***Литературная викторина***

 ***«По страницам любимых книг»***

Автор: Богачёва Наталья Викторовна, библиотекарь МБОУ «НШДС №2» г-к Кисловодска

Цели и задачи: активизировать детское чтение, организовать досуг учащихся, вспомнить и закрепить знания о названиях, авторах, и героях детских сказок, расширить кругозор учащихся, развить умение активно проявлять свои способности, смекалку, работать в команде.

Оформление: карандаши, листы бумаги, маркеры, коробки, конверты с заданиями.

Назначение: внеурочная деятельность.

Аннотация: мероприятие не требует сложной подготовки. Оно может быть использовано на внеклассных мероприятиях, во внеурочной деятельности. Рассчитано на детей 9-10 лет. Способствует формированию нестандартного мышления. Формирует у обучающихся интерес к чтению. Место проведения мероприятия – класс.

Ход мероприятия

1. Вступительное слово учителя.

Здравствуйте, ребята. Все вы умеете хорошо читать и я, надеюсь. К этому времени прочитали много интересных и увлекательных произведений различных авторов. Кто-то больше любит сказки, кто-то приключения, кто-то фантастику. Сегодня вы сможете показать свои знания в области литературы, а также проявить умение работать в коллективе и показать свою культуру поведения. Итак, давайте начинать.

Стихи

Вот и начнутся каникулы вскоре,

Много за год прочитали мы в школе –

Даля, Жуковского, Фета, Толстого,

Бианки, Чарушина, Хармса, Крылова.

Повести, сказки, рассказы, стихи –

Всё это сами мы в школе прочли.

В детстве читать не умели мы сами

И приставали к папе и маме.

Слушали сказки все дни напролёт,

Были те сказки наперечёт:

Про Тараканище и Крокодила,

Про Айболита и Мойдодыра,

Про Бармалея в сказочном море,

Про телефон и Федорино горе.

По ним мы учились всему понемногу.

Тому, чтоб друзьям приходить на подмогу.

Чтобы животных жалеть и любить,

Чтобы не хвастаться и не хитрить,

Чтоб не хлебнуть нам Федорино горе

Надо порядок поддерживать в доме.

Чтоб не попасть на обед к Бармалею

Слушаться надо того, кто умнее.

А кто же написал все те произведения о которых нам рассказали\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ответ: Корней Иванович Чуковский)

Хорошие книжки писал дед Корней –

Воспитывал взрослых он и детей.

Будут и внуки наши, и дети

Сказки читать весёлые эти.

А расскажет нам о К.И.Чуковском \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как вы уже догадались наше первое задание связано с творчеством К.И.Чуковского.

Задание 1. Чёрный ящик

Перед вами две коробки. В каждой из них предметы, связанные с произведениями Чуковского. Вы должны по каждому из этих предметов сказать, как называется произведение, в котором упоминается этот предмет. И прочитать строчки, в которых о нем говориться.

*ТЕЛЕФОН* («Телефон» У меня зазвонил телефон)

*БЛЮДЦЕ* («Федорино горе» А за ними блюдца дзинь-ля ля)

*МЫЛО* («Мойдодыр» Тут и мыло подскочило и вцепилось в волоса)

*СПИЧКИ* («Путаница» А лисички взяли спички)

Молодцы! Немного подзабыли, наверное потому что давно читали.

Задание 2. Угадай сказку.

Назовите сказку из которой вы услышите отрывок.

1. Только вымолвить успела,

Дверь тихонько заскрипела

И в светлицу входит царь

Стороны той государь. (Сказка о царе Салтане…)

1. Пуще прежнего старуха вздурилась,

Не дает старику мне покоя

Уж не хочет быть она крестьянкой,

Хочет быть столбовою дворянкой. (Сказка о рыбаке и рыбке)

1. Шевельнется, встрепенется,

Ктой сторонке обернется

И кричит: «Кири-ку-ку,

Царствуй лежа на боку!» (Сказка о золотом петушке)

1. Свет мой зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи,

Я ль на свете всех милее

Всех румяней и белее (Сказка о мертвой царевне и о 7 богатырях)

1. Слушай: платить обязались черти

Мне оброк до самой моей смерти.

Лучшего б не надобно дохода

Да есть на них недоимка за три года (Сказка о попе и работнике его Балде)

1. У лукоморья дуб зеленый

Златая цепь на дубе том

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом. (Из поэмы Руслан и Людмила)

Молодцы! А кто же автор всех этих замечательных произведений? (А. С. Пушкин)

Об А. С. Пушкине нам расскажет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто-то спешит к нам в гости. Отгадайте кто это. Звучит музыка. Под песню появляется Буратино

Как называется произведение, из которого пришел к нам этот гость? (Золотой ключик или приключения Буратино)

А кто его написал? (Алексей Николаевич Толстой)

Какой зарубежный герой стал прообразом Буратино? (Пиноккио)

Б: Я решил начать сочинять стихи. Вот принес вам некоторые из моих шедевров.

В: Давай посмотрим. Ты всегда несерьезно относился к учению, вот и стихи у тебя с ошибками.

Задание 3. Исправь ошибку.

1. Тает снег, течет ручей. На ветвях полно *врачей*. (грачей)

Б: Ну подумаешь – разочек ошибся. Читайте дальше.

2. Синеет море перед нами, летают *майки* над волнами (чайки)

Б: Что опять ошибка? Не может быть. Вот смотрите здесь нет ошибок.

3. Говорят один рыбак в речке выловил башмак, но зато ему потом на крючок попался *дом* (сом)

В: Ну что последнее?

Б: Эх! Читайте.

4. Врач напомнил деду Мити: «Не забудьте об одном обязательно примите 10 *цапель* перед сном» (капель)

Б: Да… Пойду лучше учиться!

В: Иди, иди!

Задание 4. Соедини стрелками.

А вас ожидает следующее задание. Проверим, как хорошо вы учились в школе. В первом столбике записаны герои произведений, во втором название произведения, в третьем – автор. Ваша задача правильно соединить героя с произведением и автором. Быстро и аккуратно. Капитаны выходят и читают по очереди что у них получилось.

А теперь задание посложнее. Кроме школьной программы, вы много других художественных произведений читаете. Проверим ваш кругозор. Если знаете ответ сразу говорите, кто вперед.

Задание 5. Кто быстрее.

1. В кого превратилось чудище лесное из сказки Аксакова Аленький цветочек (принц)
2. Кто из литературных героев пережил множество опасных приключений в Голубой, Фиолетовой, розовой и Желтой стране? (Элли и ее друзья)
3. На чем совершали свое путешествие в Индию за Женей Хоттабыч и Волька? (ковер-самолет)
4. На чем путешествовал в лагерь турецкого султана барон Мюнгхаузен? (на ядре)
5. Кто из литературных героев 28 лет провел на необитаемом острове? (Робинзон Крузо)
6. Как звали черепаху, подарившую Буратино золотой ключик (Тортила)
7. Как называлась яхта капитана Врунгеля (Беда)
8. Кто написал сказку Снежная королева (Андерсен)

А вот и еще один наш гость. Чебурашка поет песню с Геной.

Кто автор этого замечательного произведения? (Эдуард Успенский)

В: Гена, ты нам что-то принес?

Г: Мы с Чебурашкой приготовили задание для ребят. Расшифруйте имя сказочного героя.

Задание 6. Шифровка.

Расшифровать и записать на листочке героев сказок.

Задание 7. Волшебные слова.

Отгадайте, кому принадлежат эти волшебные слова

1. По щучьему веленью, по-моему хотенью.. (Емеля)
2. Сивка-бурка, вещий каурка. Стань пердо мной как лист перед травой. (Иван-дурак)
3. Сим-сим открой дверь (Али-баба)
4. Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся сделав круг. Лишь коснешься ты земли быть по-моему вели (Женя. Сказка Вал. Катаева Цветик-семицветик)
5. Бамбара, чуфара, лорики, ерики, пикапу, трикапу, скорики, морики (Бастинда)
6. Крекс, пекс, фекс. (Буратино)

Задание 8. Волшебные предметы.

А теперь попробуйте назвать героя, которому принадлежат эти волшебные предметы.

Слайд для 1 команды: Голубая шляпа и Лампа (Незнайка, Алладин)

Слайд для 2 команды: Туфелька и Красная шапка (Золушка и Красная шапочка)

А вот и она спешит к нам в гости. Красная шапочка поет песню.

Кто написал сказку? (Шарль Перро)

Какая хорошая песня. Ты отлично поешь.

К.Ш.: А еще я могу отлично скороговорить. Я приготовила для вас несколько скороговорок.

Задание 9. Скороговорки.

Каждый участник команды должен произнести скороговорку. У кого будет меньше ошибок и быстрее темп, та команда и выигрывает этот конкурс. Минута на ознакомление.

По многим детским художественным произведениям были созданы фильмы или мультфильмы.

Задание 10. Песня.

Ваша задача угадать из какого мультфильма или фильма песня, которую вы услышите. Отвечать по очереди.

Итоги. Награждение победителей.

Давайте закончим нашу викторину тоже песней.

Нам интересно с книгой весёлой

Она скучать не даёт никогда,

Читают книги деревни и сёла,

Читают книги большие города.

Нам книга стать помогает умнее

Она как друг за собою ведёт

И тот, кто с книгой по жизни шагает

Тот никогда и нигде не пропадёт.