**Задание для обучающихся 2 «А» класса**

**на период 20.04.2020 – 24.04.2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **предмет** | **Тема** | **Задание** | **ЯКласс** |
| **Русский язык**  **УМК**  **В. П. Канакина «Русский язык»** | Что такое текст-повествование? | С.82 правило выучить, Упр № 144 – устно.  С. 83 Упр № 145 -письменно. | IIчасть. Текст  № 1,2,3 |
| Повторение по теме «Глагол» | С. 85, Упр №1, 3, 7 – устно, № 4, 5,– письменно. | IIчасть. Текст  № 4,5,6 |
| Что такое имя прилагательное? | С. 86 правило,  № 148, 150 – устно.  Упр № 149, 151 - письменно | IIчасть. Текст  № 7,8,9,10 |
| Связь имени прилагательного с именем существительным. | С. 88 № 152 устно  С. 89, Упр 153 письменно. | IIIчасть.  Предложение.  № 5,6,7 |
| **Родной (русский) язык** | Создаём тексты | Создать текст-повествование об участии в народных праздниках. |  |
| **Литературное чтение на родном (русском) языке** | Творческий пересказ: рассказывание сказки от лица её героев | Пересказ сказки (по выбору) от лица героя |  |
| **Английский язык**  **УМК**  **Афанасьева**  **«Английский язык»** |  | Ур 52, упр 2,3 (в словарик),  Раб. тетр. ур.53, упр.3 | Numbers 1, Verb to be 1,2,3, Subject pronouns 1,3 |
| **Литературное чтение**  **УМК**  **Л. Ф. Климанова**  **«Литературное чтение»** | Стихи  Э. Успенского. Чтение стихотворений по книге, характеристика героев и их поступков. | С. 116 | Раздел IX  Куда утекает с гуся вода? |
| В. Драгунский рассказ «Всё тайное становится явным». Биографические сведения об авторе, главная мысль, чтение вслух с постепенным увеличением темпа чтения и переходом на чтение про себя. | С.117-119 | Раздел IX  Куда утекает с гуся вода? |
| В. Драгунский рассказ «Всё тайное становится явным». Анализ поступков героев. Деление текста на части, самостоятельное составление плана, пересказ по плану. | С. 119-121 | Раздел XIX  Куда утекает с гуся вода? |
| Г. Остер рассказ «Будем знакомы». Биографические сведения об авторе, выразительное чтение, инсценирование отрывка. | С. 122-123 | Раздел XX  Кто не боится Бабы-Яги и Лешего? |
| **Математика**  **УМК**  **М. И. Моро**  **«Математика»** | Конкретный смысл действия деления | С 58, №1  (Схематический рисунок к задаче)  С. 59, № 1,2,3 (устно) | Раздел VII. Деление.  1.Знак деления. |
| Конкретный смысл действия деления | С.60, №1,3, С. 61, № 1,2. | Раздел VII. Деление.  2.Записи на деление |
| Названия компонентов и результата деления. | С. 62, № 1,2,3. | Раздел VII. Деление.  3.Числа при делении |
| Повторение пройденного материала. | С. 63, № 1,3.  С.66, № 12, 13 | Раздел VII. Деление.  4.Длина отрезка |
| **Окружающий мир**  **УМК**  **А. А. Плешаков**  **«Окружающий мир»** | Водные богатства. | С. 82-85 (Р.т. с 31) | Раздел VI  4. Водные объекты Земли. |
| В гости  к весне. | С. 86-89 (Р.т. с 32-33) | Раздел VI  5.Весенние изменения в природе. |
| **Изобразительное искусство** | Тихие и звонкие цвета | Изобразить весеннюю природу. |  |
| **Музыка** | Картинки с выставки. Музыкальное впечатление. | По - возможности прослушать;  М. Мусоргский «Картинки с выставки»:   * «Избушка на курьих ножках»   Нарисовать по представлению «Избушку на курьих ножках» |  |
| **Физическая культура** | Подвижные игры. | Прыжки через скакалку. Повторить игры «Удочка», «Зайцы в огороде» , «Охотники и утки» |  |
| Подвижные игры. | Прыжки через скакалку. Повторить игры «Удочка»,  «Зайцы в огороде», «Охотники и утки» |  |
| Подвижные игры. | Повторить игры «Лисы и куры», «Точный расчет», «Салки с мячом» |  |
| **Технология** | Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. | Сложить из бумаги журавлика. |  |