1. **Общие положения**

 Настоящее положение разработано в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", региональными нормативными правовыми актами, Устав МБОУ НШДС № 2 и регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет, снятия с учета и ведения учета обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении.

 В положении применяются следующие понятия:

 - Обучающийся, находящийся в социально опасном положении, – обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

 - Семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

 - Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

 - Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения обучающимися правонарушений и антиобщественных деяний.

**2. Цель и задачи внутришкольного учета**

2.1. Внутришкольный учет ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основными задачами внутришкольного учета являются:

– оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

– предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся;

– оказание помощи родителям в обучении и воспитании детей.

**Основания постановки и снятия**

**с внутришкольного учетаобучающихся и семей,**

**находящихся в социально опасном положении**

Постановка обучающихся на внутришкольный учет носит профилактический характер.

В соответствии со ст. 6 настоящего Федерального Закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные ст. 5 настоящего Федерального закона, если они зафиксированы в следующих документах:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений образования;

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

***Постановка обучающихся на внутришкольный учет*** осуществляется по основаниям, указанным в ст. 5 настоящего Федерального Закона, или по совместному представлению заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя с учетом решения Совета профилактики образовательного учреждения **(Форма 1).**

В представлении должны быть указаны объективные причины постановки обучающегося на внутришкольный учет, содержание работы проведенной социальным педагогом и классным руководителем.

На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом и классным руководителем:

* составляется социально-педагогическая характеристика на учащегося **(Форма 2);**
* оформляется информационная карточка несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении **(Форма 3)**;
* оформляется учетная карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении **(Форма 4);**
* совместно со специалистами и педагогами образовательного учреждения и с участием специалистов органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних составляется индивидуальная программа педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении **(Форма 5)**, которая утверждается директором образовательного учреждения.

**На внутришкольный учет ставятся обучающиеся:**

* не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательных учреждениях;
* занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
* совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие устав образовательного учреждения и Правила поведения обучающегося;
* обучающиеся, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету;
* причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
* состоящие на учете в отделении профилактики правонарушений несовершеннолетних ОМВД и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
* иные категории учащихся, указанные в ст. 5 настоящего Федерального Закона.

***Постановка семей, находящихся в социально опасном положении, на внутришкольный учет носит профилактический характер.***

На внутришкольный учет ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в образовательном учреждении, а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Постановка семьи на внутришкольный учет осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения с учетом информации, поступившей из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, или совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя **(Форма 7).**

В представлении должны быть указаны объективные причины постановки семьи на внутришкольный учет.

На каждую семью, состоящую на внутришкольном учете, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом и классным руководителем оформляются информационная карточка семьи, находящейся в социально опасном положении, **(Форма 8)**, учетная карточка семьи, находящейся в социально опасном положении, **(Форма 9)**, акт обследования жилищно-бытовых условий **(Форма 11).**

 **На внутришкольный учет ставятся семьи, в которых родители или иные законные представители:**

* не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
* не исполняют прав и обязанностей родителей или иных законных представителей по защите прав и интересов ребенка;
* злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
* отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространения и употребления наркотиков, спиртных напитков т.д.);
* допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
* создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
* ограничены в родительских правах;
* родители-осужденные, имеющие условную меру наказания.

Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя, а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи, указанных в данном разделе **(Формы 6, 10)**.

***Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:***

* окончившие образовательное учреждение;
* сменившие место жительство или перешедшие в другое образовательное учреждение;
* направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам.

 ***С внутришкольного учета снимаются семьи:***

* обучающихся, окончившие образовательное учреждение;
* обучающихся, сменившие место жительство или перешедшие в другое образовательное учреждение;
* обучающихся, направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
* семьи, в которых несовершеннолетние достигли 18-летнего возраста;
* восстановленные в родительских правах;
* создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие, а также по другим объективным причинам.