлечение Петра военными науками.

Пётр не походил ни на одного из европейских государей. Во время путешествия в Европу Пётр трудился плотником на верфях Голландии и Англии, чтобы самому постичь все премудрости корабельного дела. Царь — простой мастеровой — это было в диковинку.

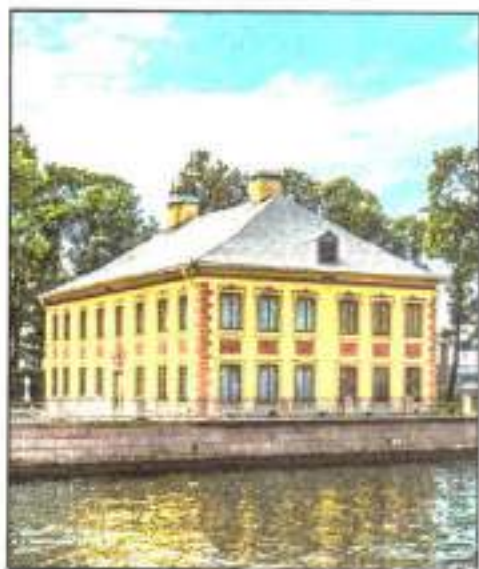
Неутомимый, волевой, царь Пётр всё хотел постичь сам. Он хорошо знал математику, навигацию, географию, военное дело, иностранные языки. Пётр освоил около 14 специальностей, мог своими руками построить корабль.

Был царь крут нравом, не любил, когда шли наперекор его воле. Нередко бывало, что жестокая расправа ожидала тех, кто осмеливался его послушаться.

ЦАРЬ-ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ

Деятельному и энергичному Петру не по душе были многие порядки и обычаи русской старины. Много нового появилось в России при Петре. Мы празднуем Новый год 1 января — это он ввёл новый календарь и повелел отсчитывать годы от Рождества Христова. Пётр упростил азбуку-кириллицу, открыл новые типографии, выпустил первую печатную газету, основал первый музей — Кунсткамеру — и первую доступную всем библиотеку, подписал указ о создании Академии наук.

В России появился морской флот, возникли новые заводы, были основаны новые города (Санкт-Петербург, Таганрог, Петрозаводск, Екатеринбург). В ту пору наладилось более тесное



Пётр Первый и его Летний дворец в Санкт-Петербурге



Памятник Петру Первому в Санкт-Петербурге

общение с другими странами Европы. Жители России стали быстрее узнавать о последних новинках техники, достижениях науки, культуры. Стране требовались специалисты. Для их подготовки были открыты школы.

Царь пытался приохотить знатных людей, купцов, зажиточных горожан к европейским обычаям. Пётр запретил знатым людям носить бороду и русское платье. Русскую одежду с длинными рукавами он считал очень неудобной.

Царь перестал созывать Боярскую думу и Земские соборы. Были созданы новые органы управления. В 1721 году Пётр Первый был провозглашён императором¹. Россия стала империей.

¹ «Император» в переводе с латинского — повелитель. Этот титул присваивался правителям некоторых крупных монархий.

Работа с исторической картой

Найдите на карте (с. 92—93) города, основанные Петром Первым.

- Прочитай текст. Используй полученную информацию при рассказе о Петре Первом.

«Морским судам быть!»

Эти слова принадлежат Петру Первому. При нём Россия превратилась в морскую державу. В то время стране пришлось вести длительную войну со Швецией (с 1700 по 1721 год). Россия в ней победила и получила выход к Балтийскому морю.

А начиналось всё так. Петра заинтересовал бот (судно), доставленный из Англии по приказу его деда — царя Михаила Фёдоровича. Он был спущен на воду в Москве на реке Яузе. 16-летний Пётр, увлечённый своей новой затеей, перебрался на более глубокое Плещеево озеро (близ города Переслávля-Залёсского). Здесь началась постройка первых судов.

Но навсегда Пётр «заболел» корабельным делом после поездки на берега Белого моря в Архангельск. Здесь царь впервые увидел море, настоящие морские суда, первый раз совершил морское плавание.

С этого времени царь утвердился в мысли, что России необходим собственный морской флот. И закипела работа. Верфи работали без устали. Иностранцам, жившим в то время в России, быстрота, с которой строились корабли, казалась невероятной.

ГРАД ПЕТРА

Триста лет назад, 16 мая 1703 года, в устье Невы был заложен чудесный град Петров — Санкт-Петербург. Строительство города началось с сооружения Петропавловской крепости. Пётр сам выбрал место для её закладки. При Петре было начато строительство Петропавловского собора с золочёным шпилем. Собор долгое время считался самым высоким зданием России.

Новый город строился по чёткому плану. Прокладывались прямые улицы с ровными рядами домов. Петербург украшали многие известные зодчие. Горожане и гости любовались прекрасными дворцами знати, домами зажиточных людей, чудесными парками. На берегу Невы было возведено здание Адмиралтейства и рядом верфь для строительства судов.

Пётр Первый особо почитал князя Александра Невского. В его честь в Петербурге была построена Александро-Невская лавра. По преданию, на месте, где стоит лавра, и произошла знаменитая битва со шведами. От Адмиралтейства до Александро-Невской лавры протянулась главная улица Петербурга — Невский проспект.

Но всё это великолепие создавалось тяжким трудом людей. Болотистая местность была мало пригодна для житья. От голода, холода и непосильного труда погибли тысячи людей. Но несмотря ни на что город рос.

В 1713 году город на Неве стал столицей России.

• Опиши по фотографиям памятники истории и культуры.



Петропавловская крепость



Алекса́ндро-Невская ла́вра

Обсудим!

1. Заслуженно ли Пётр Первый получил прозвание Великий? Выскажите своё мнение.
2. Почему для России был так важен флот?

Проверь себя

1. Расскажи о детстве Петра Первого.
2. Какие главные перемены произошли в России при Петре?
3. Когда был основан Санкт-Петербург?

Преобразования Петра Первого помогли дальнейшему развитию страны. В России появился свой флот, возникли новые города, новая столица — Санкт-Петербург.

Задания для домашней работы

1. С помощью дополнительной литературы, Интернета подготовь рассказ о Петре Первом. Используй факты, которых нет в учебнике.
2. Придумай беседу о строительстве Санкт-Петербурга между: а) Петром Первым и мастером — строителем города; б) Петром Первым и иностранцем.
3. Если тебе приходилось бывать в Санкт-Петербурге, приготовься рассказать об увиденных тобой памятниках истории и культуры.

На следующем уроке

Узнаем о великом русском учёном Михаиле Васильевиче Ломоносове. По фотографии познакомимся с кабинетом учёного XVIII века.

Вспомни, что ты уже знаешь о М. В. Ломоносове.

Михаил Васильевич Ломоносов

Русский Север — край отважных, трудолюбивых, предприимчивых людей. Здесь в 1711 году неподалёку от города Холмогоры родился один из величайших людей России — М. В. Ломоносов.

Отец Ломоносова стал брать сына с собой на рыбные промыслы в Белое и Баренцево моря с 10 лет. Судно Ломоносова односельчане прозвали «Чайка» за отличные мореходные качества. Михайло любил эти поездки: на всех парусах летела «Чайка» по водной глади, ледяной северный ветер бил в лицо. Всё интересовало любознательного мальчика: отчего стрелка компаса всегда повернута на север? Почему день сменяется ночью? Почему по небу разливается



Памятник М. В. Ломоносову в Санкт-Петербурге

чудесное северное сияние? Позднее Ломоносов пытался объяснить многие явления природы, которые он наблюдал на родном Севере.

В 11—12 лет Михайло начал постигать грамоту. А уже через два года юного Ломоносова односельчане считали лучшим чтецом. На Русском Севере к книгам относились с уважением. Первыми учебными книгами Ломоносова были «Грамматика» Мелетия Смотрицкого и «Арифметика» Леонтия Магницкого.

В конце 1730 года Ломоносов отправился в Москву, чтобы постигать науки. Путь до Москвы он прошёл с рыбным обозом своих земляков. В ту пору ему было 19 лет. Назвавшись сыном холмогорского дворянина, Ломоносов смог поступить в Славяно-грёко-латинскую академию. Только здесь обучали латинскому языку — международному языку науки того времени.

Нелегко пришлось Ломоносову на первых порах. По возрасту он был гораздо старше других учеников, которые потешались над ним и высмеивали его. Не хватало и денег на жизнь. Но талантливый юноша упорно трудился. В 1735 году его как одного из лучших учеников отправили на учёбу в Петербург, затем в Германию. По возвращении на Родину он стал работать в Академии наук в Петербурге.

В самых разных областях раскрылся талант Ломоносова. Он прославился как физик, химик, геолог, астроном, географ, историк, поэт, художник. Ломоносов постиг многие тайны природы. Он открыл атмосферу на планете Венера.



Кабинет учёного XVIII века

Учёный организовал при Академии первую в России химическую лабораторию. Под его руководством построили фабрику цветного стекла.

Великий учёный много сделал для развития образования в России. По его предложению в 1755 году был открыт Московский университет, который по праву носит имя Ломоносова.

Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин писал о Ломоносове: «Он создал первый русский университет... Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом».

В наши дни российским и иностранным учёным за выдающиеся работы в области естественных наук присуждается золотая медаль имени М. В. Ломоносова.

- По тексту учебника составь план рассказа о М. В. Ломоносове.



Работа с исторической картой


Найдите на карте (с. 92—93) родину М. В. Ломоносова. Представьте себе путь Ломоносова до Москвы.

Обсудим!

Почему А. С. Пушкин назвал Ломоносова «первым нашим университетом»? Каково ваше мнение о М. В. Ломоносове?


Проверь себя

1. Какие качества характера позволили Ломоносову пройти с честью все испытания? 2. В чём были трудности учёбы в то время? 3. Каковы заслуги Ломоносова в развитии науки и культуры?




Одним из самых великих людей XVIII века был российский учёный Михаил Васильевич Ломоносов. Он внёс большой вклад в развитие отечественной и мировой науки и культуры.

Задание для домашней работы



Из Интернета или у взрослых узнай, чему учат студентов в наши дни в МГУ имени М. В. Ломоносова.

На следующем уроке



Узнаем об императрице Екатерине Второй. Познакомимся с выдающимися людьми России — А. В. Суворовым и Ф. Ф. Ушаковым.

Вспомни, когда Россия стала империей.

ЕКАТЕРИНА ВЕЛИКАЯ

Продолжательницей дел Петра Первого стала Екатерина Вторая (правила с 1762 по 1796 год). Так же как и Петра, её называли Великой.

Екатерина была умна, имела сильный характер, волю, отличалась редким трудолюбием. Прекрасно образованная, императрица вела переписку с умнейшими людьми своего времени. У Екатерины был редкий дар выбирать себе помощников и советников. Её время знаменито славными военачальниками и выдающимися государственными деятелями.



Екатерина
Вторая



Парадная лестница
Зимнего дворца

Страна нуждалась в образованных людях. В городах по приказу императрицы появились народные училища. Воспитательный дом — приют для сирот и детей бедняков — был открыт в Москве.

Работа с исторической картой

1. Найдите на карте (с. 92—93) территорию и границу России в конце XVIII века.
2. Какие сведения сообщает карта об экономике России в конце XVIII века?

Выберите для работы в группе одну из тем: «Путешествие в Петербург», «Дворяне и крепостные крестьяне», «Знаменитые военачальники». Познакомьтесь с ними по учебнику. Выполните задания в рабочей тетради. Результаты работы представьте классу.

ПУТЕШЕСТВИЕ В ПЕТЕРБУРГ

Самым многолюдным городом России был Санкт-Петербург, который с каждым годом становился всё красивее. По велению императрицы на одной из главных площадей столицы — Сенатской — вознёсся Медный всадник — памятник Петру Великому. Он стал одним из символов города. В каменные набережные оделась Нева. Строились мосты через реки и каналы.

В середине XVIII века в Петербурге на набережной Невы был возведён Зимний дворец. В дни больших балов вся площадь перед дворцом была запружена каретами. Толпы народа



Зимний дворец

собирались поглядеть на платья дам и костюмы кавалеров, усыпанные драгоценными камнями.

И по сей день чаруют своей красотой загородные дворцы императорской семьи: Петергоф, Царское Село, Стрельна, Ораниенбаум и другие.

ДВОРЯНЕ И КРЕПОСТНЫЕ КРЕСТЬЯНЕ

Поддержкой и опорой российских государей всегда были дворяне¹. И Екатерина Вторая управляла государством прежде всего при помощи приближённых дворян. Дворян из числа своих любимцев Екатерина жаловала поместьями с тысячами крепостных крестьян².

¹ *Дворяне* — люди, которые принадлежали к господствующему слою населения. Дворяне могли владеть землями и деревнями с крепостными крестьянами (поместьями). Тогда их называли помещиками.

² *Крепостные крестьяне* — крестьяне, «прикреплённые» к своим владельцам, то есть господин имел право распоряжаться судьбой такого крестьянина.

Крепостной полностью зависел от своего господина. Тот мог продать его, проиграть в карты, а то и обменять на породистую собаку.

Крестьяне бежали на новые необжитые места — на Дон, в Сибирь. Казак Емельян Пугачёв поднял крестьян на восстание (найдите на карте район восстания). Но силы были неравными. Войска разгромили восставших.

ЗНАМЕНИТЫЕ ВОЕНАЧАЛЬНИКИ

В царствование Петра Россия получила выход к Балтийскому морю. При Екатерине она утвердилась на берегах Чёрного и Азовского морей.

В это время России пришлось вести войны с Турцией. Блестящие победы одержали полководец Александр Васильевич Суворов и флотоводец



А. В. Суворов



Ф. Ф. Ушаков

Фёдор Фёдорович Ушаков. Оба они с уважением относились к солдатам и морякам. Их отличало мужество, решительность, бесстрашие. Во время боя они всегда находились в самом опасном месте. Книга А. В. Суворова «Наука побеждать» стала солдатской памяткой на долгие годы.

В 1790 году Ф. Ф. Ушаков стал командующим Черноморским флотом. В нескольких сражениях русский флот разгромил турецкий.

В том же году Суворов одержал одну из своих знаменитых побед. Была взята крепость Измаил. Эта турецкая крепость на Дунае считалась неприступной твердыней.

Комендант крепости Мехмет-паша поклялся умереть, но крепость не сдавать. Суворов действовал, как всегда, решительно. Приготовления к штурму длились всего шесть дней.



Штурм Измаила

Недалеко от крепости построили крепостной вал и ров, подобные укреплениям Измаила. Началась подготовка — солдаты учились преодолевать заграждения. Всё это время Суворов был среди солдат.

Когда всё было готово к штурму, Суворов послал коменданту крепости письмо с предложением сдаться. Последовал отказ: «Скорее небо обрушится на землю и Дунай потечёт в другую сторону, чем сдастся Измаил».

В один из декабрьских дней на рассвете заговорили русские орудия. Обстрел Измаила продолжался весь день и всю ночь.

Вдруг ночную мглу озарил залп ракеты. Это был сигнал к штурму. Войска пошли на приступ. Когда рассвело, крепостной вал был в руках русских. Яростные схватки начались на улицах города. Лишь к 4 часам дня бой затих.

В Петербург императрице Суворов сообщил об одержанной победе: «Гордый Измаил у ног Вашего Величества».

Обсудим!

1. Почему Екатерина Вторая воздвигла памятник Петру Первому?

2. Справедливо ли Екатерину Вторую называют Великой? Выскажите своё мнение о ней.

Проверь себя

1. Какие личные качества Екатерины Второй помогли ей в управлении империей? 2. Какие перемены произошли в России в период прав-

ления Екатерины Второй? 3. Почему Екатерина особо заботилась об украшении Петербурга? 4. Чем прославились А. В. Суворов и Ф. Ф. Ушаков? 5. Что ты знаешь о жизни дворян и крепостных крестьян?

Под управлением императрицы Екатерины Второй Россия стала ещё более сильным государством, чем прежде, утвердилась на берегах Чёрного и Азовского морей. Население России различалось по своим правам. Самая тяжёлая участь выпала на долю крепостных крестьян.

Задания для домашней работы

1. Расскажи о Петербурге времён Екатерины Великой от имени его жителя: а) иностранцу; б) гостю из другого русского города.

2. С помощью Интернета соверши воображаемое путешествие по загородным дворцам императорской семьи.

3. С помощью дополнительной литературы, Интернета подготовь рассказ-биографию А. В. Суворова или Ф. Ф. Ушакова.

На следующем уроке

Узнаем о борьбе с иностранными захватчиками в 1812 году. Осознаем, почему война 1812 года называется Отечественной и в чём значение этого события в истории России.

Вспомни, почему мы гордимся К. Мининым и Д. Пожарским.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 года

НАШЕСТВИЕ НАПОЛЕОНА НА РОССИЮ

В Европе с конца XVIII века шли бесконечные войны. Во Франции к власти пришёл полководец Наполеон Бонапарт. Сражаться с его войсками приходилось и Суворову, и Ушакову. Наполеон мечтал покорить весь мир. Вскоре ему подчинилось большинство стран Европы. Россия осталась один на один с грозным противником.

В июне 1812 года французская армия вторглась в Россию. Удар французов был так силен, что русские войска не смогли сдержать натиск противника. Русские армии начали отступление.

Все, от солдат до генералов, тяжело переживали неудачи первых месяцев войны. Тревога за



Наполеон Бонапарт



М. И. Кутузов

судьбу Отечества охватила народ. В этот трудный для России час главнокомандующим войсками был назначен талантливый полководец Михаил Илларионович Кутузов.

БОРОДИНСКАЯ БИТВА

Кутузов начал подготовку к решительному сражению. Оно произошло на широком и просторном поле у села Бородинá, в 110 км от Москвы, 26 августа 1812 года.

В половине шестого утра на Бородинском поле заговорили пушки. Так началось сражение.

Одним из самых тяжёлых моментов боя была оборона Курганной высоты. Во главе её защитников стоял генерал Николай Николаевич Раёвский. В течение нескольких часов высоту обстреливали 400 французских пушек. Всё же после ожесточённых атак враг занял высоту.

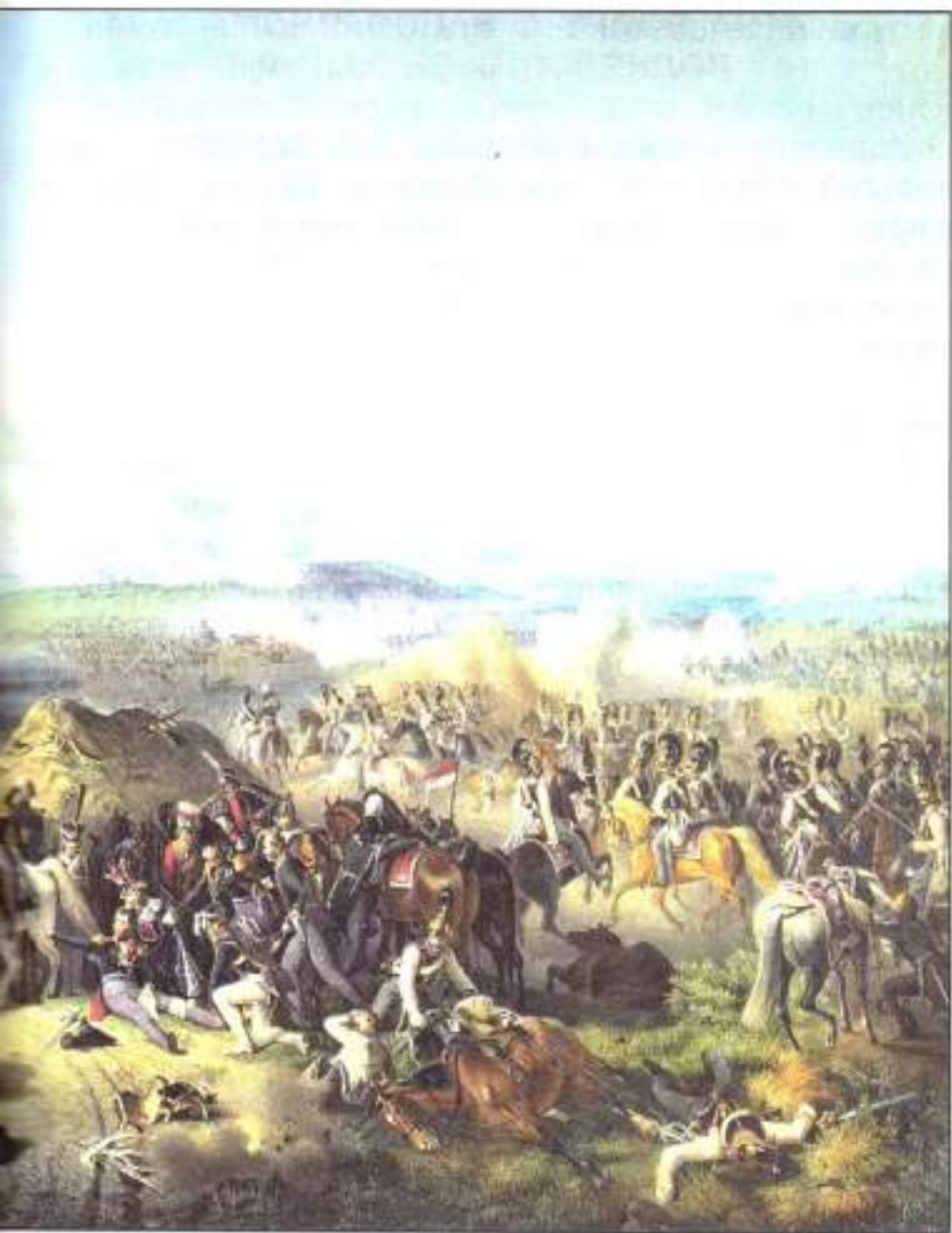
Новые атаки французов следовали одна за другой. Русские войска героически противостояли врагу. Грохот артиллерии был слышен даже в Москве. Наконец с наступлением темноты шум боя начал понемногу затихать.

Из-за больших потерь Кутузов приказал войскам отступить к Москве. Трудный выбор встал перед русским командованием: давать ли под стенами Москвы ещё одно сражение или оставить Москву неприятелю, но сберечь войско? Полководец принял нелёгкое решение отступить.

• С помощью текста и иллюстрации на с. 114—115 расскажи о Бородинской битве.



Бородинская битва



НА ВОЙНУ С НАПОЛЕОНОМ ПОДНЯЛСЯ ВЕСЬ НАРОД

Наполеон вошёл в Москву. Его встретил опустевший город. Не так было в других странах Европы, когда ему с почётом подносили ключи от покорённых городов. Вскоре в Москве вспыхнули пожары. Сгорел почти весь город. Спустя месяц Наполеон оставил Москву.

И здесь наступила очередь русской армии преследовать неприятеля.

Большой урон отступающей французской армии наносили партизаны — те, кто воевал на территории, занятой противником. Это были крестьяне, вооружённые вилами, дубинами, брошенным оружием, а также небольшие отряды русской армии. Одним из таких отрядов командовал Денис Васильевич Давыдов (1). Он был не только офицером, но и талантливым поэтом и писателем.

В декабре 1812 года захватчики были изгнаны из России, а русская армия дошла до Парижа



и помогла освободиться от завоевателей другим странам Европы.

Вторжение Наполеона принесло России неисчислимы бедствия, были разрушены города и сёла, погибли многие ценности. Но Россия сумела отстоять независимость. В конце XIX века в Москве в память избавления России от захватчиков был возведён храм Христа Спасителя (2).

Обсудим!

Почему вскоре после окончания Отечественной войны 1812 года на Красной площади в Москве был сооружён памятник Минину и Пожарскому?

Проверь себя

1. Почему война 1812 года называется Отечественной? 2. Какой полководец командовал русскими войсками? 3. Какое значение имела победа России в Отечественной войне 1812 года для мировой истории?

В 1812 году Россия вела Отечественную войну против захватчиков. На борьбу с врагом поднялся весь народ. Разгром наполеоновских войск в России и заграничный поход русской армии помогли освободиться от завоевателей другим народам Европы.

Задания для домашней работы

1. Запиши в словарь: **Отечественная война**.
2. С помощью Интернета подготовь рассказ-биографию одного из героев Отечественной войны 1812 года.



Художник и вельможа

Посмотрите на детский портрет. На нём — Арсений Тропинин, сын выдающегося русского художника Василия Андреевича Тропинина (автопортрет рядом). Портрет сына — одна из лучших его работ. С какой любовью, теплотой написал он Арсения! Наверное, работая над портретом сына, Тропинин мечтал, чтобы жизнь Арсения сложилась счастливо.

Судьба самого Василия Тропинина была тяжёлой. Он родился крепостным. Ещё в детстве мальчик любил рисовать. Отец Тропинина обратился к господину — графу Мórкову — с просьбой отдать Василия в ученики к живописцу. Но граф послал его учиться в Петербург на кондитера.

При всяком удобном случае Василий Тропинин продолжал рисовать. В конце концов граф Морков определил юношу в Академию художеств.

Одна из картин молодого художника понравилась императрице. У Тропинина появилась надежда на освобождение. Но граф Морков, не желая расставаться с талантливым крепостным, забрал его из Академии.

В господском доме Тропинин был живописцем, лакеем и кондитером. Однажды к графу Моркову приехал учёный-француз. Ему показали мастерскую Тропинина. Гость пришёл в восторг от работ живописца. Когда его пригласили к обеду, то прислуживать за столом в качестве лакея



Портрет сына



Автопортрет (фрагмент)

явился и Тропинин. При виде живописца иностранец немедленно начал усаживать его за графский стол, чем поразил всех присутствующих.

Лишь в 48 лет художник получил вольную. Но Арсения Тропинина граф так и не освободил. Свою семью из крепостной неволи Василий Андреевич Тропинин позднее выкупил.

На следующем уроке

Узнаем об освобождении крепостных крестьян, познакомимся с обликом Москвы и Санкт-Петербурга второй половины XIX века. По карте определим территорию страны, границу, столицу, найдём сведения о развитии экономики.

Вспомни, что ты знаешь об истории Москвы и Санкт-Петербурга.

- ▲ Крупнейшие металлургические заводы
- ⚙️ Основные центры машиностроения и обработки металла
- 🌸 Главные центры текстильной промышленности



— Первая железная дорога
 — Железные дороги
 - - - - - Граница Российской империи дана на 1900 г.

Добыча
 ■ каменного угля ▲ нефти
 ▲ железной руды ○ золота



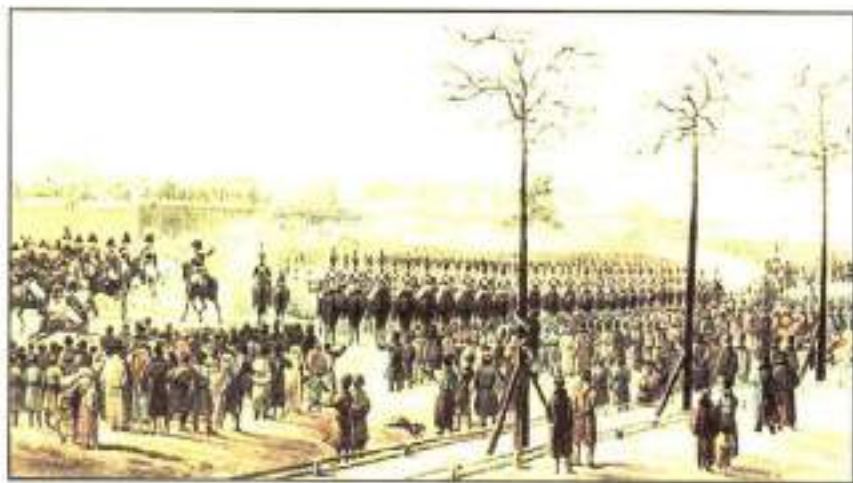
СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ XIX ВЕКА



Выберите для работы в группе одну из тем: «Декабристы», «Освобождение крестьян», «Петербург и Москва». Познакомьтесь с ними по учебнику. Выполните задания в рабочей тетради. Результаты работы представьте классу.

ДЕКАБРИСТЫ

После Отечественной войны 1812 года многие в России надеялись на перемены. Об освобождении от подневольного труда мечтали крестьяне, защитившие страну от врагов. Молодые и решительные офицеры-дворяне, участники Отечественной войны, выступали за просвещённую Россию, свободную от царского произвола и крепостничества. Некоторые из них поняли, что



К. Кольман. Восстание декабристов

пришла пора активно действовать. Они объединились в тайные общества.

Члены одного из тайных обществ 14 декабря 1825 года (потому их и называли декабристами) вывели на Сенатскую площадь в Петербурге войска. Но выступление никто не поддержал. К вечеру оно было разгромлено. Декабристов ожидала суровая кара.

ОСВОБОЖДЕНИЕ КРЕСТЬЯН

Прошло ещё много лет, прежде чем крепостные крестьяне стали наконец свободными. В 1861 году царь Александр Второй подписал манифест о крестьянской вольности.

Велико было значение освобождения крестьян. Отныне все жители России стали свободными и могли сами устраивать свою жизнь. Хотя по-прежнему разная судьба ожидала ребёнка из семьи богатого помещика, фабриканта, купца и ребёнка из семьи бывших крепостных крестьян.

ПЕТЕРБУРГ И МОСКВА

Новые времена наступили в жизни страны. За счёт притока крестьян, пришедших в город на заработки, быстро начало расти население Петербурга, Москвы и других городов. В это время возникли многие крупные фабрики и заводы. В Петербурге появились Путиловский и Балтийский заводы. Москва славилась прекрасными тканями. Их производили текстильные мануфактуры — Трёхгорная и Даниловская.

В центрах обоих городов наряду с красивыми дворцами знати, оставшимися от прежних времён, появились здания банков, универсальных магазинов, музеев, театров.

По-иному выглядели рабочие окраины. Здесь в тесноте ютилась городская беднота. Рядом с заводами и фабриками строили жильё — унылые казармы, где рабочие снимали «углы» и «койки». Своя комнатка была не всем по карману.

КАКИЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ НОВШЕСТВА ВОШЛИ В ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ

Москва и Петербург стали одними из самых крупных городов мира. Изменился городской быт. Улицы освещались сначала керосиновыми, а потом и газовыми светильниками. В конце XIX века появилось электрическое освещение. Иным стал и городской транспорт. Появилась конная железная дорога (конка). К концу века по улицам



Москва.
Конец XIX века



Санкт-Петербург.
Начало XX века

Петербурга и Москвы ездили первые трамваи. Не редкостью стали лифты, телефоны.

В 1851 году между Петербургом и Москвой открылась железная дорога. А к концу XIX века Россия покрылась сетью железных дорог. Это имело большое значение для развития хозяйства страны. В конце века началось строительство Транссибирской магистрали (иногда её называют Великой Сибирской магистралью). В начале XX века она связала центр страны с Сибирью и Дальним Востоком.

В конце XIX века в Москве был открыт Политехнический музей. Здесь можно было увидеть все технические достижения тех лет.

Работа с исторической картой

1. Что можно узнать по карте (с. 92—93) об экономике России в конце XIX века?

2. Найди на карте Транссибирскую магистраль. Через какие города она прошла?

Обсудим!

Прочитайте выдержки из документов. Сравните две точки зрения. Дайте им свою оценку.

Из обсуждения государственными чиновниками вопроса о крепостном праве, 1820 год

«Крестьяне, будучи приписаны к земле, составляют с нею собственность владельца и, следовательно, они должны быть проданы с землёю... В таком случае продаётся не человек, не разумное существо, а земля».

Из программы декабристов, 1825 год

«Уничтожение права собственности, распространяющейся на людей».

Проверь себя

1. Кто такие декабристы? 2. Когда крепостные крестьяне получили свободу? Какое значение это имело? 3. Как изменился в XIX веке облик Москвы и Санкт-Петербурга? 4. Какие технические новшества вошли в жизнь людей?

В 1861 году крепостные крестьяне стали свободными. Страна начала быстро развиваться. Во второй половине XIX века появились электрическое освещение, железная дорога, телефон и другие новшества.

Задание для домашней работы

Узнай у взрослых или из дополнительной литературы, какие технические новшества появились к концу XIX века в вашем городе.

На следующем уроке

Узнаем о последнем российском императоре, участии России в Первой мировой войне, Февральской и Октябрьской революциях 1917 года, Гражданской войне. Постараемся найти документальные свидетельства об истории страны в семейном архиве.

Вспомни, когда Россией стали править цари из рода Романовых.

РОССИЯ ВСТУПАЕТ В XX ВЕК

Более ста лет назад россияне встречали начало нового, XX столетия. Каким будет для России наступающий век? Газеты знакомили своих читателей с мнением известных всей России людей — учёных, писателей. Большинство из них сулило России невиданное процветание в грядущем столетии. Но XX век оказался совсем не таким, каким его ожидали.

ПОСЛЕДНИЙ РУССКИЙ ИМПЕРАТОР

В феврале 1913 года торжественно отмечалось 300 лет со дня избрания Романовых на царство. А спустя четыре года царь из этого рода отрёкся от трона.

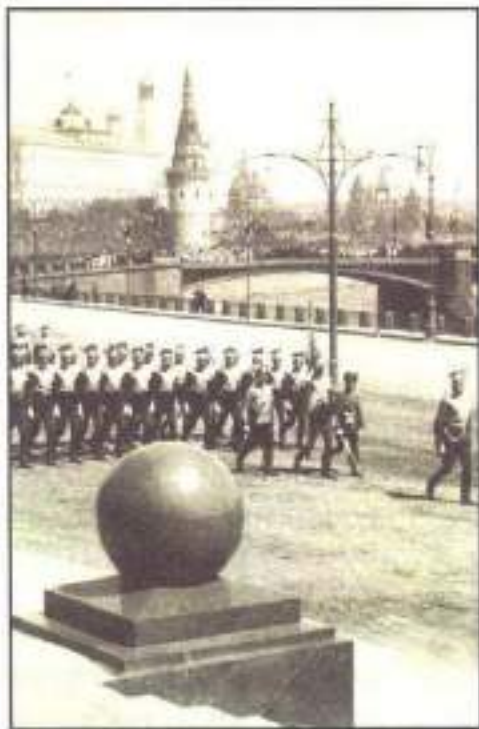
Николай Второй, последний российский государь, вступил на престол в конце XIX века (в 1894 году). В его царствование в государстве произошли важные события, которые привели к переменам в дальнейшем развитии страны.

Царь видел свой долг в том, чтобы править по заветам своих предков и передать царский трон своему сыну и наследнику Алексею.

Многие в России считали неразумными те основы, на которых строилась жизнь государства. Им казалось несправедливым, что на вершине власти находится один человек, от воли которого зависит решение важнейших государственных



Николай Второй



Празднование 300-летия
правления Романовых

вопросов. В это время появились различные политические **партии** — группы людей, которые выдвигали свои программы по преобразованию общества. Каждая партия предлагала свой способ действия. Иногда случалось так, что между членами одной партии возникали разногласия. Одна из таких партий раскололась на две части. Большинство членов партии были сторонниками Владимира Ильича Ульянова (Ленина). Так возникла партия большевиков. Она призывала к **революции** — решительным действиям с целью глубоких изменений в государстве и обществе.

РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

В 1914 году началась Первая мировая война. В неё оказались вовлечены многие государства мира, в том числе и Россия.

Война принесла с собой страдания и беды: гибель людей, разорение хозяйства, разрушение городов и деревень. Тысячи людей, спасаясь от неприятеля, стали беженцами.

В 1915 году Россия начала терпеть военные неудачи. Русская армия оказалась без снарядов, не хватало винтовок и сапог. Горестные вести с фронта расходились по огромной стране.

Тревожная обстановка сложилась и в тылу — вдали от фронта. Трудной была жизнь и горожан, и сельчан. Деревня осталась без работников. Вся тяжесть нелёгкого крестьянского труда легла на плечи женщин, подростков и стариков. В городах начались перебои с продовольствием. Бывало так, что приходилось часами простаивать в длинных очередях у лавок с сахаром, мясом и мукой. Зимой не стало хватать топлива для обогрева жилищ.

Теперь нередко в стране происходили беспорядки, выступления протеста. Во всех бедах люди винили бездарных генералов, министров и самого царя, неспособного управлять страной.

Война резко ухудшила положение внутри страны. Все слои населения были недовольны властью, попытки которой навести порядок оказались безуспешными. Царская семья потеряла свой авторитет.

1917 ГОД

Чем дальше продолжалась война, тем больше проявлялось всеобщее недовольство. В феврале 1917 года в Петрограде (так во время войны стал называться Петербург) начались перебои с продажей хлеба. На улицы города вышли рабочие. Они несли лозунги: «Долой войну!», «Долой голод!», «Долой царизм!». Народные выступления следовали одно за другим. На сторону восставшего народа перешли войска. Эти события привели к падению царской власти. В марте 1917 года император был вынужден отречься от престола. Верховная власть перешла в руки Временного правительства. Так произошла Февральская революция.



В дни Февральской революции

Победа революции вызвала небывалый восторг у населения. Её с радостью приветствовали, ожидая скорых перемен. Во многих местах люди сами брали дело управления в свои руки. Стали создаваться Советы. В них входили депутаты (представители) от рабочих, крестьян и солдат. Часто Советам доверяли больше, чем Временному правительству.

Но жизнь не менялась к лучшему. В городах по-прежнему не хватало продовольствия, солдаты не хотели воевать.

В это время всё больше симпатии народа начала завоёвывать партия большевиков. Большевики шли на заводы и фабрики, в солдатские казармы. Их лозунги были просты и понятны: «Вся власть — Советам!», «Мир — народам!», «Землю — крестьянам!», «Фабрики — рабочим!».

Большевики приняли решение о подготовке вооружённого восстания.

И вот 25 октября 1917 года (7 ноября по новому календарю, который был введён позднее) Петроград перешёл в руки большевиков. У власти оказался Совет народных комиссаров — правительство большевиков — во главе с В. И. Лениным. Россия объявила о своём выходе из мировой войны.

События, произошедшие в октябре 1917 года, называют Октябрьской революцией. Они всколыхнули всю страну. Одни люди приняли сторону новой власти, другие хотели сохранить старые порядки. Многие не могли разобраться в том, что происходит в России.

ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА

Вскоре в стране началась кровопролитная Гражданская война — вооружённая борьба за власть. Сторонников большевиков называли красными (1), а их противников — белыми (2). И красные, и белые считали, что борются за правое дело. Война велась жестоко с обеих сторон.

Много страшных событий произошло в те годы. Одним из них стал расстрел большевиками царской семьи. Летом 1918 года царь, царица, пятеро их детей и четверо слуг погибли в Екатеринбурге.

Победителями в Гражданской войне стали красные. Многие наши соотечественники были вынуждены уехать из страны, спасая свои жизни.



Проверь себя

1. Что ты знаешь о последнем российском императоре? 2. Кто такие большевики? 3. Что такое Советы? 4. Какие события произошли в России в феврале и октябре 1917 года? 5. Что такое Гражданская война?

В марте 1917 года отрёкся от престола последний российский император. В октябре 1917 года к власти пришла партия большевиков во главе с В. И. Лениным. Гражданская война привела к гибели тысяч людей, разорению страны.

Задания для домашней работы

1. Запиши в словарь: **Гражданская война**.
2. От лица журналиста начала XX века возьми интервью у учёного, представителя технических наук, о том, каким он видит наступающий XX век.
3. Узнай у взрослых, из семейного архива, какую роль сыграли события 1917 года и Гражданской войны в судьбе твоей семьи.

На следующем уроке

Узнаем о жизни нашей страны в 1920—1930-е годы. Найдём на карте территорию, столицу Союза Советских Социалистических Республик, а также союзных республик. Продолжим работу с семейным архивом.

Вспомни, какие кинофильмы 1930-х годов тебе довелось посмотреть.



● ОСЛО Столицы государств
 ○ Уфа Города
 ● Рига Столицы союзных республик



Государственные границы СССР

Границы полярных владений СССР

Границы союзных республик СССР

Границы государств на 1990 г.

Цифрами на карте обозначены:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1 Эстонская ССР | 5 Молдавская ССР |
| 2 Латвийская ССР | 6 Грузинская ССР |
| 3 Литовская ССР | 7 Армянская ССР |
| 4 Белорусская ССР | 8 Азербайджанская ССР |

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ 1920 — 1930-х годов

По названию выборных органов государственной власти — Советов — новую власть назвали советской. Но фактически жизнью страны руководила партия большевиков. Позже их стали называть коммунистами.

Другие политические партии были запрещены. С противниками советской власти расправлялись, прежде всего со священниками, бывшими дворянами, помещиками, фабрикантами. Гонениям подвергались и люди творческих профессий — писатели, поэты, художники, а также учёные — словом, все те, кто осмеливался выступать против новой власти.

ОБРАЗОВАНИЕ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

С 1918 года столицей страны стала Москва. В 1922 году на карте появилось новое государство — Союз Советских Социалистических Республик (Советский Союз, СССР). Со временем в состав СССР вошло 15 союзных республик: Россия, Белоруссия, Украина, Азербайджан, Армения, Грузия, Узбекистан, Туркмения, Таджикистан, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Латвия, Литва и Эстония.

За годы революций и Гражданской войны был разрушен тот уклад жизни, который складывался



веками. Заводы, фабрики, другие предприятия стали собственностью государства.

В Советской стране началась решительная борьба с неграмотностью. Вот одна из фотографий той поры. Над школьными тетрадками склонились взрослые. Отныне образование стало доступно всем.

Но в то же время были варварски уничтожены тысячи исторических памятников. В Москве был разрушен храм Христа Спасителя. Он был восстановлен в 1990-е годы.

Работа с исторической картой

Найдите на карте (с. 134—135) территорию Советского Союза, его столицу, союзные республики и их столицы. Что можно рассказать по карте об СССР?



СТРАНА-ТРУЖЕНИЦА

В 1930-е годы СССР напоминал гигантскую стройку. Работали, не считаясь со временем, искренне веря, что строят новую, прекрасную, справедливую жизнь. В это время были построены новые города, возникли тысячи заводов, электростанции. В Москве появилось метро, красотой которого мы восхищаемся и сегодня.



Изменилась и жизнь деревни. Крестьян стали приучать хозяйствовать по-новому, коллективно. Они должны были объединяться в колхозы — коллективные хозяйства — и сообща трудиться на земле. Не все сельские труженики хотели этого.

Радостные песни звучали по радио, на улицах во время демонстраций. Фильмы тех лет рассказывают о счастливой жизни народа: «Цирк», «Волга-Волга», «Светлый путь». Но на самом деле в государстве воцарилось беззаконие. Ещё в конце 1920-х годов в партии и стране утвердилась личная власть И. В. Сталина. Хозяйственные планы часто не выполнялись в срок. Вину

за это возлагали на руководителей заводов, учёных-экономистов, инженеров, рабочих, колхозников. Людей, которые честно трудились, объявляли «врагами народа».

Проверь себя

1. Когда образовался Советский Союз? 2. Что ты знаешь о стройках 1930-х годов? 3. Как изменилась жизнь в деревне?

В 1922 году образовался Союз Советских Социалистических Республик. К концу 1930-х годов СССР добился больших успехов в развитии промышленности. Но это произошло за счёт трудового порыва народа, лишений большинства населения страны.

Задания для домашней работы

1. Узнай у взрослых, из семейного архива, как отразились события 1920—1930-х годов на жизни твоей семьи. Составь рассказ.

2. Выясни, названия каких городов, посёлков, улиц в вашем крае напоминают о стройках 1930-х годов.

На следующем уроке

Узнаем о Великой Отечественной войне и о Великой Победе. Научимся собирать исторические свидетельства — рассказы ветеранов.

Вспомни, какие кинофильмы тебе довелось посмотреть и какие книги прочитать о Великой Отечественной войне.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА И ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА

Прекрасен месяц май. Весеннее солнышко своими лучами пробуждает природу к жизни, нежной зеленью покрываются луга и леса. В мае мы празднуем Великую Победу, которую одержал наш народ в самой кровопролитной войне в истории.

«ВСЁ ДЛЯ ФРОНТА! ВСЁ ДЛЯ ПОБЕДЫ!»

В 1939 году началась Вторая мировая война. Главными её виновниками были руководители фашистской Германии, которые мечтали о мировом господстве и захватили страны Европы.

На рассвете 22 июня 1941 года без объявления войны Германия напала на Советский Союз. Так началась **Великая Отечественная война**.

Нашей стране пришлось воевать с сильным и жестоким противником. С первого дня войны на борьбу с врагом поднялся весь народ. Тяжело было всем: и воинам на фронте, и тем, кто сражался с врагом на захваченной территории, — партизанам и подпольщикам, и тем, кто трудился в тылу.

«Всё для фронта! Всё для победы!» — этот призыв звучал в те годы. Судьба страны решалась не только на полях сражений. Люди трудились без усталости, чтобы фронт получил новейшее оружие: автоматы, самолёты, танки.



22 июня 1941 года.

Москвичи слушают по радио объявление о начале войны

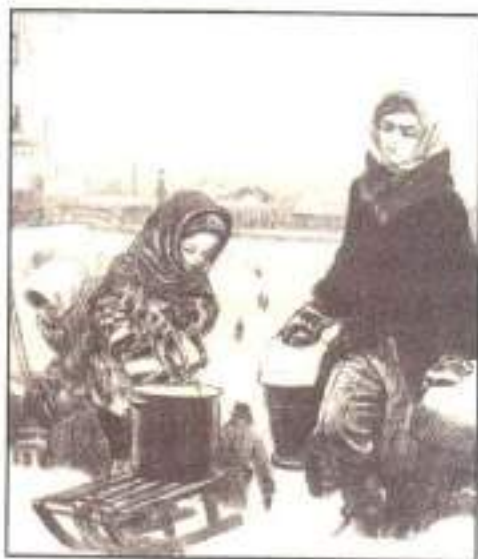
У каждой войны есть свои герои. В истории Великой Отечественной войны остались имена миллионов защитников Отечества, многие из которых не пожалели своих жизней ради нашей Родины. Мы помним всех героев, кто сберёг нашу землю и защитил нас. Семь российских городов — Ленинград (сегодня Санкт-Петербург), Сталинград (в наши дни Волгоград), Москва, Новороссийск, Мурманск, Смоленск, Тула получили высокое звание «город-герой».

ГЕРОИЧЕСКАЯ ЛЕТОПИСЬ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ

Немецкие военачальники, нападая на СССР, рассчитывали на лёгкую и быструю победу. Сначала наши войска терпели неудачи. Но замысел противника был сорван. Советские войска стойко обороняли Смоленск, Киев, Одессу, Севастополь, другие города.

Врагу всё же удалось продвинуться в глубь советской территории. В сентябре фашисты окружили Ленинград. Началась блокада, которая длилась 900 дней. Для связи города с большой землёй через Ладожское озеро была проложена Дорога жизни.

В конце октября враги подошли к Москве. Для защиты родной столицы прибыли воины



В блокадном Ленинграде



Оборона Москвы

с Урала, из Сибири, с Дальнего Востока. К Москве шли поезда с боеприпасами, вооружением. Противник был остановлен. А в декабре 1941 года советская армия перешла в наступление. Победа под Москвой воодушевила советских людей.

Летом 1942 года начались ожесточённые бои за Сталинград. Вражеские самолёты непрерывно бомбили город. Вскоре он превратился в руины. Около двух месяцев продолжались бои на улицах города. Тем временем советское командование разработало план наступления в районе Сталинграда. Оно началось в ноябре 1942 года. Немецкие войска были окружены и сдались в плен в начале февраля 1943 года. Известие об этой победе советских войск было с воодушевлением встречено во всём мире.



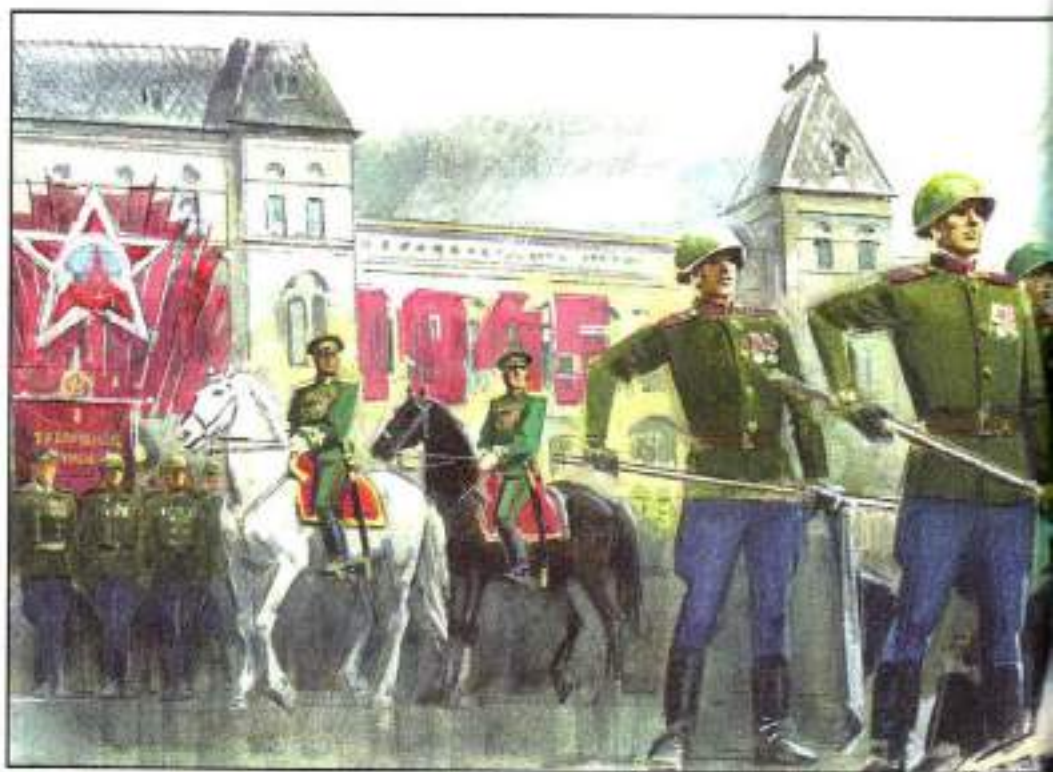
Бои на улицах Сталинграда

В июле — августе 1943 года разгорелось Курское сражение. Советские войска разгромили врага и заставили его отступить.

Сталинградская и Курская битвы стали переломными в ходе войны. Советская армия перешла в наступление по всему фронту.

В 1944 году территория Советского Союза была полностью освобождена от захватчиков. Советская армия-освободительница изгнала фашистов из многих стран Европы.

В апреле 1945 года начался штурм Берлина — столицы Германии. Им руководил выдающийся



Парад Победы в Москве

полководец маршал Георгий Константинович Жуков. Через две недели красное Знамя Победы развевалось над зданием рейхстага.

День 9 мая стал Днём Победы в войне с фашистской Германией.

Велика была цена Победы. Страна потеряла почти 27 миллионов человек!

В руинах лежали города и сёла. Враги взорвали древние храмы Новгорода, разрушили великолепные дворцовые ансамбли пригородов Ленинграда. В Германию были вывезены ценнейшие произведения искусства.



Обсудим!

В чём значение Победы нашего народа в Великой Отечественной войне?

Проверь себя

1. Когда началась и когда закончилась Великая Отечественная война? 2. Какие города получили звание «город-герой»? 3. Какие события Великой Отечественной войны тебе известны?

Великая Отечественная война продолжалась с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года. Наша страна сыграла решающую роль в разгроме фашистской Германии и принесла мир народам Европы.

Задания для домашней работы

1. Запиши в словарик: **Великая Отечественная война.**

2. Узнай у взрослых, из семейного архива, есть ли в твоей семье ветераны войны: фронтовики, партизаны, труженики тыла. Как праздновали День Победы 9 мая 1945 года в твоём городе (селе), в твоей семье?

3. Напиши поздравительную открытку к Дню Победы одному из ветеранов войны.

На следующем уроке

Узнаем о послевоенной истории страны, успехах науки и техники, освоении космоса.

Вспомни, что ты знаешь о полётах в космос и космонавтах.

СТРАНА, ОТКРЫВШАЯ ПУТЬ В КОСМОС

ПЕРВЫЕ В КОСМОСЕ

Вся послевоенная история прошла под знаком борьбы за мир. Люди самоотверженно трудились, чтобы укрепить оборону и не допустить новой войны. Велики были достижения наших учёных. Успехи отечественной науки и техники прославились во всём мире.

Наша страна первой вышла в космос. В 1957 году вся планета узнала русское слово «спутник». В этом году на орбиту был выведен первый в истории искусственный спутник Земли.

А несколько лет спустя весь мир облетела весть: человек впервые побывал в космосе. Это был советский гражданин Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он 108 минут провёл на орбите в космическом корабле «Восток».



Первый искусственный спутник Земли



Ю. А. Гагарин и конструктор космических ракет С. П. Королёв

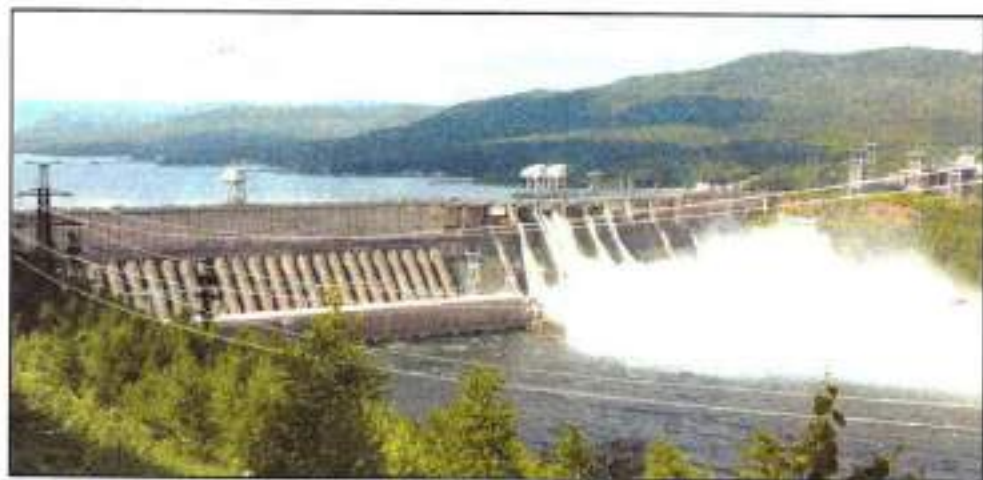
«ЭТО НАША С ТОБОЙ БИОГРАФИЯ!»

К 1970-м годам большинство жителей страны проживало в городах. Тысячи семей смогли переехать из коммуналок в отдельные квартиры, пусть и небольшие по размеру.

В эти годы особенно стало цениться образование. Многие молодые люди стремились не только закончить школу, но и поступить в высшие учебные заведения.

В стране строились новые заводы. На могучих сибирских реках были возведены мощные электростанции: Братская, Красноярская, Саяно-Шушенская. Началась добыча богатейших запасов нефти и газа в Западной Сибири.

В то же время природные богатства не всегда использовались разумно. Случалось так, что вырубались ценнейшие леса. Заводы и фабрики, не имеющие очистных сооружений, загрязняли



Красноярская ГЭС

атмосферу и воду. В некоторых крупных промышленных городах возникла неблагоприятная экологическая обстановка. Под угрозой загрязнения оказалось уникальное озеро планеты — Байкал. Учёные, писатели, другие известные люди, обеспокоенные судьбой нашей природы, начали бить тревогу.

И в городах, и в сёлах люди трудились, надеясь на счастливую и обеспеченную жизнь. Но дела в стране шли не так успешно, как хотелось всем. С большими сложностями столкнулась экономика страны. Бывало так, что в магазинах нельзя было купить необходимые продукты питания и вещи. Привычными стали длинные очереди за товарами. Иногда приходилось стоять в очереди много часов. Всё это вызывало недовольство населения.

В середине 1980-х годов к власти в СССР пришло новое руководство.

В стране была объявлена политика гласности. Это означало, что все могли открыто высказывать своё мнение по любым вопросам жизни государства. Начали издаваться новые газеты и журналы. Возникли многочисленные политические организации, что раньше было запрещено.

Однако все усилия наладить жизнь в стране оказались напрасными.

Советские республики стремились стать самостоятельными.

В 1991 году Советский Союз прекратил своё существование. Республики, входившие в состав СССР, стали независимыми государствами.

Проверь себя

1. Что ты знаешь о достижениях нашей страны в освоении космоса? 2. Какие крупные стройки послевоенного времени в СССР тебе известны? 3. Какие экологические проблемы возникли в это время? 4. Какое событие произошло в нашей стране в 1991 году?

В послевоенные годы много усилий было затрачено, чтобы наладить в стране мирную жизнь. Больших успехов достигли отечественная наука и техника. Наша страна первой начала освоение космического пространства. В 1991 году республики, входившие в состав СССР, стали независимыми государствами.

Задания для домашней работы

1. выступи в роли историка. Подготовь сообщение о послевоенной истории твоей семьи. Выбери те факты, которые, по-твоему, примечательны для этого времени. Попроси помощи у своих родных. Обратись к материалам семейного архива. Если разрешат родители, принеси на урок фотографии из семейного альбома.

2. В дополнительной литературе, Интернете найди сведения о том, какой отклик в нашей стране и в мире вызвало известие о полёте первого человека в космос. Узнай, каким запомнился этот день твоим родным и близким.

3. Придумай и нарисуй плакат в защиту мира на Земле.

Космическая путешественница

Всего 108 минут длился полёт первого космонавта Земли Юрия Гагарина. Уже тогда учёные задумались над возможностью длительных космических путешествий. А чтобы решить эту задачу, необходимо было создать пригодный для жизни людей космический дом.

20 февраля 1986 года на орбите Земли появилась маленькая звёздочка — космическая станция «Мир». Одна за другой отправлялись на станцию космические экспедиции. Вместе с космонавтами из нашей страны на орбите жили



и работали космонавты из многих других стран мира.

Опыты и наблюдения, проведённые на станции, расширили познания людей во многих науках. Астрономы с помощью новейших научных приборов заглянули в глубины Вселенной. Мы узнали о рождении новой звезды (в районе Большого Магелланова Облака). Это стало одним из важнейших астрономических открытий XX века. В распоряжении медиков оказались новейшие лекарственные препараты. Учёные получили полное представление об экологическом состоянии нашей планеты.

Космическая путешественница — станция «Мир» побила все рекорды по длительности пребывания на орбите. Всего станция «Мир» пролетела в космосе около 3,7 миллиардов километров. Это расстояние примерно равно расстоянию от Земли до Урана. Станция находилась на орбите гораздо дольше, чем планировалось первоначально. На повестку дня встал вопрос о прекращении её работы.

22 марта 2001 года уникальный эксперимент подошёл к концу. Станция «Мир» была затоплена в океане.

Эта орбитальная станция стала космической гордостью нашей страны. Но уже в 1998 году Россия вывела на орбиту Международную космическую станцию, которая действует и сегодня.

Космические исследования необходимы для лучшего использования ресурсов Земли и Солнечной системы в мирных целях.

Современная Россия

Изучая этот раздел,
мы будем учиться:

- показывать на карте границу, территорию, столицу, города современной России;
- объяснять, что такое права человека, как законы страны и самый главный среди них — Конституция Российской Федерации — защищают наши права;
- понимать, в чём состоят различия между государственным устройством современной России и государственным устройством нашей страны в другие периоды её истории;
- раскрывать значение государственных символов России, находить их среди символов других стран;
- рассказывать о главных праздниках России, объяснять их значение в жизни страны;
- узнавать историю краёв, областей, городов России, описывать их достопримечательности;
- рассказывать о традициях и праздниках народов страны;
- осознавать связь современной России с её историей.



Сокращения:

В. Владимир	П. Псков
И. Иваново	Р. Рязань
К. Калуга	С. Саранск
М. Магас	У. Ульяновск
Н. Нальчик	Ч. Чебоксары



Цифрами на карте обозначены субъекты Российской Федерации:

- | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|
| 1 Республика Адыгея (Адыгея) | 9 Республика Мордовия | 17 Пермский край |
| 2 Республика Башкортостан | 10 Республика Северная Осетия – Алания | 18 Ставропольский край |
| 3 Республика Дагестан | 11 Республика Татарстан (Татарстан) | 19 Ленинградская область |
| 4 Республика Ингушетия | 12 Удмуртская Республика | 20 Новгородская область |
| 5 Кабардино-Балкарская Республика | 13 Чеченская Республика | 21 Нижегородская область |
| 6 Республика Калмыкия | 14 Чувашская Республика – Чувашия | 22 Свердловская область |
| 7 Карачаево-Черкесская Республика | 15 Республика Хакасия | 23 Еврейская автономная область |
| 8 Республика Марий Эл | 16 Краснодарский край | |



Границы Российской Федерации
 — государственная
 — полярных владений
 - - - субъектов

● Столица Российской Федерации
 ○ Центры субъектов Российской Федерации

Примечания

1. Названия областей, одноимённые с названиями их центров, на карте не подписаны.
2. Граница между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой на карте не показана.

Основной закон России и права человека

Узнаем о Конституции Российской Федерации, правах человека и правах ребёнка. Продолжим работу с картой России.

Вспомни, что ты знаешь о законах.

ТЫ ЖИВЁШЬ В РОССИИ

В наследство от предков мы все получили прекрасную страну.

Тысячу лет насчитывает история нашего Отечества. Трудом предков всех народов России освоена территория нашей страны. На протяжении веков не одно поколение людей укрепляло и защищало нашу Родину, развивало её хозяйство и культуру.

Мы должны быть достойны памяти предков.

Название «Россия» идёт из глубины веков. Другое название нашей страны — **Российская Федерация**. Слово «федерация» в переводе с ла-



тинского языка означает «союз, объединение». Российскую Федерацию образуют 21 республика, 46 областей, 9 краёв, 1 автономная область, 4 автономных округа, 2 города федерального значения.

Говоря строкой гимна России, наше Отечество — это «братских народов союз вековой». В России живёт 160 народов. Это русские, татары, якуты, башкиры, калмыки, аварцы, ингуши, кабардинцы, балкарцы, карелы, удмурты, алтайцы и многие-многие другие.

Мы — граждане одной из ведущих стран мира, к мнению которой прислушиваются другие государства. Российский народ сам сделал свой выбор, отдал свой голос в поддержку новых руководителей, предложивших другой путь развития страны.

Работа с картой

Рассмотрите карту на с. 154—155. С её помощью приведите примеры республик, областей, краёв, автономных округов. Назовите города федерального значения.

КОНСТИТУЦИЯ — ОСНОВНОЙ ЗАКОН СТРАНЫ

Во все времена люди задумывались, каким должно быть справедливое государство, как сочетать интересы одного человека и всех людей.

Устройство нашего государства определяет Основной закон страны — **Конституция**. Она была принята в 1993 году. В переводе с латинского слово «конституция» означает «устройство,



постановление». Законы — это правила, обязательные для всех жителей страны. Конституция называется Основным законом, а это значит, что все остальные законы не должны ей противоречить.

В Конституции России сказано: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью». Это главная мысль нашей Конституции. В ней представлены такие прекрасные строки:

«Мы, многонациональный народ Российской Федерации,

соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие,

сохраняя исторически сложившееся государственное единство,

исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов,

чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость,

возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы,

стремясь обеспечить благополучие и процветание России,

исходя из ответственности за свою Родину перед нынешними и будущими поколениями,

сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем **КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**».

ЧТО ТАКОЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Вторая мировая война, самая кровопролитная во всей истории, потрясла человечество. Весь мир был свидетелем страшных преступлений фашистов. Человек оказался беспомощен, беззащитен против сил зла, произвола и жестокости. Нет, так никогда не должно быть! Мы имеем право жить в мире, устроенном на началах добра, справедливости, безопасности.

После войны были приняты документы, защищающие права человека. Главным среди них является Всеобщая Декларация прав человека (в переводе с латинского языка слово «декларация» означает «заявление»). Она была принята на общем собрании Организации Объединённых Наций 10 декабря 1948 года.

В Декларации говорится о том, что у каждого из нас есть права, которые никто не может отнять. Эти права никто не даровал, и принадлежат они нам потому, что мы родились на свет. «Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах» — какие прекрасные слова!

Люди всегда во все времена мечтали о счастье, свободе, равенстве и справедливости. Любой из нас имеет право на жизнь, на свободу и безопасность. Все равны перед законом и имеют право на защиту законом.

Всё то, о чём написано в Декларации, просто и понятно: люди на Земле хотят жить в мире и согласии.

«ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА ОСОБУЮ ЗАБОТУ И ПОМОЩЬ»

1 июня в России отмечают международный День защиты детей.

Детство — пора, которая бывает в жизни каждого из нас.

Твоё появление на свет было счастливым событием для мамы и папы, бабушек и дедушек, родных и близких. И с самого первого дня своей жизни ты находишься под защитой нашего государства.

К сожалению, бывает и так, что ребёнок по разным причинам остаётся без семьи и заботу о нём берёт на себя государство. Тогда родным домом становится детский дом, а учителя и воспитатели — родными и близкими людьми.

Мы все хотим, чтобы твоя судьба и судьба твоих сверстников сложилась счастливо. В нашем



государстве действуют законы, защищающие права ребёнка. И все должны их исполнять.

Очень важно, что следит за этим специальная государственная служба. Её представитель — уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации. Есть такой представитель и в регионах России.

1. Прочитайте текст. Перечислите права ребёнка. Объясните, как вы их понимаете.

Конвенция о правах ребёнка

«Дети имеют право на особую заботу и помощь» — это главная мысль важного международного документа — Конвенции о правах ребёнка. Она была принята ООН 20 ноября 1989 года. Как записано в Конвенции, ребёнком считается каждый юный житель планеты до 18 лет.

Уважением к ребёнку, стремлением сделать всё возможное для его защиты и счастливой жизни проникнуты строки этого документа.

Когда вы появились на свет, родители зарегистрировали ваше рождение, дали вам имя. С первого дня жизни за вашим здоровьем следит врач. Быть может, вы ходили в детский сад. Потом стали учениками. Кто-то из вас занимается в спортивных секциях, музыкальной школе, кружках. Летом вы отдыхаете. Обо всех этих на первый взгляд обычных вещах и ещё о многом другом говорится в Конвенции. Ребёнок имеет право на жизнь, на имя, на заботу родителей, на охрану здоровья, на бесплатное

родителей, на охрану здоровья, на бесплатное образование, на отдых, на занятия искусством, спортом.

2. Рассмотрите фотографии. Расскажите, о каких правах ребёнка они напоминают.



Обсудим!

Как ваши права соотносятся с правами других людей — родителей, учителей, одноклассников?

Проверь себя

1. Что такое Конституция? 2. Когда была принята Конституция России? О чём в ней говорится? 3. Что ты знаешь о Всеобщей Декларации прав человека? 4. Какой международный документ защищает права детей? В чём его важность для современного мира?

Главный закон России — Конституция — определяет основы жизни государства. Верховное право распоряжаться судьбой нашего государства принадлежит многонациональному народу Российской Федерации. Высшей ценностью, закреплённой в Конституции, являются права и свободы человека.

Задания для домашней работы

1. Запиши в словарик: **федерация, конституция, декларация, конвенция.**

2. Подготовь проект «Декларации прав»: а) членов твоей семьи; б) учащихся твоего класса; в) учителей и учащихся твоей школы (по выбору). Обсудите ваши проекты в классе.

На следующем уроке

Узнаем о правах и обязанностях гражданина, о том, кто является главой нашего государства, о Федеральном собрании и Правительстве России.

Знакомы ли вам слова «президент», «парламент», «правительство»?

Мы — граждане России

У каждого из нас есть свой дом, семья, близкие родственники, друзья. Для родителей ты дочка или сын, для бабушек и дедушек внучка или внук, для ровесников подруга или друг.

Но у нас у всех есть один общий дом — наша страна, наша Россия. Мы все — граждане России. Что значит быть гражданином? Гражданин исполняет законы государства, имеет право на поддержку и защиту государства, а также право на управление страной.

ЧТО ТАКОЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАНИНА

Все граждане России имеют равные права и обязанности. О них говорится в Конституции России. Какие права у нас есть? Важнейшие из них — право на свободу и личную неприкосновенность, на личную и семейную тайну, на защиту своей чести и доброго имени, на свободный труд и образование, на отдых, на имущество и многие другие.

С 18 лет мы имеем право участвовать в управлении делами государства. Граждане России выбирают главу государства и представителей органов государственной власти. Право быть избранным на государственный пост имеет любой гражданин нашей страны. Стать народным избранником почётно и ответственно.

Но пользоваться правами, не имея никаких обязанностей, просто невозможно!

Важные обязанности граждан нашей страны — соблюдение Конституции и законов России, забота о сохранении природы, исторического и культурного наследия, защита Отечества.

ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ

Главой нашего государства является Президент Российской Федерации. Он определяет основные направления внутренней и внешней политики.

Президент Российской Федерации в торжественной обстановке приносит народу присягу. Он клянётся уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать



Президент России
В. В. Путин



Резиденция
Президента России

Конституцию Российской Федерации, защищать независимость и безопасность государства, верно служить народу.

В 2012 году Президентом Российской Федерации избран Владимир Владимирович Путин.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ И ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Парламентом страны является Федеральное собрание. Оно состоит из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы.

Государственная дума принимает законы, а Совет Федерации одобряет или отклоняет их. Если закон одобрен Советом Федерации, он направляется на рассмотрение Президенту. Закон вступает в силу после того, как его подписывает Президент.

Важные вопросы жизни страны решает Правительство Российской Федерации. Оно разрабатывает меры по развитию хозяйства, культуры и других областей жизни.



Здание
Государственной думы



Здание
Правительства России

Обсудим!

1. О чём вам хотелось бы спросить Президента Российской Федерации?

2. Почему охрана природы является одной из важнейших обязанностей граждан?

Проверь себя

1. Какие права и обязанности граждан России ты знаешь? 2. Кто является главой нашего государства? 3. Что ты знаешь о Федеральном собрании? 4. Чем занимается Правительство Российской Федерации?

Мы все — граждане России, а это значит, что мы имеем права и обязанности. Одно из важнейших прав граждан — избирать и быть избранными на государственные посты.

Задания для домашней работы

1. Посмотри программу новостей и расскажи о государственных делах Президента, Федерального собрания и Правительства России.

2. Представь, что тебя избрали депутатом Государственной думы. Какой закон ты предложишь принять?

На следующем уроке

Узнаем об истории государственных символов России. Осознаем, как важно уважительно относиться к символам государства.

Вспомни, что ты знаешь о гербе, флаге и гимне России.

СЛАВНЫЕ СИМВОЛЫ России

Выберите для работы в группе одну из тем: «Государственный герб России», «Государственный флаг России», «Государственный гимн России». Познакомьтесь с ними по учебнику. Выполните задания в рабочей тетради. Результаты работы представьте классу.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ РОССИИ

Что такое герб? Русское слово «герб» происходит от немецкого слова, которое в переводе означает «наследство». Что общего между «гербом» и «наследством»? Герб — это отличительный знак, который может принадлежать человеку, городу, государству. Многие современные гербы государств являются историческими, то есть возникли не в наше время, а имеют давнюю историю. Это относится и к государственному гербу России. И потому можно сказать, что он — наше наследие.

Составляются гербы по особым правилам. Давайте рассмотрим, что изображено на Государственном гербе России.

На красном щите распростёр крылья золотой двуглавый орёл под тремя коронами — двумя малыми и одной большой. Все три короны соединены лентами. В правой лапе орла — скипетр

(жезл), в левой — держава (золотой шар с крестом). На груди орла мы видим изображение серебряного всадника в синем плаще на серебряном коне. Он поражает серебряным копьем чёрного дракона.

Впервые двуглавый орёл появился на печати Ивана Третьего в 1497 году. Почему именно орёл? Двуглавый орёл — один из древних символов власти, могущества, мудрости. Недаром орла называют царём птиц. Наверное, поэтому правители выбирали изображение орла как знак своей власти. Двуглавый орёл был символом освобождения Руси от ордынского владычества. Как равная среди равных встала Русь в одном ряду с другими государствами Европы.

В XVII веке на Государственном гербе России появились три короны, скипетр и держава. Тогда



три короны означали единство трёх царств, вошедших к тому времени в состав России: Казанского, Астраханского и Сибирского. Скипетр и держава были знаками царской власти.

В наши дни изображениям на гербе придают другой смысл.

Россия расположена в двух частях света — Европе и Азии, потому и повёрнуты головы орла в разные стороны: одна в сторону Европы, другая в сторону Азии. Короны, соединённые лентами, скипетр и держава в лапах орла говорят о сильной власти и единстве государства. Всадник, поражающий копьём дракона, — готовность народа встать на защиту родной земли.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ РОССИИ

Флаги появились в глубокой древности. Старинное русское название флага, знамени — стяг. Под боевыми стягами выступали на врага древнерусские воины. На поле Куликовом трепетал на ветру багряно-красный стяг великого князя Дмитрия Ивановича.

В праздничные дни на наших улицах и домах развеваются российские флаги. Флаг состоит из полос трёх цветов: белого, синего, красного, расположенных в этом порядке сверху вниз.

Впервые в России бело-сине-красный флаг появился в конце XVII века на первом боевом корабле «Орёл». Такой порядок расположения цветов, как сейчас, ввёл Пётр Первый. По его указу в 1705 году трёхцветный флаг был поднят



Участники военного парада в честь Дня Победы проносят Государственный флаг России и Знамя Победы.
Москва. Красная площадь



Олимпийская сборная России на открытии Олимпиады

на мачтах торговых кораблей. Государственным флагом России он стал в конце XIX века.

Что символизируют три цветные полосы на российском флаге? В разные времена цветам флага давали различное объяснение. С древних времён цвета на Руси означали: красный — мужество и смелость, синий — верность и честность, белый — благородство.

Вновь Россия обрела свой исторический флаг в 1991 году. 22 августа мы отмечаем День Государственного флага Российской Федерации.

Такие же почести, как и Государственному флагу России, воздаются красному Знамени Победы. Это знак благодарности потомков победителям в Великой Отечественной войне.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИИ

Что означает слово «гимн»? Возникло это слово в Древней Греции. Древние греки распевали гимны — торжественные похвальные песни в честь богов или героев. Из греческого языка слово «гимн» перешло во многие языки мира.

Государственный гимн — это торжественное музыкальное произведение, принятое как символ государственного единства. Тебе уже знаком текст Государственного гимна России. Музыку гимна написал композитор А. В. Александров, а слова — поэт С. В. Михалков.

На торжественных церемониях при исполнении Государственного гимна все встают, мужчины снимают головные уборы, военные отдают честь.



Олимпийские чемпионки исполняют гимн России

Каждый новый день наша страна встречает и провожает мелодией гимна. Его исполняют по радио и телевидению перед началом и после окончания передач. Звучит гимн и в новогоднюю ночь после того, как часы на Спасской башне Московского Кремля пробьют двенадцать раз.

Как мы бываем счастливы и горды, когда российские спортсмены завоёвывают золотые медали на международных соревнованиях и бело-сине-красный российский флаг взмывает вверх под торжественные звуки российского гимна!

Государственные символы: герб, флаг и гимн — это символы достоинства страны. Символы призваны спланивать и объединять весь народ. Неуважение к ним рассматривается как неуважение к государству.

Обсудим!

Почему государству нужны символы? Какие чувства вы испытываете при виде герба и флага, при исполнении гимна России?

Проверь себя

1. Когда появились символы? 2. Что изображено на Государственном гербе России? 3. Как выглядит Государственный флаг Российской Федерации? 4. Как чествуют Знамя Победы? 5. Когда исполняется Государственный гимн России?

У нашего государства есть свои символы: герб, флаг и гимн. Любой гражданин России должен знать и уважать государственные символы страны.

Задания для домашней работы

1. Сравни изображение современного герба России с изображением на печати Ивана Третьего. В чём сходство? Что изменилось?

2. Придумай символы для своего класса, своей семьи. Символы для своей семьи можно придумать и изготовить вместе со взрослыми.

На следующем уроке

Узнаем о главных праздниках России, их истории, о том, чем они отличаются друг от друга. Разделим праздники на разные группы.

Вспомни, какие праздники ты знаешь. Какой праздник запомнился больше всего? Почему?

ТАКИЕ РАЗНЫЕ ПРАЗДНИКИ

Все мы любим праздники. Мы радуемся семейным праздникам: дням рождения, свадьбам, встречаем друзей. Свои профессиональные праздники отмечают врачи, работники печати и люди многих других профессий. Один из таких праздников — День учителя, когда мы обращаемся со словами благодарности к нашим учителям. А как прекрасны народные праздники!

В нашем календаре есть особые дни. Это праздники, а также памятные дни России. В эти дни мы отмечаем знаменательные события в истории страны, чувствуем наше государство, его исторические традиции, символы.

12 июня — День России. Это праздник всего многонационального народа нашей страны, всех, кто оберегает нашу землю и старается приумножить её богатства.

22 августа — День Государственного флага Российской Федерации. Государственный флаг — это один из символов страны. Флаг развевается над зданиями органов государственной власти России, на кораблях военно-морского и торгового флота.

4 ноября — День народного единства. Этот день напоминает нам о событиях 1612 года, когда народ, объединившись, защитил Родину.

12 декабря — День Конституции. В этот день в 1993 году была принята Конституция России.

23 февраля — День защитника Отечества. Мы вспоминаем героев, отдавших свои жизни за нашу Родину, и обращаемся со словами благодарности к тем, кто сегодня охраняет мир на нашей Земле. В школах в этот день принято поздравлять мальчиков как будущих защитников Отечества.



9 мая — День Победы. В этот знаменательный день в Москве на Красной площади проходит военный парад. Школьники встречаются с ветеранами. А вечером небо над Москвой и другими городами страны озаряют огни праздничного салюта.

Любимый праздник детворы — **Новый год.** Обычай встречать Новый год возник давным-давно.



Древние славяне праздновали Новый год 1 марта. Новый год знаменовал первые тёплые дни и начало полевых работ. Позднее русские люди отмечали Новый год 1 сентября. Вот как это происходило в Москве: ровно в полночь палили из пушки на стене Московского Кремля, следом подавал свой голос самый большой колокол на колокольне Ивана Великого, ему отвечали колокола всех московских церквей.

В России встречать Новый год 1 января стали при Петре Первом. Впервые произошло это в Москве 1 января 1700 года. Царь Пётр, любивший шумные забавы, повелел всем радоваться и веселиться. Праздничные огни, колокольный звон, пушечная пальба надолго запомнились москвичам. С тех же времён в России появился обычай украшать ёлку. Пришёл он из Германии.

В Новый год мы все подводим итоги прошедшего года: что нам удалось, а что нет. Это очень важно для каждого из нас и для всей нашей страны.

А какие ещё замечательные даты есть в нашем календаре?

7 января наступает особый христианский праздник — **Рождество Христово**. Во всех храмах страны проходят торжественные богослужения. В Москве в храме Христа Спасителя рождественскую службу ведёт Патриарх Московский и всея Руси Кирилл.

8 Марта — **Международный женский день** — прекрасный праздник весны. Много добрых, ласковых слов слышат в этот день бабушки, мамы, сёстры, учительницы. Мальчики поздравляют своих одноклассниц.

1 мая — **День весны и труда**. В России его отмечают свыше ста лет. А начался праздник с маёвок — на них собирались рабочие, выступавшие против существовавших тогда в России порядков.

В праздничные дни по традиции собираются вместе все поколения одной семьи.

Много праздничных дней есть в нашем календаре. Одни из праздников пришли из далёкой старины, другие появились совсем недавно. Но все они для нас дороги!

Обсудим!

1. Какое значение для народов нашей страны имеют общероссийские праздники?
2. Какие памятные даты России, не упомянутые в тексте, вам известны?
3. Какие праздники отмечаются в вашем родном крае?

Проверь себя

1. Перечисли праздничные и памятные дни России. 2. Какую историю имеет празднование Нового года? Назови другие праздники, связанные с приходом нового времени года. 3. По тексту и иллюстрациям учебника расскажи о праздновании Дня Победы.

Особое место в нашем календаре занимают праздники и памятные дни России. Самые важные установлены в честь знаменательных событий и воинских побед, которые сыграли решающую роль в истории России.

Задания для домашней работы

1. Придумай и сделай поздравительную открытку к одному из праздников нашей страны. Проведите в классе конкурс открыток.

2. Узнай у взрослых об их профессиональных праздниках. В классе составьте календарь профессиональных праздников.

3. С помощью Интернета найди дополнительные сведения об одном из памятных дней России.

На следующем уроке

Начнём большое путешествие по России. В этом путешествии узнаем о народах России, их традициях, познакомимся с городами и выдающимися людьми страны.

Вспомни, какие народы нашей страны ты знаешь. А какие города?

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ

Не один век навстречу солнцу — с запада на восток — шли землепроходцы, заселяя и осваивая нашу страну.

Велика Россия. Много в ней городов и сёл, гор и равнин, рек и озёр. Каждый уголок нашей Родины чем-нибудь знаменит. У каждого из нас есть своя малая родина, которую мы любим и которой гордимся.

Первыми встречают новый день жители Дальнего Востока. Отсюда начинает солнце свой путь над территорией нашей страны. Вместе с ним — с востока на запад — мы отправимся в путешествие по России.

Наше путешествие рассчитано на несколько уроков. Вы можете выбрать разные формы работы: коллективную, индивидуальную, работу в парах, группах. Принесите в класс свои фотографии, сувениры из разных уголков России. Для поиска информации используйте дополнительную литературу, Интернет.

ПО ДАЛЬНЕМУ ВОСТОКУ

Издавна на Дальнем Востоке нашей страны живут чукчи, коряки, ительмёны, эскимсы и другие народы. Многие географические названия произошли из языков этих народов. Так,

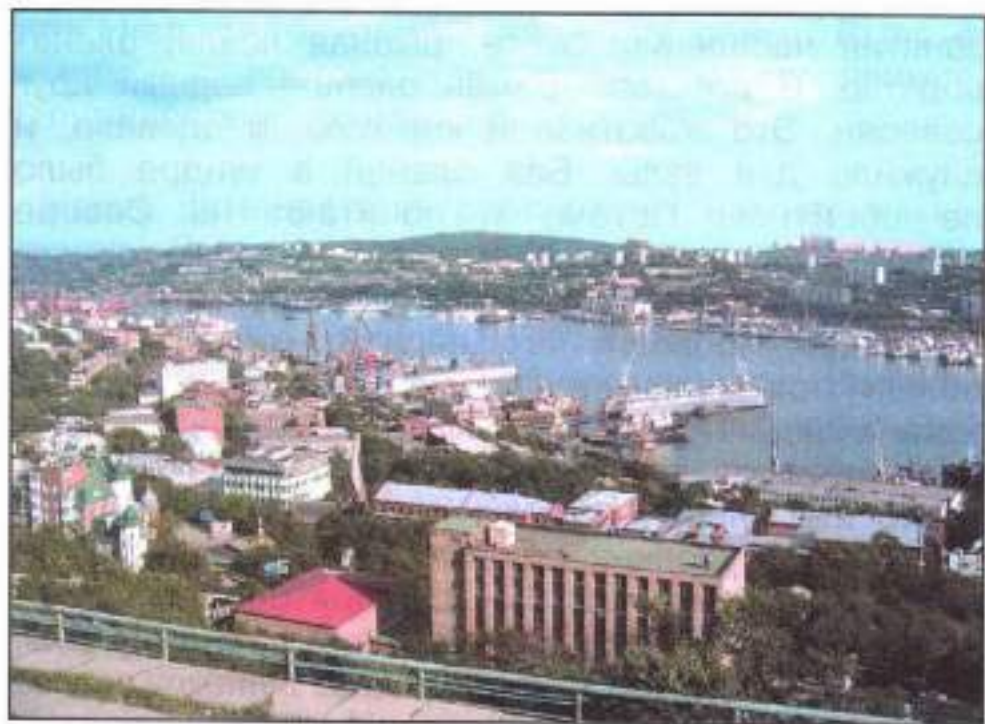


полуостров Чукотка в переводе на русский язык означает «земля чукчей».

С природой этого края связаны и старинные занятия населения: охота, рыбная ловля, оленеводство. С древних времён олень — верный друг северян. Это животное и кормило, и одевало, и служило для езды. Без оленей в тундре было не обойтись. Потому и почитают на Севере оленя и устраивают в его честь особые праздники. Торжественно отмечают праздник молодого оленя. Проводят его весной, когда на свет появляются маленькие оленята. Во время праздника женщины, хранительницы домашнего очага, раскладывают священный костёр. Огонь для него по старинному обычаю добывают трением.

Один из народных праздников коряков — праздник возвращения солнца. Он приходится на конец декабря. Начинается праздник ранним утром, когда женщины с помощью деревянного огнива разжигают огонь. На празднике поют, танцуют, устраивают состязания на оленьих упряжках.

Современный Дальний Восток — это не только удивительная природа, но и красивые большие города. На Тихом океане находится город-порт **Владивосток**. Его называют морскими воротами России. Когда появился этот город на карте нашей Родины? Об этом событии напоминает колонна при въезде в город. На ней установлена модель парусника «Маньчжур» — русского корабля, который бросил якорь в бухте Золотой Рог в 1860 году. Тогда здесь и был основан город. Жизнь Владивостока тесно связана с морем. Издавна из порта города на промыслы выходят рыболовецкие суда.



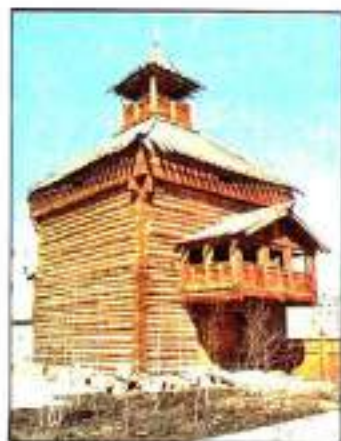
Владивосток. Бухта Золотой Рог

НА ПРОСТОРАХ СИБИРИ

Коренные народы Сибири — буряты, якуты, тувинцы, хакасы, алтайцы, ненцы, эвены, эвэнки, ханты, манси и многие другие.

Один из старинных городов Сибири — **Якутск**, столица современной Якутии. Он был основан на реке Лене в 1632 году отрядом русских казаков. Славилась эти края пушнина. Поэтому и на гербах почти всех сибирских городов изображены пушные звери. Сохранилась деревянная башня Якутского острога конца XVII века.

Сурова природа Крайнего Севера. Зимой в Якутске бывают морозы до -50° . На территории Якутии располагается полюс холода северного полушария (температура здесь опускается до -72°). В Якутске находится единственный в России научный центр по изучению многолетней мерзлоты.



Башня
Якутского острога



Институт
мерзловедения

На юге Сибири живут буряты. Столица современной Бурятии — **Улан-Удэ**.

На реке Ангаре расположен старинный город **Иркутск**. Он возник в середине XVII века.

На берегах Енисея раскинулся **Красноярск**. В 1628 году на высоком берегу Енисея появился грозный сторож — острог Красный Яр. В наши дни через могучую сибирскую реку перекинут мост длиной в 2 километра (1). Близ Красноярска находится природный заповедник «Столбы» (2) — удивительные скалы причудливой формы.

Красноярск — родина великого русского художника Василия Ивановича Сурикова. Он любил



свой край и интересовался его историей. В Красноярске ему поставлен памятник (3).

Столицей современной Сибири часто называют **Новосибирск**, третий по числу жителей город после Москвы и Петербурга. Город расположен на могучей реке Обь.

А теперь побываем в **Тобольске**. Чем знаменит этот город? Давным-давно неподалёку от Тобольска Ермак разгромил хана Кучума. А вскоре после этого русские казаки построили город на высоком крутом берегу Иртыша. Стал он на долгое время столицей всей Сибири. До сих пор стоит в Тобольске каменный Софийский собор. Он был построен в конце XVII столетия. Долгое время в Софийском соборе Тобольска, как святыню, берегли знамя Ермака. Позже оно было перенесено в Никольский казачий собор **Омска**, где находится до сих пор.



Кремль в Тобольске

ПО УРАЛУ

На три тысячи километров тянутся с севера на юг Уральские горы. Ещё в первобытные времена жили здесь люди. Из тех далеких времён дошли до нас рисунки на стенах Каповой пещеры. Они представляют большую ценность для науки.

Первыми из русских людей узнали об Урале предприимчивые новгородцы. В конце XI века смельчаки дошли до предгорий Северного Урала.

Прославлен в русской истории батюшка-Урал. Стоят здесь старинные русские города **Златоуст**, **Челябинск**, **Екатеринбург**. Издавна знамениты искусные уральские мастера. Урал — это край металлургов. Триста лет назад возникли на Урале первые металлургические заводы. В годы



Екатеринбург. Горная аптека

Великой Отечественной войны Урал снабжал фронт военной техникой, танками, самолётами, артиллерийскими установками, орудиями. Вся страна знала о Танкограде — производстве танков в городе Челябинске.

На весь мир знамениты уральские самоцветы. Великолепные вазы, светильники, шкатулки из яшмы, малахита, родонита украшали особняки знати и царские дворцы. Удивительные сказы об Урале, о его богатствах сложил писатель П. П. Бажов, который был родом из Екатеринбургa. Многим понравилась написанная им история про Данилу-мастера и Хозяйку Медной горы. Немало сокровищ в уральских кладовых, но главное богатство этого края — люди, такие, как добрый и искусный Данила-мастер.

На уроках музыки вы изучали произведения великого русского композитора Петра Ильича Чайковского. Родина композитора — город **Воткинск** неподалёку от реки Камы. Здесь открыт Дом-музей П. И. Чайковского. Волшебная музыка Чайковского завораживает. Кажется, что ты вместе с отважным Щелкунчиком сражаешься со страшным Мышиным королём или танцуешь на балу вместе со Спящей красавицей. Музыку П. И. Чайковского исполняют во всём мире. В Москве один раз в четыре года проходит Международный музыкальный фестиваль имени П. И. Чайковского, на который съезжаются талантливые музыканты из многих стран.

Сегодня Воткинск — один из городов современной Удмуртии (столица **Ижевск**).



Уфа. Вид на город и реку Белую

На Южном Урале живут башкиры. Столица Башкирии — **Уфа́**.

Старинный русский город **Оренбур́г** расположен на границе между Европой и Азией. Об этом напоминает обелиск на берегу реки Урал. На весь мир славится Оренбург своими пуховыми платками. Русские мастерицы превратили народное ремесло в настоящее искусство.



Обелиск «Европа — Азия»



Оренбург. Краеведческий музей

ПО СЕВЕРУ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЧАСТИ РОССИИ

Красив Русский Север. Это край густых лесов, бескрайних озёр и чистых, прозрачных рек. Издавна здесь возникали деревни, монастыри, города.

Славился Север своими искусными мастерами-плотниками. Леса в изобилии поставляли самый доступный материал для строительства — дерево. Главным инструментом в руках мастера был топор. С его помощью ставили крестьянские избы, церкви, боярские хоромы.

Русские мастера умели строить так, что творения их рук казались нераздельными с окружающей природой. Чудом называют Преображенскую церковь, что стоит на острове Кижы в Онежском озере. Смотришь на неё, и кажется,



Преображенская церковь в Кижях

что ты находишься в сказке. Будто мастер вырезал храм из одного целого куска дерева. В постройке нет ни одного гвоздя! Всё лёгкое, невесомое, ажурное: и 22 главки, похожие на луковички, и крылечки с точёными столбиками.

Вот что рассказывает легенда. Выстроил мастер церковь Преображения да и забросил свой топор в Онежское озеро, приговаривая: «Не было и не будет больше такой!»

Студёным морем величали в старину Белое море. Многие жители Беломорья — потомственные мореходы. В конце XVI века повелел царь Иван Грозный строить порт на берегу Северной Двины. Так возник **Архангельск**. Ежегодно десятки иностранных кораблей теснились у его пристаней. До строительства Петербурга Архангельск был главным морским портом страны.



Архангельск. Набережная Северной Двины

Неподалёку от Архангельска родились великий учёный Михаил Васильевич Ломоносов и знаменитый скульптор второй половины XVIII века Федот Иванович Шубин. А деревня, где родились знаменитые земляки, ныне называется село Ломоносово. До приезда в Петербург Федот Шубин увлекался резьбой по кости. Это народное ремесло любимо до сих пор.

За полярным кругом расположен город-герой **Мурманск**. В годы Великой Отечественной войны его стойко обороняли советские воины и мурманчане. Город устоял и не сдался врагу. Многие улицы Мурманска названы в честь его героических защитников.

На славной реке Вологде стоит старинный русский город с тем же названием — **Вологда**. Этот город — ровесник Москвы. Хранит Вологда



Софийский собор и колокольня в Вологодском кремле

память о грозном царе Иване Васильевиче, который бывал в северном городе. Гордость Вологды — кремль и Софийский собор.

А кто не знает о знаменитом вологодском кружеве? Любой моднице к лицу ажурный кружевной воротничок или лёгкая невесомая шаль!

Младшим братом Великого Новгорода называли в старину город **Псков**. Повидал он немало! Главной достопримечательностью города является мощный Псковский кремль.



Псковский кремль



Село Михайловское

Под Псковом находится село Михайловское. Для нас это место навеки связано с именем Александра Сергеевича Пушкина.

На севере европейской части России, кроме русских, издавна живут и другие народы, в их числе карёлы, ижора, вёпсы, воть, коми.

ДРАГОЦЕННОЕ ОЖЕРЕЛЬЕ СТАРИННЫХ РУССКИХ ГОРОДОВ

Один из древнейших городов России — **Смоленск**. Много пережил этот город на своём веку. На гербе города — пушка, а на ней сидит маленькая пташка. О чём рассказывает герб Смоленска? С миром встречает город друзей, но даёт отпор непрошеным «гостям».

Словно драгоценный пояс, окружают Москву старинные русские города: **Владимир, Суздаль, Дмитров, Рязань, Звенигород, Серпухов, Коломна, Тула, Зарайск, Тверь, Углич, Козельск, Калуга, Ростов Великий, Сергиев Посад.**

О славном прошлом Суздаля и Владимира рассказывают их гербы (см. с. 194). Что же на них изображено? На гербе Суздаля — сокол в великокняжеской короне. Золотой лев в короне с длинным серебряным крестом в лапе — на гербе Владимира. Короны напоминают о том, что когда-то Владимир был столицей Владимиро-Суздальской Руси, а Суздаль — главным центром Суздальской земли.

Украшением Владимирской земли служит жемчужина древнерусского зодчества — церковь По-

Гербы городов России



Смоленск



Рязань



Суздаль



Владимир



Коломна



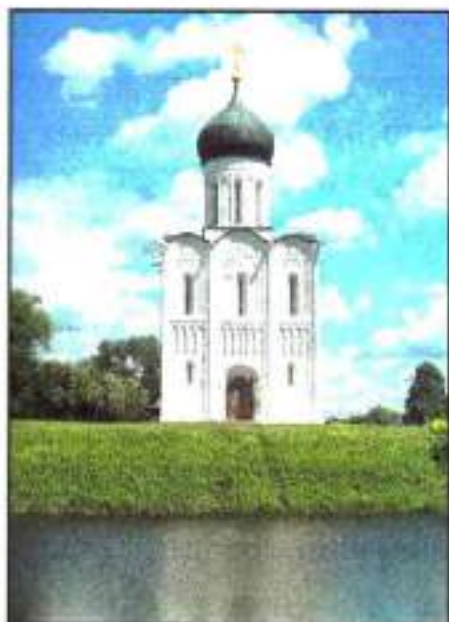
Тула



Тверь



Углич



Церковь Покрова на Нерли

В доме Л. Н. Толстого

кравá на Нерли. Словно прекрасная птица лебедь, отражается в речной глади изящная белая церковь.

Издавна славится искусными мастерами Тульская земля. По всей Руси расходились изделия тульских кузнецов. А кто не знает о знаменитых тульских пряниках и тульских самоварах?

На Тульской земле находится усадьба Ясная Поляна. Здесь долгое время жил великий русский писатель Лев Николаевич Толстой.

С давних пор известны города **Тамбóв, Ворóнеж, Орёл, Курск, Белгород**. В Воронеже строил корабли царь Пётр. На Курской земле развернулась одна из важнейших битв Великой Отечественной войны.



В. И. Суриков. Взятие снежного городка

Много праздников и обычаев у русского народа. Расскажем лишь об одном из них. Русская Масленица — это время перехода от зимы к весне. Отмечают Масленицу широко, с размахом. Прилюдно сжигают соломенное чучело Масленицы — символ зимы. Хозяйки пекут на Масленицу блины, пышки, оладьи, пироги. Первыми всей этой вкусной выпечкой лакомятся дети. На Масленицу сооружаются первые качели и карусели. Художник В. И. Суриков на картине «Взятие снежного городка» изобразил одну из масленичных потех, любимых на Руси. А ближе к вечеру разводились огромные костры. Шум и гомон праздника затихал, как только в церквах начинали звонить к вечерней службе. Заканчивается Масленица Прощеным воскресеньем. В этот день все просят друг у друга прощения за вольные и невольные обиды.

ПО ВОЛГЕ

«Волга-матушка» — так величали в старину знаменитую реку. Много сложено о ней задушевных песен. Художники посвящали ей свои картины. Славные города стоят на берегах великой реки — **Углич, Тверь, Ярославль, Костромá, Нижний Новгород, Казáнь, Ульяновск, Тольятти, Самáра, Сарáтов, Волгоград, А́страхань**. У каждого города своя история, свои достопримечательности.

Ярославцы гордятся своим знаменитым земляком Фёдором Григорьевичем Волковым. Он родился в купеческой семье, но не захотел продолжить семейное дело. В 1751 году Фёдор Волков открыл в Ярославле первый в России городской театр. Молва о Волкове и его театре



Саратов. Консерватория

пошла по всей России. Фёдора Волкова называют отцом русского театра.

Под Костромой, в городе Плесе, бывал выдающийся русский художник Исаак Ильич Левитан. В Плесе Левитан создал многие свои знаменитые пейзажи: «После дождя. Плесь», «Вечер. Золотой Плесь», «Свежий ветер. Волга» и другие.

Там, где Ока впадает в Волгу, стоит Нижний Новгород. На крутом берегу высится мощный Нижегородский кремль.



Нижегородский кремль

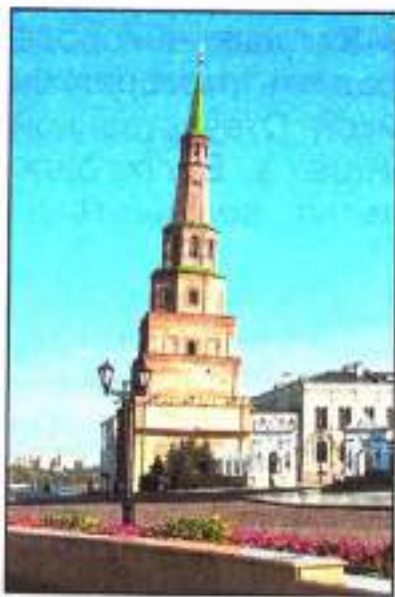
Столицы республик Поволжья: города **Йошкар-Ола** (Марий Эл), **Чебоксáры** (Чувашия), **Са-рáнск** (Мордовия).

У марийцев из поколения в поколение передаётся бережное отношение к родникам, ко-

лодцам, деревьям. Вода считается священной. Нельзя громко разговаривать около колодца или родника, рубить вокруг деревья. У чувашей многие праздники посвящены земле-кормилице.

Легендами овеяна история Казани — столицы современного Татарстана. Из поколения в поколение передаются сказания о татарской царице Сююмбикé. Её имя сохранилось в названии одной из башен Казанского кремля. Башня Сююмбике стала символом города Казани.

Сабантуй — праздник плуга — проводят после завершения весенних полевых работ. И стар и млад сходятся посмотреть, как смельчаки состязаются в беге, прыжках, борьбе, конных скачках, перетягивании каната. Сабантуй празднуют татары, башкиры, чувашаи.



Башня Сююмбике



Библиотека в Казани



Старинное название Волгограда — Царицын. Произошло оно от названия речки Царица, впадающей в Волгу. В 1942—1943 годах в городе (тогда он назывался Сталинградом) разгорелась одна из важнейших битв Великой Отечественной войны. В память об этой битве в Волгограде на Мамаевом кургане воздвигнут величественный монумент «Родина-мать».

В нижнем течении Волги живут калмыки. Столица современной Калмыкии — город **Элиста**. Один из главных праздников в Калмыкии — праздник весны Цаган сар (Белый месяц). Он знаменует приход новой жизни, тепла, изобилия. В этот день родственники и друзья собираются вместе. Гостей угощают сладкой выпечкой и горячим калмыцким чаем, сваренным по особому рецепту.

ПО ЮГУ РОССИИ

Издавна живут на юге России на реках Дон и Кубань казаки. Когда-то устремлялись сюда русские люди в поисках лучшей доли. Позднее стали казаки верными слугами царя, охраняя границы России. Интересные обычаи сложились у казаков. При рождении мальчика дед и отец стреляли из ружей — это был знак, что родился будущий воин, защитник родной земли.

Края эти благодатные: плодородная земля, тёплый климат. Богатый урожай собирают здесь хлеборобы.

Живописны города юга России: **Ростов-на-Дону, Ста́врополь, Краснода́р, Ана́па, Со́чи.**

В годы Великой Отечественной войны тяжёлые бои шли за город **Новороссийск** — порт на берегу Чёрного моря. Новороссийск получил звание города-героя.



Новороссийск. Цемесская бухта

Удивительно красива природа Северного Кавказа: суровые горные вершины, покрытые снегом, чистый, прозрачный горный воздух, студёные, быстрые горные реки. Славится Кавказ своими целебными минеральными водами, которые помогают при многих заболеваниях. Здесь находятся города **На́льчик**, **Пятигорск**, **Кисловодск**, **Владикавказ**, **Назра́нь**, **Грозный**, **Махачка́ла**.

Свыше тридцати народов бок о бок живут здесь не одно столетие. Это ава́рцы, адыге́йцы, черке́сы, кабарди́нцы, балка́рцы, карача́евцы, осети́ны, нога́йцы, ингу́ши, чече́нцы и другие. Много мудрых и удивительно красивых праздников и обычаев есть у народов Северного Кавказа.

Во всём мире встречают приход весны. Есть такой обычай и у народов Дагестана, самым многочисленным среди которых являются аварцы.



Парк отдыха в Нальчике

Праздник отмечают в день весеннего равноденствия — 21 марта. Повсюду зажигают костры. Считается, что если перепрыгнешь три раза через костёр, то все твои желания исполнятся.

Обсудим!

Что вы можете рассказать про родной край (город, посёлок) своим ровесникам из другого края или города? О чём вы расспросите их?

Проверь себя

1. Какие народы России ты знаешь? 2. Какие обычаи и традиции народов России тебе запомнились? 3. Расскажи об одном из российских городов.

В какой из уголков России мы ни заглянем, обязательно откроем что-то новое, неизвестное. Много в России городов и сёл, древних и совсем юных, и у каждого своя удивительная история. А потому давайте не будем ставить точку в нашем путешествии!

Задания для домашней работы

1. Придумай маршрут путешествия по нашей стране. Какие города и памятные места ты хочешь посетить?

2. Напиши небольшое сочинение о городе России, который тебе особенно понравился.

3. Вместе со взрослыми посети краеведческий музей и подготовь сообщение «Повседневная жизнь наших земляков в прошлом», «Выдающиеся люди нашего края» (по выбору).

Работая со второй частью учебника, вы можете выбрать любые из предлагаемых тем проектов.

- 1. Путешествие по городам мира.** По карте предложите маршрут путешествия, включающий города, возникшие в древности, Средневековье, Новое время, Новейшее время. Каждый город можно представить достопримечательностями того времени.
- 2. Имя на глобусе.** Посвятите свой проект одному из великих путешественников, имя которого осталось на карте мира.
- 3. Когда и как появились профессии железнодорожника, фотографа, лётчика** (продолжите перечень профессий по своему выбору). Отметьте, с какими техническими достижениями связано появление этих профессий. Есть ли эти профессии сегодня? Что изменилось в работе людей этих профессий? Почему?
- 4. Открытие берестяных грамот.**
- 5. Правители Древней Руси** (по выбору — княгиня Ольга, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах).
- 6. История открытия пролива между Евразией и Америкой.**
- 7. В дворянской усадьбе** (XVIII или XIX век).
- 8. В крестьянской избе** (XVIII или XIX век).

При подготовке проектов по темам № 7 и 8 используйте материалы краеведческого музея.

- 9. День горожанина: начало XX века.** Отметьте особенности городской жизни этого времени.
- 10. Новые имена советской эпохи.** Узнайте, какие новые имена появились в 1920—1930-е годы. Разъясните, что они означали.
- 11. Чему и как учились в начальной школе наши мамы и папы, бабушки и дедушки.** Расспросите ваших близких об их учёбе в начальной школе. Остались ли в семейном архиве фотографии, ученические тетради, дневники ваших родных? Узнайте об учебных предметах, учебниках, внешкольных занятиях. Сравните их с современными учебными предметами и учебниками. Сделайте выводы. Оформите свой проект в виде сочинения. Выступите с ним в классе, а затем сохраните в семейном архиве.
- 12. Календарь праздников моей семьи.**
- 13. Наш край (город, посёлок) в годы Великой Отечественной войны.**
- 14. Великая Отечественная война в воспоминаниях ветеранов.** Пригласите в школу ветеранов войны и тыла, проведите беседу по заранее подготовленным вопросам, поблагодарите ветеранов за их трудовой и фронтовой подвиг. Подготовленный проект передайте на хранение в школьный музей.
- 15. Инженерно-технические сооружения родного края** (гидро-, электро-, атомные станции, метро, тоннели, каналы, аэропорты, железнодорожные вокзалы и др.). Когда построено сооружение? В чём его важность?

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Ответьте устно. Сверьтесь с ответами на «Страничках для самопроверки». Посчитайте количество верных ответов. Оцените свои достижения с помощью таблицы на с. 221.

РАЗДЕЛ «СТРАНИЦЫ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ»

1. Рассмотрите фотографии. Как можно назвать эти сооружения?



Дмитриевский
собор.
Владимир



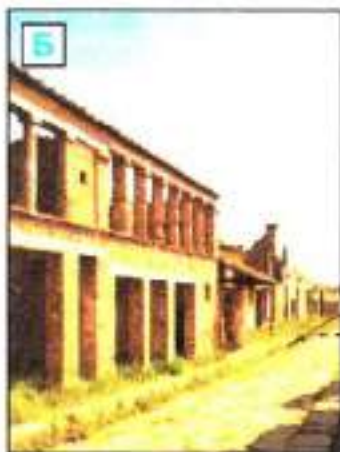
Деревянные
церкви.
Остров Кижы



Усадьба
«Архангельское».
Подмосковье

- А) Объекты природы
- Б) Национальные парки
- В) Памятники истории и культуры

2. Рассмотрите образные изображения исторических эпох. Какое изображение соответствует Новому времени?



3. Когда появились письменные свидетельства об истории человечества?

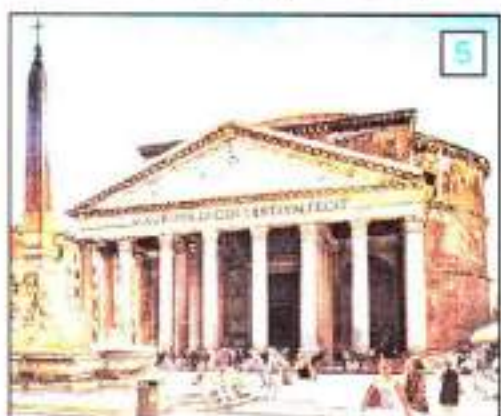
- А) В Древнем мире
- Б) В Средневековье
- В) В Новое время

4. Этот рисунок был сделан:

- А) на бумаге
- Б) на стенах пещер
- В) на глиняной посуде



5. Рассмотрите фотографии. Узнайте Парфенон и Пантеон среди других сооружений.

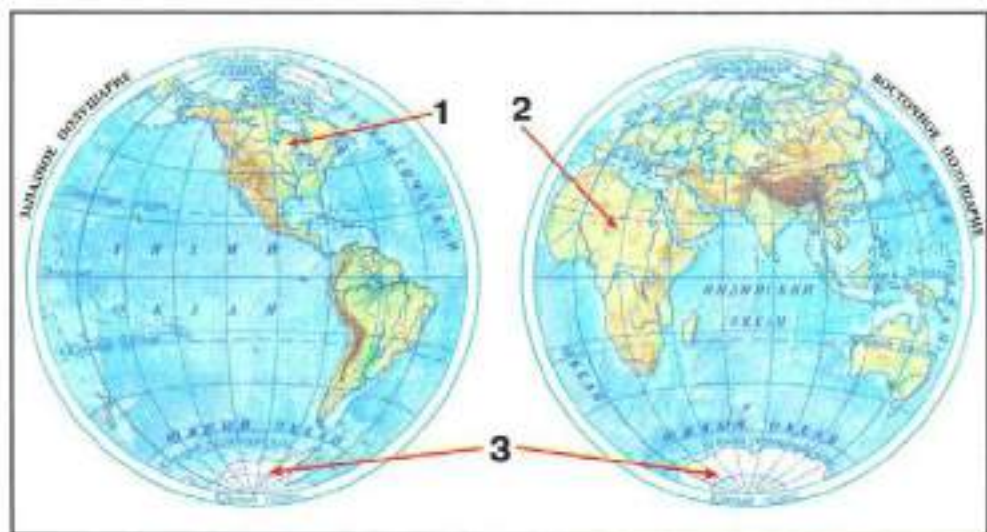


- А) Фотографии 2 и 4
- Б) Фотографии 3 и 4
- В) Фотографии 1 и 5

6. Когда появилась профессия мастера часовых дел?

- А) В Новое время
- Б) В Средневековье
- В) В Новейшее время

7. Какой из указанных материков был открыт русскими мореплавателями?



- А) № 1
- Б) № 2
- В) № 3

8. Кто из путешественников открыл Антарктиду?

- А) Ф. Магеллан и Х. Колумб
- Б) Р. Амундсен и Р. Пири
- В) Ж.-И. Кусто и Т. Хейердал
- Г) Ф. Ф. Беллинсгаузен и М. П. Лазарев

9. Выберите группу слов и словосочетаний, которые относятся только к исторической науке.

А) Исторический источник, археология, Средневековье

Б) Исторический источник, астрономия, глобус, археология

В) Телескоп, исторический источник, археология

10. На какой фотографии изображено здание Организации Объединённых Наций?



РАЗДЕЛ «СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ РОССИИ»

1. Чувства и переживания народа за судьбу родной земли отразились в названии знаменитого древнерусского литературного произведения «Слово о погибели Русской земли». О каком событии идёт речь?

А) Битва на Чудском озере

Б) Нашествие на Русь монголов во главе с Батыем

В) Куликовская битва

2. На каких фотографиях изображены достопримечательности Москвы, а на каких — достопримечательности Санкт-Петербурга?



А) Москва — фотографии 5 и 6, Петербург — фотографии 3 и 1

Б) Москва — фотографии 3 и 6, Петербург — фотографии 1 и 4

В) Москва — фотографии 2 и 1, Петербург — фотографии 4 и 5

3. Узнайте историческое событие по описанию.

Завоеватель, мечтавший о мировом господстве, вторгся в Россию. Русские люди единодушно выступили против захватчиков. В Бородинском сражении русские солдаты и офицеры проявили чудеса храбрости. Россия дала достойный отпор врагу. В память об этом событии в Москве в конце XIX века был воздвигнут храм Христа Спасителя.

А) Подписание в 1861 году манифеста об освобождении крепостных крестьян

Б) Война между Россией и Швецией в правление Петра Первого

В) Отечественная война 1812 года

Г) Освобождение Москвы от захватчиков в 1612 году народным ополчением под руководством К. Минина и Д. Пожарского

4. Установите последовательность этих событий.

- Начало книгопечатания в России
- Появление первой печатной газеты
- Открытие Московского университета
- Создание «Повести временных лет» Нестором-летописцем

А) 1. Открытие Московского университета
 2. Появление первой печатной газеты
 3. Начало книгопечатания в России
 4. Создание «Повести временных лет» Нестором-летописцем

Б) 1. Создание «Повести временных лет» Нестором-летописцем
 2. Начало книгопечатания в России
 3. Появление первой печатной газеты
 4. Открытие Московского университета

В) 1. Начало книгопечатания в России
 2. Появление первой печатной газеты
 3. Создание «Повести временных лет» Нестором-летописцем
 4. Открытие Московского университета

5. На какой схеме изображён древний Новгород?



6. Узнайте по героям, в какие годы были созданы эти произведения.



В. И. Мухина.
Рабочий
и колхозница.
Скульптура



Б. В. Иогансон.
Рабфак идёт.
(Вузовцы)



А. Н. Самохвалов.
Метростроевка
со сверлом

- А) 1860-е годы
- Б) 1900-е годы
- В) 1920—1930-е годы

7. Узнайте два исторических события, юбилейные даты которых наша страна отмечала в 2012 году.

- Основание Москвы
- Освобождение Москвы народным ополчением во главе с К. Минимым и Д. Пожарским
- Освобождение крепостных крестьян
- Восстание декабристов

- Разгром наполеоновских войск
- Основание Санкт-Петербурга

А) 1. Основание Москвы
2. Освобождение крепостных крестьян

Б) 1. Восстание декабристов
2. Основание Санкт-Петербурга

В) 1. Освобождение Москвы народным ополчением во главе с К. Минимым и Д. Пожарским
2. Разгром наполеоновских войск

8. Как можно назвать этих людей?

Михаил Васильевич Ломоносов

Иван Фёдоров

Фёдор Григорьевич Волков

Василий Андреевич Тропинин

Пётр Ильич Чайковский

Василий Иванович Суриков

Исаак Ильич Левитан

А) Полководцы

Б) Деятели науки и культуры

В) Представители династии Романовых

9. Какое событие произошло в 1480 году?

А) Куликовская битва

Б) Издание в России первой печатной книги

В) Освобождение Руси от зависимости Золотой Орды

Г) Ледовое побоище

10. На какой фотографии изображён памятник Кириллу и Мефодию?



РАЗДЕЛ «СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ»

1. Правильно ли написано на этих картах название нашей страны?



1



2

- А)** Правильно на карте № 1
- Б)** Правильно на карте № 2
- В)** Правильно на обеих картах

2. В каком документе есть такие строки: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью»?

- А)** В Государственном гимне России
- Б)** В Конституции России
- В)** В международной Красной книге

3. Какие права ребёнка отражены на этих фотографиях?



- А)** На бесплатное образование; на занятия искусством
- Б)** На отдых; на охрану здоровья
- В)** На бесплатное образование; на отдых

4. С какого возраста гражданин России имеет право участвовать в управлении делами государства?

- А)** С 16 лет
- Б)** С 18 лет
- В)** С 20 лет

5. Главой нашего государства является:

- А) Президент
- Б) Председатель Правительства
- В) Председатель Государственной думы
- Г) Министр иностранных дел

6. Верно ли подписаны фотографии?



Резиденция
Президента
России



Здание
Государственной
думы



Здание
Правительства
России

- А) Да
- Б) Нет

7. В каком порядке сверху вниз расположены цвета российского флага?

- А) Белый, красный, синий
- Б) Белый, синий, красный
- В) Красный, синий, белый
- Г) Синий, белый, красный

8. Где правильно подписаны части герба России?

Большая
корона

Малая
корона

Скипетр

Держава

А



Большая
корона

Малая
корона

Держава

Скипетр

Б

9. Когда отмечается День России?

- А) 22 августа
- Б) 12 декабря
- В) 12 июня
- Г) 1 июня

10. Где расположены эти города?

**Ярославль, Кострома, Нижний Новгород,
Казань, Саратов, Астрахань.**

- А) На Дальнем Востоке
- Б) В Сибири
- В) На Волге
- Г) На севере европейской части России

СТРАНИЧКИ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

К с. 78

Речь идёт об Иване Третьем. Он правил с 1462 по 1505 год. Этот правитель впервые стал именоваться Государем всея Руси. При нём произошло важное событие — освобождение Руси от владычества Золотой Орды. В 1480 году войско Ивана Третьего встретилось на реке Угре с войском хана Ахмата. Поняв, что силы неравны, хан увёл своё войско.

Иван Третий создал сильное единое независимое государство. Он управлял при помощи Боярской думы. В период правления Ивана Третьего у России появился герб — двуглавый орёл.

К с. 89

Один из важных праздников России — День народного единства, который мы отмечаем 4 ноября. Этот праздник появился в нашем календаре в честь выдающегося события — освобождения нашего государства от иностранных захватчиков в 1612 году. Народ поднялся на защиту Родины и отстоял её независимость. Народное ополчение во главе с Кузьмой Мининым и Дмитрием Пожарским выгнало польских захватчиков из столицы России — Москвы.

К разделу «Страницы всемирной истории»




1. В. 2. Д. 3. А. 4. Б. 5. В.
6. Б. 7. В. 8. Г. 9. А. 10. В.

К разделу «Страницы истории России»

1. Б. 2. Б. 3. В. 4. Б. 5. А.
6. В. 7. В. 8. Б. 9. В. 10. А.

К разделу «Современная Россия»

1. В. 2. Б. 3. В. 4. Б. 5. А.
6. А. 7. Б. 8. А. 9. В. 10. В.

Верных ответов	Оценка
8 и больше	
4—7	
3 и меньше	



На вопросы ответили правильно. Молодцы!



Допустили ошибки. Надо ещё поработать!



Не ответили на большинство вопросов. Придётся начать сначала!

СОДЕРЖАНИЕ



Страницы всемирной истории

Начало истории человечества	4
Мир древности: далёкий и близкий	8
Средние века: время рыцарей и замков	15
Новое время: встреча Европы и Америки	22
Новейшее время: история продолжается сегодня	28



Страницы истории России

Жизнь древних славян	34
Во времена Древней Руси	40
Страна городов	46
Из книжной сокровищницы Древней Руси	55
Трудные времена на Русской земле	59
Русь расправляет крылья	65
Куликовская битва	70
Иван Третий	75
Мастера печатных дел	82
Патриоты России	87

Пётр Великий	94
Михаил Васильевич Ломоносов	101
Екатерина Великая	105
Отечественная война 1812 года	112
Страницы истории XIX века	122
Россия вступает в XX век	127
Страницы истории 1920—1930-х годов	136
Великая Отечественная война и Великая Победа	140
Страна, открывшая путь в космос	147



Современная Россия

Основной закон России и права человека . . .	156
Мы — граждане России	164
Славные символы России	168
Такие разные праздники	175
Путешествие по России	180

▶ Наши проекты 204

Проверим себя и оценим свои достижения 206

Раздел «Страницы всемирной истории» . . .	—
Раздел «Страницы истории России»	211
Раздел «Современная Россия»	216

Странички для самопроверки 220

Плешаков А. А.
П38 Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. — М.: Просвещение, 2013. — 224 с.: ил. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-023204-3.

Учебник разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Перед каждым разделом сформулированы основные цели и задачи учебной деятельности. В методическом аппарате каждой темы имеются задания для осуществления контроля и оценки действий учащихся. В конце учебника помещены задания под рубрикой «Проверим себя и оценим свои достижения», которые позволяют учащимся сделать вывод о достижении поставленных целей и задач. В учебнике продолжена реализация проектной деятельности детей.

УДК 373.167.1:502
ББК 2я72

Учебное издание

Серия «Школа России»

Плешаков Андрей Анатольевич
Крючкова Елена Алексеевна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4 класс

Учебник

для общеобразовательных учреждений
с приложением на электронном носителе

В двух частях

Часть 2

Центр развития начального образования

Руководитель Центра *М. К. Антошин*

Заместитель руководителя *О. А. Железникова*

Руководитель издательского проекта «Школа России» *З. Д. Назарова*

Редакторы *З. Д. Назарова, Н. В. Семёнова*

Редакторы карт *Н. И. Степанова, Н. В. Заболотная*

Художественный редактор *А. В. Башлыкова*

Художники *Л. М. Гольдберг, П. В. Высоцкий, Ю. Ф. Николаев,*

А. В. Башлыкова, Е. В. Семёнов

Компьютерная верстка *Е. В. Семёнова*

Технический редактор *Н. Н. Бажанова*

Корректор *Е. А. Воеводина*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции. ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 10.12.12. Формат 70 × 90 1/8. Бумага офсетная. Гарнитура Pragmatica. С. Печать офсетная.
Уч.-изд. л. 10,36+0,47 фора. Доп. тираж 120 000 экз. Заказ № 34606 (п. 90).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»,
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа»

214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>



**А. А. Плешаков и др.
Окружающий мир,
4 класс**

- Учебник с приложением на электронном носителе (в 2 частях) (CD)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методические рекомендации
- Концепция учебно-методического комплекса «Школа России»
- Окружающий мир. Рабочие программы. 1—4 классы
- Тесты
- От земли до неба. Атлас-определитель для начальной школы
- Зелёные страницы. Книга для учащихся начальных классов
- Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики. Книга для учащихся начальных классов

Сайт «Начальная школа»
<http://1-4.prosv.ru>

ISBN 978-5-09-023204-3



9 785090 232043



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО