**Задание для обучающихся 2 Б класса**

**на период 13.04.2020 – 17.04.2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **предмет** | **Тема** | **Задание** | **ЯКласс** |
| **Русский язык**  **УМК**  **В.П.Канакина «Русский язык»** | Единственное и множественное число глаголов. | С 74-75 выучить правила, № 128 - 129 устно, № 130, письменно | IVчасть Части речи  Теория. |
| Единственное и множественное число глаголов. | С 76-77, № 131, 132, 133 устно, № 121, письменно | IVчасть Части речи  Задания |
| Правописание частицы НЕ с глаголами. | С 78 - 79, выучить правило, № 135,137,138 устно, № 136,письменно | IVчасть Части речи  Тесты |
| Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол». | С 80, № 139 устно, № 140, письменно | IVчасть Части речи  Проверочная работа |
| **Родной (русский) язык** | Создаём тексты | Создать текст-повествование об участии в народных праздниках. |  |
| **Литературное чтение на родном (русском) языке** | Творческий пересказ: рассказывание сказки от лица её героев | Пересказ сказки (по выбору) от лица героя |  |
| **Английский язык**  **УМК**  **Афанасьева**  **«Английский язык»** |  | Ур 50,упр 2,3,6(y), Раб.тетр(если сможете) | Numbers 1, Verb to be 1,2,3, Subject pronouns 1,3 |
| **Литературное чтение**  **УМК**  **Л.Ф.Климанова**  **«Литературное чтение»** | Составление рассказа по серии картинок.  А. Введенский « Ученый Петя»  Д. Хармс « Вы знаете?  Слушание, словарно-лексическая работа, выразительное чтение. | С. 96-103 | Раздел VI  Легко ли живётся хвастунам? |
| И.П.Токмакова «Плим»,  «В чудной стране». Ритм стихотворения.  Б. Заходер стихотворение «Песенки Винни-Пуха». Слушание, выразительное чтение, ответы на вопросы. | С.104-107 | Раздел VI  Легко ли живётся хвастунам? |
| Б. Заходер стихотворение «Песенки Винни-Пуха». Сравнение героев произведения, чтение стихотворения на основе ритма.  Э. Успенский « Над нашей квартирой», « Память» заучивание стихотворения наизусть. | С. 108-112 | Раздел XVIII  Какие у весны подарки? |
| Э. Успенский литературная сказка «Чебурашка». Биографические сведения об авторе, характеристика героев и их поступков, восстановление последовательности по вопросам.  Э. Успенский литературная сказка  «Чебурашка», краткий пересказ текста, выразительное чтение. | С. 113 - 116 | Раздел XVIII  Какие у весны подарки? |
| **Математика**  **УМК**  **М.И.Моро**  **«Математика»** | Умножение нуля и единицы. | С. 53, все номера устно,  кроме № 4, 5 | Раздел VI Умножение.  1.Понятие умножения |
| Название компонентов и результата умножения. | С 54, все номера устно,  кроме №5, 6 | Раздел VI Умножение  1.Понятие умножения |
| Закрепление изученного. Решение задач. | С.55, все номера устно,  кроме № 4,5,6 | Раздел VI Умножение  1.Понятие умножения |
| Переместительное свойство умножения. | С. 56, все номера устно,  кроме № 1, 5 | Раздел VI Умножение  2.Переместительный закон умножения. |
| **Окружающий мир**  **УМК**  **А.А.Плешаков**  **«Окружающий мир»** | Ориентирование на местности. | С. 74-77 (Р.т. с 28) | Раздел VI  1.По сторонам горизонта.  2.Ориентируемся на местности |
| Формы земной поверхности | С. 78-81 (Р.т. с 30) | Раздел VI  3.Неровности земной поверхности |
| **Изобразительное искусство** | Теплые и холод­ные цвета. Борьба теплого и холод­ного | Нарисовать аквариумную рыбку акварельными красками. |  |
| **Музыка** | Симфоническая сказка. С. Прокофьев «Петя и волк». | По - возможности прослушать сказку и определить музыкальные инструменты.  Повторить песни А. Спадавекки «Добрый жук», В. Шаинский «Вместе весело шагать», |  |
| **Физическая культура** | Подвижные игры. | Прыжки через скакалку. Повторить игры «Удочка», «Зайцы в огороде» , «Охотники и утки» |  |
| Подвижные игры. | Прыжки через скакалку. Повторить игры «Удочка», «Зайцы в огороде» , «Охотники и утки» |  |
| Подвижные игры. | Повторить игры «Лисы и куры», «Точный расчет» , «Салки с мячом» |  |
| **Технология** | Работа с бумагой и волокнистыми материалами. | Сделать аппликацию «Русалка» |  |