" Утверждаю"

Директор МБОУ «НШДС № 2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Потапова

**Реализация ФГОС НОО**

**План внеурочной деятельности в МБОУ «НШДС № 2»**

**на 2019 - 2020 учебный год**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* спортивно - оздоровительное
* общеинтеллектуальное
* общекультурное

- по видам: игровая, познавательная, досуго - развлекательная деятельность ( досуговое общение), проблемно - ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество ( социальная преобразующая добровольческая деятельность), трудовая деятельность, спортивно - оздоровительная деятельность;

- по видам: экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ряд очень важных задач:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе:
* оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
* улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

**Цель внеурочной деятельности**: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций. Создание максимально благоприятных условий  для развития  способностей  каждого ребенка, воспитание  свободной, интеллектуально развитой,  духовно богатой, физически здоровой, творчески  мыслящей  личности,  ориентированной  на общечеловеческие  нравственные ценности,  способной  к успешной реализации  в условиях современного общества.

**Основные задачи внеурочной деятельности:**

* выявление интересов , склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширение рамок общения с социумом

***Образовательная деятельность****:*

* Расширение  кругозора и улучшение  знаний  .
* Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
* Развитие  умений,  навыков,  творческого потенциала  обучающихся  в избранных видах деятельности, формирование мотивации  к познанию и саморазвитию, мотивации осознанного выбора профессии.
* Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
* Осуществление работы по взаимодействию учреждения с семьей.
* Вовлечение детей, находящихся в социально опасном положении, в систему дополнительного образования;

***Организационно-массовая работа:***

* Вовлечение обучающихся в работу системы дополнительного образования;
* Привлечение обучающихся  к участию   в массовых мероприятиях   различных    уровней:  внутриучрежденческих,   районных,   областных, региональных.
* Развитие и укрепление связей с образовательными учреждениями города Кисловодска.
* Активизация участия родителей в деятельности работы системы дополнительного образования.

***Воспитательная работа:***

* Формирование представления об общечеловеческих   нравственных  ценностях, развитие  навыков  общей культуры,  воспитание  доброты, любви, уважения, патриотизма, таких качеств характера, как  трудолюбие,   дисциплинированность, самостоятельность,  стремление  к успешной  личности и  социальной самореализации.
* Развитие творческой активности обучающихся,  расширение кругозора.
* Укрепление нравственного и физического здоровья детей.
* Инструктивно-методическая работа:
* Накопление материала  педагогического опыта педагогов дополнительного образования с целью  обобщения их опыта работы.
* Мониторинг образовательного процесса с целью повышения его качества и профессиональной   деятельности педагогов дополнительного образования.
* Пополнение педагогической копилки методическими  разработками.
* Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования.

***Управленческая деятельность:***

* Усиление контролирующей функции в целях оказания консультативной и методической помощи работникам.
* Организация системы внутреннего контроля.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** |
| * Планирование деятельности системы дополнительного образования на текущий учебный год. * Разработка и утверждение учебного плана системы дополнительного образования. * Проведение ярмарки дополнительного образования. * Составление графика работы и расписания занятий дополнительного образования. | сентябрь |
| * Сбор и анализ информации по количественному составу обучающихся, занятых в системе дополнительного образования. * Организация работы по подготовке образовательных программ творческих объединений, спортивных секций и кружков. | октябрь |
| * Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. | ноябрь |
| * Подготовка и сдача отчета о работе кружков и секций за 1 полугодие. * Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. | декабрь |
| * Сбор и анализ информации по количественному составу обучающихся, занятых в системе дополнительного образования. * Проведение недели ПДО для родителей. * Анализ работы системы дополнительного образования за 1 полугодие 2019-2020 учебного года. | январь |
| * Выпуск рекламы кружка «Мой кружок» | февраль |
| * Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. | март |
| * Изучение потребностей родителей в дополнительном. * Проведение анкетирования среди родителей  о работе системы дополнительного образования  . | апрель |
| * Сбор и анализ информации по количественному составу обучающихся, занятых дополнительным образованием. * Подготовка и сдача отчета о работе кружков и секций за 2 полугодие. * Анализ работы системы дополнительного образования за прошедший учебный год. * Составление перспективного плана на 2020-2021 учебный год. | май |

* **В течении года:**
* Организация деятельности по вовлечению обучающихся в работу творческих объединений, спортивных секций и кружков.
* Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей города Кисловодска.
* Организация набора учащихся в творческого объединения, спортивных секций и кружков.
* Контроль за работой и качеством предоставляемых услуг в системе дополнительного образования.
* Участие педагогов дополнительного образования в работе семинаров.
* Участие в конкурсах городского, районного и других уровней.
* Участие творческих объединений художественного – эстетической направленности в организации мероприятий связанных с историей и культурой.
* Участие творческих объединений историко – краеведческого характера в организации и проведении мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию.
* Подготовка и проведение соревнований по разным видам спорта.
* Участие команд в городских, районных и других спортивных соревнованиях, мероприятиях.
* Организация деятельности по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на различного рода профилактическом учете, в работу творческих объединений, спортивных секций и кружков.
* Организация и проведение по ОТ и ТБ в системе дополнительного образования.
* Организация информированности родительской общественности о наличии и работе творческих объединений, спортивных секций и кружков.
* Привлечение родителей к участию и проведению мероприятий физкультурно – оздоровительной направленности.

**Сведения о реализации внеурочной деятельности по ФГОС НОО**

**в МБОУ «НШДС № 2» в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кла-ссы*** | ***Общее кол-во часов ВД, осуществляемой в ОУ (в неделю)*** | ***Кол-во учащихся, занятых внеурочной деятельностью в ОУ*** | ***Кол-во учащихся, занятых внеурочной деятельностью в учреждениях доп. образования*** | ***Направления внеурочной деятельности, осуществляемой в ОУ*** | ***Название курсов, кружков по внеурочной деятельности, осуществляемой в ОУ*** |
| 1-е классы | 10 | 91 | 14 | Общекультурное  Общеинтел-  лектуальное  Спортивно-оздоровительное | «Юный натуралист» – 2 ч  « Умники и умницы»-2 ч  Хореографическая студия «Калейдоскоп»-2 ч  «Подвижные игры»- 2 ч  «Люблю свой край родной!»- 2 ч |
| 2-е классы | 10 | 77 | 18 | Общекультурное  Общеинтел-лектуальное  Спортивно-оздоровительное | Хореографическая студия  «Калейдоскоп» - 2 ч  «Подвижные игры»-2 ч.  «Юный натуралист» – 2 ч  «Умники и умницы»-2 ч  «Люблю свой край родной!»-2 ч  . |
| 3-е классы | 10 | 83 | 28 | Общекультурное  Общеинтел-лектуальное  Спортивно-оздоровительное | Хореографическая студия «Калейдоскоп»-2 ч  «Юный натуралист» –2 ч  «Подвижные игры»-2 ч  «Умники и умницы»-2 ч  «Люблю свой край родной!»-2 ч |
| 4-е классы | 10 | 49 | 24 | Общекультурное  Общеинтел-лектуальное  Спортивно-оздоровительное | «Юный натуралист» – 2 ч.  Хореографическая студия «Калейдоскоп»-2 ч  «Подвижные игры»-1 ч  «Калейдоскоп наук» (подготовка к ВПР)-3 ч  «Умники и умницы»-2 ч |