**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе**

**внеурочной деятельности «Ритмика» 1-4 класс**

Адаптированная рабочая программа реализуется в рамках внеурочной деятельности на коррекционно-развивающих занятиях. Преподавание ритмики обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) средствами музыкально-ритмической деятельности.

Адаптированная рабочая программа разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основе программа для 1-4 классов специальных (коррекционных) учреждений под редакцией И. Воронковой.

Цель – формирование разносторонне физически и творчески развитой личности, готовой к активной реализации своих способностей. Развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Рабочая программа по ритмике направлена на реализацию следующих задач:

- развитие умения слушать музыку;

выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением;

- развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки;

- привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности;

- овладение музыкально-ритмической деятельностью в разных ее видах (ритмическая шагистика, ритмическая гимнастика, танец, пластика);

- усвоение основ специальных знаний из области сценического движения (пластический тренинг, музыкально-ритмические рисунки, импровизации);

- овладение различными формами движения: выполнение с музыкальным сопровождением ходьбы, бега, гимнастических и танцевальных упражнений;

-формирование и совершенствование двигательных навыков, обеспечивающих развитие мышечного чувства, пространственных ориентировок и координации, четкости и точности движений; - развитие мышления, творческого воображения и памяти;

эстетическое, эмоциональное, физическое развитие школьника.

Учитывая психофизические особенности и особенности познавательной сферы учащихся, дополнительно поставлены следующие коррекционные задачи:

- коррекция имеющихся отклонений в физическом развитии: нормализация мышечного тонуса, снятие неестественного напряжения мышц, формирование правильной осанки, формирование и развитие мышечной памяти;

- развитие умения согласовывать движения частей тела во времени и пространстве;

- развитие мелкой моторики;

- развитие подвижности суставов и силы мышц всего тела;

- развитие внимания;

- формирование положительной мотивации.

Рабочая программа рассчитана на 5 лет изучения в начальной школе из расчета 1 час в неделю в 1-4 классах.

На внеурочную деятельность «Ритмика» отводится в 1 классе 33 часа в год (1 час в неделю), в 1 дополнительном классе – 33 часа в год (1 час в неделю), во 2 – 4 классах – по 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа по «Ритмике» в 1 классе состоит из разделов: «Музыка и движение» (основные упражнения и основные упражнения в парах), «Движения и речь», «Музыка и танец».

В 1 дополнительном классе и во 2-4 классах программа состоит из разделов: «Упражнения на ориентирование в пространстве», «Ритмико-гимнастические упражнения», «Упражнения с детскими музыкальными инструментами», «Игры под музыку», «Танцевальные упражнения».

В программе отражены личностные, метапредметные, предметные результаты изучения курса внеурочной деятельности «Ритмика».