**Нарушение фонематического восприятия**

**(Нарушение фонематического слуха)**

Фонематическое восприятие — это способность воспринимать звуковой состав слова.

Дети с развитым фонематическим восприятием говорят чисто, так как их мозг чётко воспринимает все звуки речи.

У детей с нарушением фонематического восприятия страдает не только звукопроизношение, но и само понимание речи, так как они не могут различить близкие по звучанию фонемы, и слова с этими фонемами звучат для них одинаково, например: крыса-крыша, птица-пицца, рожки-ложки и тому подобное. Правильное развитие фонематического восприятия и фонематического слуха лежит в основе усвоения навыков чтения и письма. Восприятие и воспроизведение звуков – два взаимосвязанных и взаимообусловленных процесса. Чтобы правильно произносить звуки, необходимо уметь их четко различать.

В процессе слушания основную роль играет процесс обработки слуховой информации что, в итоге дает нам возможность обучаться и развивать когнитивные навыки. Фактически, мы слышим нашим мозгом, а не ушами. Уши являются приемником и передатчиком в мозг «необработанной» информации для дальнейшего её анализа. Если нарушений нет, то слуховые центры мозга быстро и корректно производят расшифровку.

Качество интерпретации поступающей в мозг информации зависит от уровня навыков слухового восприятия / обработки. В возрасте до трех лет, мозг является наиболее восприимчивым для развития языковых навыков. В этот период в языковых центрах мозга запечатляется информация, состоящая из различных слов и звуков.

​

**Как развивать у ребенка фонематический слух?**

* учиться различать тембр, высоту, силу звуков;
* развивать навыки дифференциации фонем;
* развивать навыки дифференциации  слогов;
* развивать навыки дифференциации неречевых звуков;
* проявлять внимание к звукам окружающего мира и звукам речи;
* развивать навыки определения источников и направления звука;
* развивать навыки элементарного звукового анализа;
* развивать навыки различения слов, близких по своему звуковому составу.

**8 способов развития фонематического восприятия ребенка**

**с раннего детства**

1. Познакомьте ребёнка с игрушечными музыкальными инструментами. Например, дудочка, бубен, пианино. Покажите, как они звучат. Затем предложите ребёнку отвернуться и угадать, на каком инструменте вы сыграете.
2. Изучайте с ребёнком «домашние звуки»: шум стиральной машинки, гул холодильника, микроволновой печки, скрип дверей и т.д. Предложите ребенку воспроизвести их.
3. Научите ребенка определять направление звука в пространстве, например, игрой в «Жмурки».
4. Предлагайте прислушиваться к звукам на улице: когда летит самолёт, едет машина, шумит ветер, гремит гром, идёт дождь и т.п.
5. Обсудите, какие звуки издают разные животные.
6. Играйте с ребенком в рифмы - попросите ребенка закончить предложение в рифму.
7. Используйте наглядные материалы, чтобы показать ребенку важность различия в один звук. Используйте карточки с рисунками предметов, название которых отличается одной буквой: карточки «точка» и «кочка». Так у ребенка сформируется умение различать на слух минимальные слова – пары, различающиеся только одной фонемой.
8. Для развития навыков слушать и вслушиваться в речь окружающих, необходимо как можно раньше начать читать детям.

**Источник:** https://www.facebook.com/nirussia/posts/1872801559647024