**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**В МБОУ « НШДС № 2»**

**за I-ое полугодие 2019 - 2020 учебного года**

 **Тема воспитательной работы школы: «*Повышение эффективности и качества воспитания в школе, внедрение современных форм и технологий воспитания».***

 **Цели и задачи воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год**

 **Цели  воспитательной работы:**

* Создание единого воспитательного пространства путем развития воспитательной системы;
* Достижение высокого уровня межведомственного взаимодействия в воспитании и социализации детей;
* Развитие воспитательного потенциала школы;
* Создание условий для формирования духовно развито, творческой, нравственно и физически здоровой личности.

Для реализации целей были поставлены следующие  **задачи:**

* Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию;
* Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и т.д;
* Совершенствование системы трудового воспитания школьников;
* Сотрудничество с семьями обучающихся, работа с родителями.

школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека **(гражданственно-патриотическое воспитание).**
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания, повышение интеллектуального кругозора обучающихся **(интеллектуальное воспитание).**
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни **(общественно-полезное воспитание).**
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни **(спортивно-оздоровительное воспитание).**
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде **(экологическое воспитание).**
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях **(художественно-эстетическое воспитание).**

 Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

 Внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные направления (общекультурное, общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное). В центре каждого направления общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| Сентябрь | Тематические классные часы « 445 лет Русской Азбуке!» Час интересных сообщений «Есть маленькие города, в которых родилась Россия!». Библиотечный урок к 705-лети. Со Дня Рождения преподобного Сергия Радонежского. Конкурс рисунков «И вечная природы красота…» Просмотр презентаций ко Дню Воинской славы «Поле русской славы. Куликово поле». Экологический круглый стол «Я- и природа» |
| Октябрь  | Работа над проектом «Семейная летопись» Библиотечные уроки ко Дню белой трости (символ незрячего человека). «Неделя Здоровья». Акция «Школьный двор-лучший двор». Конкурс стихов « И в песнях, и в стихах поэтов пусть расцветает край родной!». «День белых журавлей»- День памяти павших на полях сражений всех войн. |
| Ноябрь | Просмотр презентаций к 250-летию со дня учреждения ордена Святого Георгия. Тематические классные часы «Компьютерный плен», «Я-юный гражданин России!» Музыкальный час «Любимые песни наших родителей» (к 90-летию А.Пахмутовой). Просмор д/ф «День заповедников и национальных парков» |
| Декабрь | Тематические классные часы ко Дню Наума-грамотника, «День неизвестного солдата». Конкурс самых оригинальных новогодних открыток «День Рождения новогодней елки». Брейн-ринг «Новогодние чудеса». «День Здоровья». Беседы по ЗОЖ «Я выбираю здоровье!» Проведение новогоднего театрализованного представления. |

 Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

 Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально- педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы : выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите ( дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей), постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося, его семьей и школой.

 В течение 1 полугодия проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса,

- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся,

-организации работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете и КДН,

- составление информаций об индивидуальной профилактической работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

- организации занятости учащихся, состоящих на различных видах учета и детей, находящихся под опекой в период осенних и зимних каникул.

 Проводились консультации для классных руководителей по вопросам профилактики вредных привычек, формированию отношений между родителями и детьми.

 В течение 1 полугодия 2019-2020 уч.г проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

 Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий « открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Работа велась через:

1. Общешкольные родительские собрания.
2. Классные родительские собрания
3. Организацию работы родительского всеобуча.

 Родители, как участники образовательного процесса, включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, родительские собрания, родительский патруль( который был создан в прошлом учебном году, реально выполняет поставленных перед ним цели и задачи).

В соответствии с планом работы было проведено 2 общешкольного родительского собрания и по 2 классных собраний.

 **Вывод:** отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания.

 Во II-ом полугодии необходимо:

1. продолжить работу по реализации годового плана;
2. усилить работу по пропаганде здорового образа жизни и по профилактике безопасного поведения среди детей и родителей;
3. вести в системе работу с детьми группы риска;
4. уделить наибольшее внимание военно-патриотическому, экологическому и трудовому воспитанию через классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия.