**Сценарий читательской конференции**

**для младших школьников**

**Цель:** Развитие познавательной и творческой активности учащихся.  
**Задачи:**  
— вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;  
— выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;  
— развитие креативных способностей обучающихся и поддержка одаренных детей и подростков.  
**Главные герои:** Ученица – ведущая, библиотечная фея

**Ход мероприятия:**

**Ученица – ведущая:**  
**Путешественник**  
Дальние дали, чудесные страны  
Манят меня сквозь «седые туманы».  
На кораблях, на слонах и верблюдах  
Снова я еду на поиски чуда.  
Я постоянно в далёких походах:  
На самолётах и теплоходах,  
Яхтах, каноэ, автомобилях  
«Жму километры» и «меряю мили».  
Нет, не обманщик я и не врунишка,  
Просто мальчишка, читающий книжки,  
А путешествовать в дальние дали  
Начал лет в семь, по страницам журнальным.  
(А. Лугарёв)  
-Ребята а вы записаны в библиотеки??????  
-А вы часто туда ходите???????  
Любят дети читать стихи  
Библиотечная фея (из под стола):  
-Апчхи, апчхи, апчхи, апчхи.  
Ученица – ведущая (удивленно осматривается, но продолжает):  
-Любят книги о геройских подвигах.  
**Библиотечная фея** (из под стола):  
Ах! Ах! Ах! Ах!  
Ученица – ведущая (ищет, возмущенно ):  
- Кто меня постоянно перебивает?  
**Библиотечная фея** (вылезает):  
Я фея!   
**Ученица – ведущая:**  
……. Но ведь в реальности вас не бывает!!!  
**Библиотечная фея:**  
Я в библиотеке все время живу,  
Там книги читаю и их стерегу.  
Ученица – ведущая:  
Что же тебя привело к нам сюда?  
**Библиотечная фея:**  
Ты не поверишь, случилась беда!!!!!!!!!!(плачет)  
**Ученица – ведущая:**  
Ты сильно так не переживай!!!  
Лучше последовательно все излагай!!!!!  
**Библиотечная фея:**  
Уже давно известно всем -  
Дети читать перестали совсем!!!!  
Скучно в библиотеке мне, плохо.   
Устала я в ожидании охать-  
Хоть бы кто –то пришел почитать,   
Нет, в интернете поголовно сидят.  
**Ученица – ведущая:**  
-Но в интернете дети тоже читают!!!!!  
Библиотечная фея:  
- Прям уж, больше копируют да и вставляют!  
**Ученица – ведущая:**  
Они СМСки могут писать и читать!!!!  
**Библиотечная фея:**  
- В них столько ошибок, не сосчитать!!!!  
Всего лишь уменья – вбить логин, пароль.  
Знания при этом упали на ноль.  
**Ученица – ведущая:**  
-Это проблема! Но как же быть???  
**Библиотечная фея:**  
В библиотеки надо ходить!!!!!  
Там на полках вас ожидают  
Рассказы про страны, о которых кое – кто и не знает.  
Сказки, поэмы, басни , былины  
Ваш интеллект развить смогли бы.  
Ведь книгу нужно не просто листать,  
Над ней нужно поразмышлять!!!! (плачет)  
**Ученица – ведущая:**  
Может быть, слезы ты льешь напрасно????  
Думаю в школе у нас не так уж ужасно.  
Есть ребята, которые любят читать.  
Они могут это легко доказать.  
  
Ребята выступают со своими проектами, рефератами, докладами.  
*Жюри подводит итоги.*  
**Ученица – ведущая:**  
Ну, какое у тебя впечатленье осталось???  
Библиотечная фея:  
Я очень рада, что я ошибалась!!!  
Вы продолжайте читать книги и дальше.  
Ну и ко мне заходите почаще.  
Ученица – ведущая, библиотечная фея читают стихотворение по строчкам  
Книга   
**Фея:** Книга – учитель, книга - наставник.  
Книга – близкий товарищ и друг.  
**Ученица:** Ум, как ручей, высыхает и старится,  
Если выпустишь книгу из рук.  
**Фея:**Книга – советчик, книга – разведчик,  
Книга – активный борец и боец.  
Книга - нетленная память и вечность,  
Спутник планеты земли, наконец.  
**Ученица:** Книга не просто красивая мебель,  
Не приложенье дубовых шкафов,  
Книга – волшебник, умеющий небыль  
В быль превращать и в основу основ.  
(В. Боков)  
Награждение победителей.