**МБОУ «НШДС №2» г-к Кисловодска**



**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ПО РАССКАЗАМ**

**Николая Носова**

****

**Подготовила:** Богачёва Н.В.

|  |
| --- |
| **ЦЕЛИ:** создание устойчивой положительной мотивации к чтению книг на примере жизни, творчества и произведений Н.Н.Носова.  **ЗАДАЧИ:**  закрепить полученные знания о произведениях писателя;  развивать умение работать в группе; продолжить формирование адекватной реакции на ситуацию победы, проигрыша.  содействовать развитию репродуктивной деятельности, связанной с активной работой мышления: умением аргументировать, анализировать, классифицировать, обобщать.  вызвать у учащихся желание читать детские книжки через ознакомление с произведениями Н.Носова;  через драматизацию отдельных эпизодов донести до читателей «литературный смех» Н.Носова;  **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:** 1.Проинформировать детей о проведении читательской конференции.  2.Объявить домашнее задание: познакомиться и прочитать рассказы Н. Носова,ответить на вопросы викторины, нарисовать рисунки к произведениям Н.Н. Носова. 3. Подготовка детей к драматизации отдельных эпизодов.  4. Подготовить костюмы.  **ХОД КОНФЕРЕНЦИИ:**  **Ученик:**  Книга нам про все расскажет, Книга нам и все покажет. Почему садится солнце, Где прибой о берег бьется. Где тепло, а где мороз, Листья все смахнул с берез. Если книгу прочитаешь,  Интересное, узнаешь.  **Ведущий:**  Сегодня мы с вами проводим читательскую конференцию по произведениям необыкновенного человека, талантливого великого детского писателя.  Его книги с огромным удовольствием читают дети и перечитывают взрослые. Он автор многих рассказов (подойти к выставке книг) такие как "Огурцы", "Телефон", "Огородники", "Живая шляпа", "Мишкина каша", "Фантазёры". Но самый знаменитый роман - сказка "Приключения Незнайки и его друзей".  Кто автор этих произведений? (Николай Николаевич Носов).  **О жизни писателя и его творчестве расскажет вам библиотекарь нашей школы.**  **Ведущий:** Умение писать с юмором -дар довольно редкий. Писатель Николай Николаевич Носов был щедро наделён этим даром. «Весёлый талант», говорят о нём взрослые, а дети от души смеются, читая о похождениях Незнайки, о мальчишках-фантазёрах, о Бобике, который пришёл в гости к Барбосу. Произведения Носова не просто смешат. Радуя и веселя, они заставляют о многом задуматься. И в маленьких рассказах, и в повестях, и в сказках читатель постигает такие нравственные понятия, как честность, долг, дружба, совесть.  Дорогие ребята! Очень приятно, что вы готовились к конференции, читали книги. И сейчас мы подведём итоги читательских дневников (награждение)  **2. Ученик:**  В одиночестве, в покое,  Дремлют книжные герои  На страницах книг своих.  Пробудите к жизни их!  Что им маяться от скуки?  Все герои любят труд!  Вам друзья и карты в руки.  Пусть герои оживут.  *На сцене появляется Незнайка.*  **Ведущий:** Ребята, вы узнали этого героя? Кто он?  **Незнайка:**  Почему-то обо мне  Знают все на свете,  Знают даже на Луне  Взрослые и дети.  Зря хвалиться не хочу,  Но скажу вам честно:  Что другим не по плечу,  Мне давно известно…  **Ведущий:**  Хорошо, тогда Незнайка ответь на мои вопросы: Кто из героев Н Носова варил кашу? (Мишка)  Кто пришёл к Барбосу в гости? (Бобик)  Кто оказался «живой шляпой»? (Котёнок Васька)  (Незнайка не знает ответы, ребята помогают)  **Ведущий:**  Да, Незнайка, на данные вопросы ты ответить не смог. Наверное,ты что-нибудь лучше этого можешь делать?  **Незнайка**.Я…я…я….рисовать умею!(показывает рисунок, все смеются)  **Ведущий:**И это ты называешь работой?  **Незнайка** (обиженно).Ну и ладно.  Входит Цветик. **Инсценировка.**  **Незнайка**. Привет, Цветик! Слушай, научи меня стихи сочинять! Я тоже хочу быть поэтом.  **Цветик**. А у тебя есть способности?  **Незнайка**. Конечно, есть. Я очень способный!  **Цветик**. Э то надо проверить. Ты знаешь, что такое рифма?  **Незнайка**. Рифма? Нет, не знаю.  **Цветик.** Рифма-это когда два слова оканчиваются одинаково. Например: утка-шутка, коржик-моржик. Понял?  **Незнайка**. Понял.  **Цветик.** Ну, скажи рифму на слово «палка».  **Незнайка**. Селедка.  **Цветик.** Какая же тут рифма: палка-селедка? Никакой рифмы нет в этих словах!  **Незнайка.** Почему нет? Ведь оканчиваются одинаково…  **Цветик**. Этого мало. Надо, чтобы слова были похожи, так, чтобы получилось складно. Вот послушай, как наши ребята будут подбирать рифмы к словам.  ***Игра «Подбери рифму»***  Задание – подобрать рифму к следующим словам: «речка», «дочка», «лягушка», «ракета»  **Незнайка:**Ребята, какие вы молодцы! Хорошо когда рядом столько друзей. У меня тоже есть друзья. Я сейчас вас с ними познакомлю. (убегает).  Подведение итогов викторины.  **Викторина – Рассказы Н. Носова**  **1. Как звали героев рассказа «Фантазеры»?**  а) Мишутка и Стасик  б) Павлик и Котька  в) Петя и Валя  **2. Что делали Володя и Вадик до того, как увидели «живую шляпу»?**  а) раскрашивали картинки  б) лепили из пластилина  в) читали книжку  **3. Почему они решили, что шляпа живая?**  а) шляпа ползала по полу  б) шляпа разговаривала  в) шляпа летала  **4. Кто разбил сахарницу в рассказе «Леденец»?**  а) мама  б) Миша  в) котенок  **5. Кого больше всего на свете боялся Алик из рассказа «Милиционер»?**  а) грабителя  б) милиционера  в) водопроводчика  **6. Кого испугались герои рассказа «Затейники»?**  а) кота  б) волка  в) собаку  **7. Когда Костя и Шурик потеряли замазку (рассказ «Замазка»)?**  а) когда смотрели кинофильм  б) когда шли купаться  в) когда красили забор  **8. Кто из героев рассказа «Три охотника» поймал медведя во сне?**  а) дядя Ваня  б) дядя Кузьма  в) дядя Федя  **9. Где происходили события в рассказе «Мишкина каша?»**  а) на даче  б) в деревне  в) в пионерском лагере.  **10. Во что играли дети в рассказе «Затейники»?**  а) в прятки  б) в жмурки в) в салочки  Подведение итогов и награждение самых активных ребят.  **Ведущий:**  Дружка везли однажды в чемодане-  Пришлось стихи читать и песни петь!  А как замазку потеряли?  Я думаю, что стоит посмотреть!  ***2. Инсценировка отрывка из рассказа «Замазка»***  Выбегают два мальчика-Костя и Шурик.  **К**.Я-Костя!  **Ш.** Ну а я –Шурик!  (хором) И у нас есть замазка!  **К**. Посмотри, что у меня получилось.  **Ш.** Ливерная колбаса.(Костя обижается и прячет замазку в карман)Где замазка?  **К**. Вот она в кармане. Не съем я ее.  **Ш.** Ты уже съел свой пряник?  **К.** Нет еще. А ты?  **Ш.**Я тоже нет. Давай есть.  **К.** Давай. (едят, Костя вдруг плюет) Послушай, у тебя пряник вкусный?  **Ш.** Угу.  **К**.А у меня невкусный, мягкий какой-то. Наверное, растаял в кармане.  **Ш.**А замазка где?  **К.** Замазка? Вот,в кармане. Только постой. Это не замазка, а пряник. Тьфу! Я все перепутал! (убегают)  **Ведущий:** Чему вас научил этот рассказ? Как вы относитесь к мальчикам?  На сцене появляется Незнайка со своими друзьями. Герои представляются(Я-Тюбик, Я-Гусля, Я-Пилюлькин, Я-Винтик, Я-Шпунтик, Я-Буковка, Я-Цветик, Я-Знайка)  **Конкурс. Угадай, чем занимаются герои?** (подсказки в костюмах детей)  **Ведущий:**  Подробнее о жизни этих героев вы узнайте из книг Н.Н. Носова «Приключение Незнайки и его друзей»  На сцене остаётся Тюбик- художник  **Тюбик -художник:**  Ребята, я очень люблю рисовать. И мне тоже очень приятно, что вы любите рисовать. Вы нарисовали столько красивых рисунков. Я долго выбирал самый красивый рисунок, но так и не выбрал, потому что они все хорошие.  **Ведущий:**  Конкурс«Художники» Закрытыми глазами ребята по очереди рисуют Незнайку.  **Ведущий:**  Герои произведений Н.Н. Носова не только дети и взрослые, но и животные. Какие животные встречаются в рассказах писателя?  ***Песня - инсценировка «В траве сидел кузнечик»***  **Ведущий:**  Ребята, отгадайте загадку и вы узнайте следующего героя рассказов Н.Н. Носова.  Сидит под крылечком,  Хвост колечком,  Громко лает,  Дом охраняет. (собака)  ***Инсценировка «Бобик в гостях у Барбоса».***  Автор: Бобик увидел на столе гребешок и спросил: Бобик: - А что это у вас за пила?  Барбос: - Какая пила! Это гребешок.  Бобик: - А для чего он?  Барбос: - Эх ты! Сразу видно, что весь век в конуре прожил. Не знаешь, для чего гребешок? Причёсываться.  Бобик: - Как это - причёсываться?  Автор: Барбос взял гребешок и стал причёсывать у себя на голове шерсть:  Барбос: - Вот смотри, как надо причёсываться. Подойди к зеркалу и причешись.  Автор: Бобик взял гребешок, подошёл к зеркалу и увидел в нём своё отражение.  Бобик: (показывает пальцем в зеркало)- Послушай, там какая-то собака!  Барбос: - Да это ведь ты сам в зеркале! (смеётся и хватается за живот)  Бобик: - Как - я?.. Я ведь здесь, а там другая собака.  Автор: Барбос тоже подошёл к зеркалу, Бобик увидел его отражение и закричал:  Бобик: - Ну вот, теперь их там уже двое!  Барбос: - Да нет! - Это не их двое, а нас двое. Они там, в зеркале, не живые.  Бобик: - Как - неживые? Они же ведь двигаются!  Барбос: - Вот чудак! Это мы двигаемся. Видишь, там одна собака на меня похожа?  Бобик: - Верно, похожа! Точь-в-точь как ты! (радостно)  Барбос: - А другая собака похожа на тебя.  Бобик: - Что ты! (испуганно) Там какая-то противная собака, и лапы у неё кривые. Барбос: - Такие же лапы, как у тебя.  Бобик: - Нет, это ты меня обманываешь! Посадил туда каких-то двух собак и думаешь - я тебе поверю.  Автор: Он принялся причёсываться перед зеркалом, потом вдруг как засмеётся:  Бобик: - Глянь-ка, а этот чудак в зеркале тоже причёсывается! Вот умора!  Автор: Барбос только фыркнул и отошёл в сторону.  ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. |

**Ведущий:** Ребята, что интересного вы узнали из книг Н Носова? Почему вам нравятся произведения Носова? Как вы думаете, почему рассказы Н Носова не стареют?

"Вряд ли стоит комментировать рассказы знаменитого Николая Носова. Их надо просто еще раз прочитать, чтобы вновь убедиться: все герои Носова "как живые", а их фантазия, их поступки и даже проделки учат читателей добру и благородству".

(Сергей Михалков)

Выходят все участники выступления.В руках у них книги Н.Н. Носова.

Все(хором): Время даром не теряйте-

Книги Носова читайте!

*Просмотр мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса»*