**Задание для обучающихся 2 Б класса**

**на период 13.04.2020 – 17.04.2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный****предмет** | **Тема**  | **Задание** | **ЯКласс** |
| **Русский язык****УМК****В.П.Канакина «Русский язык»** | Единственное и множественное число глаголов. | С 74-75 выучить правила, № 128 - 129 устно, № 130, письменно | IVчасть Части речиТеория. |
| Единственное и множественное число глаголов. | С 76-77, № 131, 132, 133 устно, № 121, письменно | IVчасть Части речиЗадания |
| Правописание частицы НЕ с глаголами. | С 78 - 79, выучить правило, № 135,137,138 устно, № 136,письменно | IVчасть Части речиТесты |
| Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол». | С 80, № 139 устно, № 140, письменно | IVчасть Части речиПроверочная работа |
| **Родной (русский) язык**  | Создаём тексты | Создать текст-повествование об участии в народных праздниках.  |  |
| **Литературное чтение на родном (русском) языке** | Творческий пересказ: рассказывание сказки от лица её героев | Пересказ сказки (по выбору) от лица героя |  |
| **Английский язык****УМК****Афанасьева****«Английский язык»** |  | Ур 50,упр 2,3,6(y), Раб.тетр(если сможете) | Numbers 1, Verb to be 1,2,3, Subject pronouns 1,3 |
| **Литературное чтение****УМК****Л.Ф.Климанова****«Литературное чтение»** | Составление рассказа по серии картинок.А. Введенский « Ученый Петя»Д. Хармс « Вы знаете?Слушание, словарно-лексическая работа, выразительное чтение.  | С. 96-103 | Раздел VIЛегко ли живётся хвастунам? |
| И.П.Токмакова «Плим», «В чудной стране». Ритм стихотворения.Б. Заходер стихотворение «Песенки Винни-Пуха». Слушание, выразительное чтение, ответы на вопросы. | С.104-107 | Раздел VIЛегко ли живётся хвастунам? |
| Б. Заходер стихотворение «Песенки Винни-Пуха». Сравнение героев произведения, чтение стихотворения на основе ритма.Э. Успенский « Над нашей квартирой», « Память» заучивание стихотворения наизусть. | С. 108-112 | Раздел XVIIIКакие у весны подарки? |
| Э. Успенский литературная сказка «Чебурашка». Биографические сведения об авторе, характеристика героев и их поступков, восстановление последовательности по вопросам.Э. Успенский литературная сказка«Чебурашка», краткий пересказ текста, выразительное чтение.  | С. 113 - 116 | Раздел XVIIIКакие у весны подарки? |
| **Математика****УМК****М.И.Моро****«Математика»** | Умножение нуля и единицы. | С. 53, все номера устно, кроме № 4, 5 | Раздел VI Умножение.1.Понятие умножения |
| Название компонентов и результата умножения. | С 54, все номера устно, кроме №5, 6 | Раздел VI Умножение1.Понятие умножения |
| Закрепление изученного. Решение задач. | С.55, все номера устно, кроме № 4,5,6 | Раздел VI Умножение1.Понятие умножения |
| Переместительное свойство умножения. | С. 56, все номера устно, кроме № 1, 5 | Раздел VI Умножение2.Переместительный закон умножения. |
| **Окружающий мир****УМК****А.А.Плешаков****«Окружающий мир»** | Ориентирование на местности. | С. 74-77 (Р.т. с 28) | Раздел VI 1.По сторонам горизонта.2.Ориентируемся на местности |
| Формы земной поверхности | С. 78-81 (Р.т. с 30) | Раздел VI 3.Неровности земной поверхности |
| **Изобразительное искусство** | Теплые и холод­ные цвета. Борьба теплого и холод­ного | Нарисовать аквариумную рыбку акварельными красками. |  |
| **Музыка** | Симфоническая сказка. С. Прокофьев «Петя и волк». | По - возможности прослушать сказку и определить музыкальные инструменты.Повторить песни А. Спадавекки «Добрый жук», В. Шаинский «Вместе весело шагать», |  |
| **Физическая культура** | Подвижные игры. | Прыжки через скакалку. Повторить игры «Удочка», «Зайцы в огороде» , «Охотники и утки»  |  |
| Подвижные игры. | Прыжки через скакалку. Повторить игры «Удочка», «Зайцы в огороде» , «Охотники и утки»  |  |
| Подвижные игры. | Повторить игры «Лисы и куры», «Точный расчет» , «Салки с мячом» |  |
| **Технология** | Работа с бумагой и волокнистыми материалами. | Сделать аппликацию «Русалка» |  |