

«Рассмотрено»
на ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от «28» 08 2019 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
И. И. Птушкина
«28» 08 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «НШДС № 2»
Потапова Л. А.
Приказ № 83-ад от «30» 08 2019 г.



План работы ШМО учителей начальных классов МБОУ «НШДС № 2» города-курорта Кисловодска на 2019 - 2020 учебный год

План работы
ШМО учителей начальных классов МБОУ «НШДС № 2»
на 2019 - 2020 учебный год

Работа ШМО учителей начальных классов направлена на оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер.

Методическая тема школы: «Решение проблем преемственности в условиях организации деятельности начальной школы и детского сада».

Тема ШМО: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ».

Цель деятельности ШМО: эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, новых профессиональных компетенций учителя, совершенствование методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – улучшение образовательной деятельности.

Задачи, на основе которых строится и базируется вся деятельность ШМО:

- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенций в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий.
- Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению педагогического опыта.
- Повышение качества воспитательной работы.
- Максимально точная реализация принципов сохранения физического и психического здоровья учеников.
- Использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий и методик.
- Формирование у учащихся потребности в самоконтроле, саморазвитии и самооценке.
- Методическая помощь педагогам по освоению профессионального стандарта.
- Повышение качества образования через постоянное совершенствование содержания учебных предметов и методов преподавания, выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися.
- Внедрение в педагогический процесс инновационных образовательных и информационных технологий, технологии индивидуального обучения.
- Совершенствование работы по участию обучающихся в ВПР.
- Внедрение системы педагогического мониторинга как показателя качества образования.

- Создание условий для полноценного включения и социализацию в образовательном пространстве обучающихся с ОВЗ.
- Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.
- Повышение качества экологического образования.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
- Изучение и внедрение в практику наиболее эффективных образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
- Проведение школьных предметных недель.
- Оказание помощи педагогам в совершенствовании обучения и воспитания младших школьников, в условиях работы по новому образовательному стандарту через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм методов, видов, средств и новых технологий.
- Создание условий для самообразования и осуществление руководства творческой работой коллектива.
- Выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей начальных классов.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2018 - 2019 учебный год и планирование на 2019 - 2020 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Знакомство с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
- Пополнение тематической папки «Школьное методическое объединение учителей начальных классов».

3. Методическая деятельность:

- Вовлечение педагогов в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную деятельность, а также в перспективе в научно-исследовательскую деятельность.
- Повышение уровня результативности работы по самообразованию, максимальному использованию и применению рациональных методов, приёмов и технологий обучения и воспитания.

- Изучение и распространение передового педагогического опыта школьного методического объединений и отдельного опыта педагогов.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Внедрение в практику работы учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационных технологий, игровых технологий, технологии проблемного обучения, метода проектов, метода самостоятельной работы.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, реализующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Прогнозируемый результат деятельности ШМО.

- Повышение уровня мастерства, профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС.
- Регулярное и постоянное обновление информационно-методического обеспечения.
- Рост качества знаний учащихся, и постоянный контроль и мониторинг.
- Изучение, овладение и использование на практике измерительного инструментария необходимого для максимального осмысления собственного уровня профессиональной компетентности.
- Использование на практике различных форм системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.

- Создание максимально эффективных и комфортных условий для овладения учащимися способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, а также во внеурочное время.
- Создание условий, которые будут необходимы в процессе обучения в формировании у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- Участие педагогов в различных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах.

Организационные формы работы.

- Регулярные заседания методического объединения.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Методическая помощь и индивидуальная консультация по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Творческие группы.
- Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Предметные недели.
- Семинары и конференции муниципального и краевого уровня.
- Предметные олимпиады.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Проведение аттестации педагогических кадров.

Ресурсное обеспечение деятельности ШМО:

- ФГОС НОО
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- Профстандарт педагога;
- Педагогические кадры, учащиеся;
- Интернет-ресурсы;
- Сетевые сообщества;

Сведения о кадровом составе учителей начальных классов

Общее кол-во учителей начальных классов	Образование			Квалификационная категория				Педагогический стаж			
	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Средне-специальное	Высшая	Первая	СЗД	Б/К	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
12	12	-	-	6	3	3	0	1	1	2	8

В 2019 – 2020 учебном году учителя начальных классов продолжают работу по самообразованию:

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Тема самообразования	Сроки работы
1.	Айбазова Назифат Исмаиловна	Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе	2018-2023
2.	Арбузова Анна Станиславовна	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках в начальной школе	2018-2023
3.	Богачёва Наталья Викторовна	Развитие познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС	2018-2023
4.	Галустова Татьяна Николаевна	Формирование эффективных навыков беглого чтения младших школьников	2018-2023
5.	Девятайкина Светлана Эдуардовна	Формирование у учащихся привычки к занятиям физкультурой и спортом как средство воспитания здорового образа жизни	2016-2021
6.	Калинина Елена Юрьевна	Формирование у учащихся с ЗПР положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	2018-2023
7.	Калинченко Елена Николаевна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС	2017-2022
8.	Коваленко Наталья Ивановна	Краеведение как часть этнокультурного образования младшего школьника в рамках реализации ФГОС	2018-2023
9.	Лемешкина Анна Максимовна	Активизация познавательной деятельности на уроках математики	2015-2020
10.	Семёнова Наталия Геннадиевна	Личностно-ориентированное обучение в начальной школе	2014-2019
11.	Сидоренко Светлана Ивановна	Формирование познавательной мотивации младших школьников с ЗПР	2015-2020
12.	Фёдоров Евгений Викторович	Взаимодействие игровой и учебно - познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	2019-2023
13.	Хаджиосифова Яна Феликсовна	Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с ОВЗ	2015-2020

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций на 2019- 2020 учебный год	Август	Руководитель МО
2	Составление календарно-тематических программ по предметам, кружкам.	Август	Учителя
3	Составление текстов олимпиадных работ.	в течение года	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Учителя
5	Знакомство с новинками методической литературы.	в течение года	Учителя

2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	
5	Организация обучения учащихся по АООП НОО в соответствии с рекомендациями ПМПК		

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Директор

2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся	в течение года	Учителя
3	Проведение и анализ ВПР	апрель-май	

4. Работа с обучающимися.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	В течение года	Учителя Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах		
3	Организация и проведение предметных недель		
4	Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей		

5. Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей

1	Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя
2	Аттестация учителей начальных классов	В течение года	Учителя

6. Совершенствование материально – технической базы кабинетов

1	Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя Родители,
2	Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя

План мероприятий на 2019-2020 учебный год

Сроки	Мероприятия
Август	1. Августовская педагогическая конференция по теме: «Качество современного образования: механизмы повышения, традиции, инновации, опыт». (23.08.2019) 2. Заседание ШМО № 1 по теме: «Планирование и организация работы ШМО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год» (инструктивно-методическое совещание)
Сентябрь	1. Проведение региональных исследований качества подготовки обучающихся <u>1 кл.:</u> Исследование готовности первоклассников к обучению <u>2 - 3 кл.:</u> Комплексная проверочная работа по русскому языку, математике, окружающему миру 4 кл.: Региональные проверочные работы (РПР) 2. <u>4 кл.:</u> Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку и математике (20.09 – рус. яз, 21.09 – матем.) 3. Выявление одарённых детей.
Октябрь	1. Проведение региональных исследований качества подготовки обучающихся <u>1 кл.:</u> Исследование готовности первоклассников к обучению 2. Неделя здоровья
Ноябрь	1. Заседание ШМО № 2 по теме: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» (педагогическая мастерская) 2. Неделя русского языка и литературного чтения 3. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» 4. Семинар-практикум по теме «Механизмы повышения качества обучения. Создание условий для формирования творческой личности учащихся через систему учебных, развивающих и воспитательных задач» (МБОУ СОШ № 12)
Декабрь	1. Мониторинг качества обучения по предметам. Итоговые предметные контрольные работы за 1 полугодие. 2. Неделя английского языка. 3. Игровой конкурс по английскому языку British Bulldog. 4. Творческие отчеты учителей по самообразованию за 1 полугодие. 5. Отчеты учителей по взаимопосещению уроков за 1 полугодие.
Январь	1. Заседание ШМО № 3 по теме: «Реализация современных педагогических технологий в образовательном процессе» 2. Всероссийское тестирование по реализации курса ОРКСЭ
Февраль	1. Семинар-практикум по теме «Создание комфортных условий для

	самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса путём внедрения современных технологий. 2. Всероссийский полиатлон-мониторинг
Март	1. Городская педагогическая конференция по теме «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов» 2. Заседание ШМО № 4 по теме: «Формирование учебной мотивации на уроках в начальной школе» (круглый стол) 3. Городская предметная Олимпиада выпускников начальных классов 4. Неделя математики 5. Международный математический конкурс «Кенгуру»,
Апрель	1. Всероссийские проверочные работы в 4 классах. 2. Неделя экологии 3. Международный конкурс-игра «Человек и природа»
Май	1. Мониторинг качества обучения по предметам. Итоговые предметные контрольные работы. 2. Заседание ШМО № 5 по теме: «Результаты деятельности педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса» 3. Творческие отчеты учителей по самообразованию. 4. Отчеты учителей по взаимопосещению уроков. 5. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год. Планирование работы ШМО на следующий год

**План заседаний
методического объединения учителей начальных классов
на 2019– 2020 учебный год**

№	Рассматриваемые вопросы	Сро- ки	Ответственные
Заседание № 1			
Тема заседания: «Планирование и организация работы ШМО учителей начальных классов на 2019--2020 учебный год» (инструктивно-методическое совещание)			
1.	Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год. Планирование выступлений на заседаниях ШМО	Август	Руководитель ШМО
2.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ по учебным предметам учителей начальных классов		
3.	Рассмотрение и утверждение планов самообразования учителей начальных классов		
4.	Обсуждение и утверждение плана проведения предметных недель		
5.	Планирование открытых уроков и внеклассных мероприятий в 1 полугодии		
6.	Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов		
7.	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей начальных классов		
8.	Повышение квалификации и аттестация учителей в 2019-2020 учебном году		
9.	Национальный проект «Образование» как основание для конкретизации задач приоритетных направлений развития системы образования		Директор
10	Оснащение и организация библиотечного пространства в школе		Библиотекарь
Заседание № 2			
Тема заседания: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» (педагогическая мастерская)			
1.	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) как единая система контроля и оценки качества образования в ОО	Ноябрь	Сидоренко С. И.
2.	Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. Технология оценивания образовательных достижений учащихся		Калинченко Е. Н.
3.	Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.		Богачёва Н. В.
4.	Обсуждение плана проведения предметной недели русского языка и литературного чтения, предметной недели английского языка		Руководитель ШМО Учителя
5.	Обобщение опыта аттестуемых учителей		Сидоренко С. И.

Заседание № 3 Тема заседания: «Реализация современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС»			
1.	Современные инновационные технологии в учебном процессе	Январь	Айбазова Н. И.
2.	Формы использования информационных технологий в образовательном процессе. Электронные образовательные ресурсы. Обмен опытом.		Галустова Т. Н.
3.	Проектная деятельность в начальной школе. Обмен опытом.		Калинина Е. Ю.
4.	Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ		Хаджиосифова Я. Ф.
5.	Реализация темы самообразования в практике работы (отчёты учителей за 1 полугодие)		Учителя
6.	Планирование открытых уроков и внеклассных мероприятий во 2 полугодии		Руководитель ШМО Учителя
7.	Обсуждение плана проведения предметной недели математики		Руководитель ШМО Учителя
Заседание № 4 Тема заседания: «Формирование учебной мотивации на уроках в начальной школе» (круглый стол)			
1.	Возрастные особенности мотивации учения и умения школьников учиться	Март	Девятайкина С. Э.
2.	Формы и методы формирования учебной мотивации на отдельных этапах уроках в начальной школе		Арбузова А. с.
3.	Ситуация «успеха» как одно из условий формирования учебной мотивации		Лемешкина А. М.
4.	Дифференцированное обучение в начальной школе как средство повышения учебной мотивации		Семёнова Н. Г.
6.	Обсуждение плана проведения предметной недели экологии		Руководитель ШМО Учителя
Заседание № 5 Тема заседания: «Результаты деятельности педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса»			
1.	Анализ итоговых контрольных работ по предметам, итоговых контрольных работ за курс начальной школы. Итоги проведения ВПР	Май	Руководитель ШМО Учителя
2.	Итоги работы творческих групп и задачи на новый учебный год		
3.	Анализ работы по вопросам самообразования. Реализация темы самообразования в практике работы (отчёты учителей)		
4.	Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год		
5.	Обсуждение проекта плана работы и задач ШМО на 2020-2021 учебный год		

Руководитель ШМО

Сидоренко С. И.