**Аннотация**

**к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АООП НОО обучающихся с РАС) разработана с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектрав соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП НОО обучающихся с РАС.

Об­ра­зо­ва­тель­ная программа адаптирована для обучения обу­ча­ю­щи­х­ся с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, ин­ди­ви­ду­аль­ных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и со­ци­аль­ную адаптацию.

АООП начального общего образования обучающихся с РАС определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

В структуре АООП НОО обучающихся с РАС представлены:

1. Целевой раздел, включающий:

- пояснительную записку, в которой раскрываются:

* цель реализации АООП;
* принципы и подходы к формированию АООП;
* общая характеристика АООП НОО;
* психолого-педагогическая характеристика обучающихся с РАС;
* особые образовательные потребности обучающихся с РАС;

 - планируемые результаты освоения обучающимися варианта адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;

- систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО.

2. Содержательный раздел, включающий:

- программу формирования универсальных (базовых) учебных действий;

- программу отдельных учебных предметов;

- программу духовно-нравственного развития обучающихся;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программу внеурочной деятельности;

- направления и содержание программы коррекционной работы.

3. Организационный раздел, содержащий:

- учебный план;

- систему специальных условий реализации АООП НОО обучающихся с РАС (кадровые, финансовые, материально-технические условия).

АООП НОО обучающихся с РАС направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В основу разработки АООП НОО обучающихся с РАС заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Вариант 8.3 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью, по­лу­ча­ет образование к моменту завершения школьного обучения, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья, и в более про­лон­гированные календарные сроки.

В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООП предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в двух первых дополнительных классахи увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет.