**Читательская конференция**

**«Герои Отечества»**

(Библиотечный урок, посвященный Дню защитника Отечества)

**4 КЛАСС**

**Библиотекарь МБОУ «НШДС №2» г-к Кисловодска:** Богачёва Н.В.

**Цель:**

познакомить с личностью А. В. Суворова,

книгой С.П. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» ;

развивать любознательность, внимание,

память, речь; расширять кругозор;

воспитывать чувство патриотизма, гражданственности .

воспитывать уважение к героям Отечества;

**Задачи:**

-познакомить с личностью А.В. Суворова, познакомить с детской литературой, посвященной Отечественной войне 1812года, воспитывать интерес к литературе об истории страны;

- интерес к истории страны;

- развивать речь, умение выслушивать других и самому высказывать свое мнение.

**Предварительная работа с детьми:**

Подготовка 3-х ведущих (из учеников класса).

«Чтецы» разучивают стихи к классному часу.

**Оборудование:**

компьютер, проектор, экран, презентация, выставка книг об Отечественной войне 1812 года, исследовательские работы группы «исследователи»

**Ход классного часа.**

**1.Орг.момент.**

**2.**Трое учащихся наизусть читают стихотворение «Памятник Суворову»

В.А.Рождественского

**1 ученик.**

Среди балтийских солнечных просторов,

Над широко распахнутой Невой,

Как бог войны, встал бронзовый Суворов

Виденьем русской славы боевой.

В его руке стремительная шпага,

Военный плащ клубится за плечом,

Пернатый шлем откинут, и отвага

Зажгла зрачки немеркнущим огнем.

Бежит трамвай по Кировскому мосту,

Кричат авто, прохожие спешат,

А он глядит на шпиль победный, острый,

На деловой военный Ленинград.

**2 ученик.**

Держа в рядах уставное равненье,

Походный отчеканивая шаг,

С утра на фронт проходит пополненье

Пред гением стремительных атак.

И он - генералиссимус победы,

Приветствуя неведомую рать,

Как будто говорит: "Недаром деды

Учили нас науке побеждать".

Несокрушима воинская сила

Того, кто предан родине своей.

Она брала твердыни Измаила,

Рубила в клочья прусских усачей.

**3 ученик.**

В Италии летела с гор лавиной,

Пред Фридрихом вставала в полный рост,

Полки средь туч вела тропой орлиной

В туман и снег на узкий Чертов мост.

Нам ведом враг, и наглый и лукавый,

Не в первый раз встречаемся мы с ним.

Под знаменем великой русской славы

Родной народ в боях непобедим.

Он прям и смел в грозе военных споров,

И равного ему на свете нет.

"Богатыри!" - так говорит Суворов,

Наш прадед в деле славы и побед.

**3.Выступление 1 ученика.**

Мы хотим рассказать об одном из великих полководцев нашей страны Суворове Александре Васильевиче. Источником информации для изучения биографии Суворова послужила книга русского советского писателя Алексеева Сергея Петровича.

В 1987 году он выпустил книгу с исторической прозой «Рассказы о Суворове и русских солдатах».

**4.Выступление 2 ученика.**

Эта книга посвящена великому русскому полководцу Александру Васильевичу Суворову. Его боялись противники и любили солдаты. Он был мудр и бесстрашен. Суворов достиг не просто высокого, но почти невероятно огромного чина - генералиссимуса. Родился Суворов 13(24) ноября 1730 г в семье военного. Назван в честь Александра Невского. Детство провел в отцовском имении в деревне. Суворов рос слабым, часто болел. Отец готовил его на гражданскую службу, так как знал тяготы военной службы. Однако с детских лет Суворов проявил тягу к военному делу, пользуясь богатейшей отцовской библиотекой, он изучал артиллерию, военную историю, много читал, знал языки. Решив стать военным, Суворов стал закаляться и заниматься физическими упражнениями.

**5.Выступление 1 ученика.**

С именем Александра Суворова связаны славные страницы истории нашей Родины. За всю карьеру не знал ни одного поражения: дал более 60 сражений и все выиграл! Расскажем лишь о двух победах великого полководца.

Особое значение в ходе русско-турецкой войны 1787—1791 годов имело взятие турецкой крепости Измаила. 2 декабря 1790 года Суворов прибыл к войскам, и вскоре на военном совете единогласно приняли решение штурмовать крепость.

Взятие Измаила стало грандиозной победой Суворова и его войска. Взятие Измаила способствовало быстрому и успешному окончанию войны с Турцией (1791). Екатерина II повелела выбить медаль в честь А.В. Суворова за взятие Измаила.

**6.Выступление 2 ученика.**

В 1799 году Суворов вёл своих «чудо- богатырей» через Альпийские горы, через пропасти и стремнины. Трудно было солдатам в походе. Но они сохраняли бодрость духа, потому что их вёл Суворов. С хорошим командиром удваивалось мужество, удесятерялись силы. И опять победа досталась Суворову и его войску. Русский штык прорвался сквозь Альпы!

**7.Выступление 1 ученика.**

**Награды и премии Александра Суворова.**Орден Святого апостола Андрея Первозванного , Суворов стал одним из трёх кавалеров, награжденным всеми тремя степенями ,

Орден Святого Александра Невского и другие.

**8.Выступление 1 ученика.**

Многие высказывания Суворова стали крылатыми фразами, их употребляют в наше время.

* Тяжело в ученье, легко в бою.
* Плох тот солдат, который не желает стать генералом.
* Храбрый всегда впереди, а труса и позади убивают.
* Голова хвоста не ждёт. - Спешка - не быстрота.
* Одним топором не рубят вдвоём.

- Кто испуган, тот побеждён вполовину.

**9.Выступление 2 ученика.**

Не стало Суворова, но слава о нём живёт и в наши дни. Свято чтут русские люди память о великом полководце. В Москве есть Суворовское училище, где готовят офицеров для русской армии. Во время войны был утверждён орден Суворова. Александр Васильевич Суворов был гениальным полководцем. Слава о нём осталась в веках как о великом защитнике Отечества.

**10.Итог.**

- С каким полководцем познакомились?

-Что запомнили о нём?

О Суворове – великом русском полководце можно говорить очень много, и если вас заинтересовала информация о нём, то вы можете продолжить своё знакомство с ним, используя книги из библиотеки.