**МБОУ «НШДС №2» г-к Кисловодска**



**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ПО РАССКАЗАМ**

**Николая Носова**

****

 **Подготовила:** Богачёва Н.В.

|  |
| --- |
| **ЦЕЛИ:** создание устойчивой положительной мотивации к чтению книг на примере жизни, творчества и произведений Н.Н.Носова.**ЗАДАЧИ:**закрепить полученные знания о произведениях писателя; развивать умение работать в группе; продолжить формирование адекватной реакции на ситуацию победы, проигрыша. содействовать развитию репродуктивной деятельности, связанной с активной работой мышления: умением аргументировать, анализировать, классифицировать, обобщать.вызвать у учащихся желание читать детские книжки через ознакомление с произведениями Н.Носова;через драматизацию отдельных эпизодов донести до читателей «литературный смех» Н.Носова;**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:**1.Проинформировать детей о проведении читательской конференции. 2.Объявить домашнее задание: познакомиться и прочитать рассказы Н. Носова,ответить на вопросы викторины, нарисовать рисунки к произведениям Н.Н. Носова.3. Подготовка детей к драматизации отдельных эпизодов.4. Подготовить костюмы.**ХОД КОНФЕРЕНЦИИ:****Ученик:**Книга нам про все расскажет,Книга нам и все покажет.Почему садится солнце,Где прибой о берег бьется.Где тепло, а где мороз,Листья все смахнул с берез.Если книгу прочитаешь, Интересное, узнаешь.**Ведущий:**Сегодня мы с вами проводим читательскую конференцию по произведениям необыкновенного человека, талантливого великого детского писателя.Его книги с огромным удовольствием читают дети и перечитывают взрослые. Он автор многих рассказов (подойти к выставке книг) такие как "Огурцы", "Телефон", "Огородники", "Живая шляпа", "Мишкина каша", "Фантазёры". Но самый знаменитый роман - сказка "Приключения Незнайки и его друзей".Кто автор этих произведений? (Николай Николаевич Носов).**О жизни писателя и его творчестве расскажет вам библиотекарь нашей школы.****Ведущий:**Умение писать с юмором -дар довольно редкий. Писатель Николай Николаевич Носов был щедро наделён этим даром. «Весёлый талант», говорят о нём взрослые, а дети от души смеются, читая о похождениях Незнайки, о мальчишках-фантазёрах, о Бобике, который пришёл в гости к Барбосу. Произведения Носова не просто смешат. Радуя и веселя, они заставляют о многом задуматься. И в маленьких рассказах, и в повестях, и в сказках читатель постигает такие нравственные понятия, как честность, долг, дружба, совесть. Дорогие ребята! Очень приятно, что вы готовились к конференции, читали книги. И сейчас мы подведём итоги читательских дневников (награждение)**2. Ученик:**В одиночестве, в покое,Дремлют книжные героиНа страницах книг своих.Пробудите к жизни их!Что им маяться от скуки?Все герои любят труд!Вам друзья и карты в руки.Пусть герои оживут.*На сцене появляется Незнайка.***Ведущий:** Ребята, вы узнали этого героя? Кто он?**Незнайка:** Почему-то обо мнеЗнают все на свете,Знают даже на Луне Взрослые и дети.Зря хвалиться не хочу,Но скажу вам честно:Что другим не по плечу,Мне давно известно…**Ведущий:**Хорошо, тогда Незнайка ответь на мои вопросы:Кто из героев Н Носова варил кашу? (Мишка) Кто пришёл к Барбосу в гости? (Бобик) Кто оказался «живой шляпой»? (Котёнок Васька) (Незнайка не знает ответы, ребята помогают)**Ведущий:**Да, Незнайка, на данные вопросы ты ответить не смог. Наверное,ты что-нибудь лучше этого можешь делать?**Незнайка**.Я…я…я….рисовать умею!(показывает рисунок, все смеются)**Ведущий:**И это ты называешь работой?**Незнайка** (обиженно).Ну и ладно.Входит Цветик. **Инсценировка.****Незнайка**. Привет, Цветик! Слушай, научи меня стихи сочинять! Я тоже хочу быть поэтом.**Цветик**. А у тебя есть способности?**Незнайка**. Конечно, есть. Я очень способный!**Цветик**. Э то надо проверить. Ты знаешь, что такое рифма?**Незнайка**. Рифма? Нет, не знаю.**Цветик.** Рифма-это когда два слова оканчиваются одинаково. Например: утка-шутка, коржик-моржик. Понял?**Незнайка**. Понял.**Цветик.** Ну, скажи рифму на слово «палка».**Незнайка**. Селедка.**Цветик.** Какая же тут рифма: палка-селедка? Никакой рифмы нет в этих словах!**Незнайка.** Почему нет? Ведь оканчиваются одинаково…**Цветик**. Этого мало. Надо, чтобы слова были похожи, так, чтобы получилось складно. Вот послушай, как наши ребята будут подбирать рифмы к словам.***Игра «Подбери рифму»***Задание – подобрать рифму к следующим словам: «речка», «дочка», «лягушка», «ракета»**Незнайка:**Ребята, какие вы молодцы! Хорошо когда рядом столько друзей. У меня тоже есть друзья. Я сейчас вас с ними познакомлю. (убегает).Подведение итогов викторины. **Викторина – Рассказы Н. Носова****1. Как звали героев рассказа «Фантазеры»?** а) Мишутка и Стасик б) Павлик и Котька в) Петя и Валя **2. Что делали Володя и Вадик до того, как увидели «живую шляпу»?** а) раскрашивали картинки б) лепили из пластилина в) читали книжку **3. Почему они решили, что шляпа живая?** а) шляпа ползала по полу б) шляпа разговаривала в) шляпа летала **4. Кто разбил сахарницу в рассказе «Леденец»?** а) мама б) Миша в) котенок **5. Кого больше всего на свете боялся Алик из рассказа «Милиционер»?** а) грабителя б) милиционера в) водопроводчика **6. Кого испугались герои рассказа «Затейники»?** а) кота б) волка в) собаку **7. Когда Костя и Шурик потеряли замазку (рассказ «Замазка»)?** а) когда смотрели кинофильм б) когда шли купаться в) когда красили забор **8. Кто из героев рассказа «Три охотника» поймал медведя во сне?** а) дядя Ваня б) дядя Кузьма в) дядя Федя **9. Где происходили события в рассказе «Мишкина каша?»** а) на даче б) в деревне в) в пионерском лагере. **10. Во что играли дети в рассказе «Затейники»?** а) в прятки б) в жмурки в) в салочкиПодведение итогов и награждение самых активных ребят.**Ведущий:**Дружка везли однажды в чемодане-Пришлось стихи читать и песни петь!А как замазку потеряли?Я думаю, что стоит посмотреть!***2. Инсценировка отрывка из рассказа «Замазка»*** Выбегают два мальчика-Костя и Шурик.**К**.Я-Костя!**Ш.** Ну а я –Шурик!(хором) И у нас есть замазка!**К**. Посмотри, что у меня получилось.**Ш.** Ливерная колбаса.(Костя обижается и прячет замазку в карман)Где замазка?**К**. Вот она в кармане. Не съем я ее.**Ш.** Ты уже съел свой пряник?**К.** Нет еще. А ты?**Ш.**Я тоже нет. Давай есть.**К.** Давай. (едят, Костя вдруг плюет) Послушай, у тебя пряник вкусный?**Ш.** Угу.**К**.А у меня невкусный, мягкий какой-то. Наверное, растаял в кармане.**Ш.**А замазка где?**К.** Замазка? Вот,в кармане. Только постой. Это не замазка, а пряник. Тьфу! Я все перепутал! (убегают)**Ведущий:** Чему вас научил этот рассказ? Как вы относитесь к мальчикам?На сцене появляется Незнайка со своими друзьями. Герои представляются(Я-Тюбик, Я-Гусля, Я-Пилюлькин, Я-Винтик, Я-Шпунтик, Я-Буковка, Я-Цветик, Я-Знайка)**Конкурс. Угадай, чем занимаются герои?** (подсказки в костюмах детей)**Ведущий:**Подробнее о жизни этих героев вы узнайте из книг Н.Н. Носова «Приключение Незнайки и его друзей»На сцене остаётся Тюбик- художник**Тюбик -художник:**Ребята, я очень люблю рисовать. И мне тоже очень приятно, что вы любите рисовать. Вы нарисовали столько красивых рисунков. Я долго выбирал самый красивый рисунок, но так и не выбрал, потому что они все хорошие. **Ведущий:**Конкурс«Художники» Закрытыми глазами ребята по очереди рисуют Незнайку.**Ведущий:**Герои произведений Н.Н. Носова не только дети и взрослые, но и животные. Какие животные встречаются в рассказах писателя?***Песня - инсценировка «В траве сидел кузнечик»*****Ведущий:**Ребята, отгадайте загадку и вы узнайте следующего героя рассказов Н.Н. Носова.Сидит под крылечком,Хвост колечком,Громко лает,Дом охраняет. (собака)***Инсценировка «Бобик в гостях у Барбоса».***Автор: Бобик увидел на столе гребешок и спросил: Бобик: - А что это у вас за пила? Барбос: - Какая пила! Это гребешок. Бобик: - А для чего он?Барбос: - Эх ты! Сразу видно, что весь век в конуре прожил. Не знаешь, для чего гребешок? Причёсываться.Бобик: - Как это - причёсываться?Автор: Барбос взял гребешок и стал причёсывать у себя на голове шерсть: Барбос: - Вот смотри, как надо причёсываться. Подойди к зеркалу и причешись. Автор: Бобик взял гребешок, подошёл к зеркалу и увидел в нём своё отражение. Бобик: (показывает пальцем в зеркало)- Послушай, там какая-то собака! Барбос: - Да это ведь ты сам в зеркале! (смеётся и хватается за живот) Бобик: - Как - я?.. Я ведь здесь, а там другая собака.Автор: Барбос тоже подошёл к зеркалу, Бобик увидел его отражение и закричал: Бобик: - Ну вот, теперь их там уже двое!Барбос: - Да нет! - Это не их двое, а нас двое. Они там, в зеркале, не живые.Бобик: - Как - неживые? Они же ведь двигаются!Барбос: - Вот чудак! Это мы двигаемся. Видишь, там одна собака на меня похожа? Бобик: - Верно, похожа! Точь-в-точь как ты! (радостно) Барбос: - А другая собака похожа на тебя.Бобик: - Что ты! (испуганно) Там какая-то противная собака, и лапы у неё кривые. Барбос: - Такие же лапы, как у тебя.Бобик: - Нет, это ты меня обманываешь! Посадил туда каких-то двух собак и думаешь - я тебе поверю.Автор: Он принялся причёсываться перед зеркалом, потом вдруг как засмеётся: Бобик: - Глянь-ка, а этот чудак в зеркале тоже причёсывается! Вот умора! Автор: Барбос только фыркнул и отошёл в сторону.ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. |

**Ведущий:** Ребята, что интересного вы узнали из книг Н Носова? Почему вам нравятся произведения Носова? Как вы думаете, почему рассказы Н Носова не стареют?

"Вряд ли стоит комментировать рассказы знаменитого Николая Носова. Их надо просто еще раз прочитать, чтобы вновь убедиться: все герои Носова "как живые", а их фантазия, их поступки и даже проделки учат читателей добру и благородству".

(Сергей Михалков)

Выходят все участники выступления.В руках у них книги Н.Н. Носова.

Все(хором): Время даром не теряйте-

Книги Носова читайте!

*Просмотр мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса»*