**Читательская конференция.**

**Цель:**Развитие познавательной и творческой активности учащихся.

**Задачи:**

-вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

- создать условия для получения учащимися опыта публичного выступления;

- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;

- развитие креативных способностей обучающихся и поддержка одаренных детей и подростков.

**Оборудование: костюм феи.**

**Форма проведения: театрализация.**

**Главные герои: Ученица – ведущая, библиотечная фея**

**Ход мероприятия:**

**Ученица – ведущая:**

**Путешественник**
Дальние дали, чудесные страны
Манят меня сквозь «седые туманы».
На кораблях, на слонах и верблюдах
Снова я еду на поиски чуда.
Я постоянно в далёких походах:
На самолётах и теплоходах,
Яхтах, каноэ, автомобилях
«Жму километры» и «меряю мили».
Нет, не обманщик я и не врунишка,
Просто мальчишка, читающий книжки,
А путешествовать в дальние дали
Начал лет в семь, по страницам журнальным.
**(А. Лугарёв)**-Ребята а вы записаны в библиотеки??????

-А вы часто туда ходите???????

Любят дети читать стихи

**Библиотечная фея (из под стола):**

-Апчхи, апчхи, апчхи, апчхи.

**Ученица – ведущая (удивленно осматривается, но продолжает):**

-Любят книги о геройских подвигах.

**Библиотечная фея (из под стола):**

Ах! Ах! Ах! Ах!

**Ученица – ведущая (ищет, возмущенно ):**

- Кто меня постоянно перебивает?

**Библиотечная фея (вылезает):**

Я фея!

**Ученица – ведущая:**

……. Но ведь в реальности вас не бывает!!!

**Библиотечная фея:**

Я в библиотеке все время живу,

Там книги читаю и их стерегу.

**Ученица – ведущая:**

Что же тебя привело к нам сюда?

**Библиотечная фея:**

Ты не поверишь, случилась беда!!!!!!!!!!**(плачет)**

**Ученица – ведущая:**

Ты сильно так не переживай!!!

Лучше последовательно все излагай!!!!!

**Библиотечная фея:**

Уже давно известно всем -

Дети читать перестали совсем!!!!

Скучно в библиотеке мне, плохо.

Устала я в ожидании охать-

Хоть бы кто –то пришел почитать,

Нет, в интернете поголовно сидят.

**Ученица – ведущая:**

-Но в интернете дети тоже читают!!!!!

**Библиотечная фея:**

- Прям уж, больше копируют да и вставляют!

**Ученица – ведущая:**

Они СМСки могут писать и читать!!!!

**Библиотечная фея:**

- В них столько ошибок, не сосчитать!!!!

Всего лишь уменья – вбить логин, пароль.

Знания при этом упали на ноль.

**Ученица – ведущая:**

-Это проблема! Но как же быть???

**Библиотечная фея:**

В библиотеки надо ходить!!!!!

Там на полках вас ожидают

Рассказы про страны, о которых кое – кто и не знает.

Сказки, поэмы, басни , былины

Ваш интеллект развить смогли бы.

Ведь книгу нужно не просто листать,

Над ней нужно поразмышлять!!!!**(плачет)**

**Ученица – ведущая:**

Может быть, слезы ты льешь напрасно????

Думаю в школе у нас не так уж ужасно.

Есть ребята, которые любят читать.

Они могут это легко доказать.

**Ребята выступают со своими проектами, рефератами, докладами.**

**Жюри подводит итоги.**

**Ученица – ведущая:**

Ну, какое у тебя впечатленье осталось???

**Библиотечная фея:**

Я очень рада, что я ошибалась!!!

Вы продолжайте читать книги и дальше.

Ну и ко мне заходите почаще.

**Ученица – ведущая, библиотечная феячитают стихотворение по строчкам**

**Книга**
**Фея:**Книга – учитель, книга - наставник.
Книга – близкий товарищ и друг.
**Ученица:**Ум, как ручей, высыхает и старится,
Если выпустишь книгу из рук.
**Фея:**Книга – советчик, книга – разведчик,
Книга – активный борец и боец.
Книга - нетленная память и вечность,
Спутник планеты земли, наконец.
**Ученица:**Книга не просто красивая мебель,
Не приложенье дубовых шкафов,
Книга – волшебник, умеющий небыль
В быль превращать и в основу основ.
**(В. Боков)**

**Анализ:**Читательская конференция стала самым ярким мероприятием декады. Ведущие сами прониклись излагаемой проблемой и выразительно донесли ее суть до зрителей. Стихотворная форма изложения, театрализация смогли создать положительный настрой для участников и подтолкнуть зрителей к активному обсуждению представляемых проектов. Считаю, что поставленные цели реализованы. Я получила полное удовлетворение от проведенного мероприятия.