**Домашние задания для обучающихся 2 «А» класса**

**в период дистанционного обучения**

**на период 27.04.2020 – 30.04.2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **предмет** | **Тема** | **Задание** | **ЯКласс** |
| **Русский язык**  УМК  В.П. Канакина «Русский язык» | Прилагательные близкие и противоположные по значению. | c.90, Упр № 154 – устно,  № 155 – письменно | II часть. Текст  № 11 |
| Единственное и множественное число имён прилагательных. | С. 92 – правило.  Упр № 158 – устно  С. 94, Упр № 161 –устно,  Упр № 162 письменно |  |
| Что такое текст – описание? | С. 96 – правило.  С. 97, Упр № 167 письменно | II часть. Тест |
| **Родной (русский) язык** | Создаём тексты | Создать текст-повествование об участии в народных праздниках. |  |
| **Литературное чтение на родном (русском) языке** | Творческий пересказ: рассказывание сказки от лица её героев | Пересказ сказки (по выбору) от лица героя |  |
| **Английский язык**  УМК  Афанасьева  «Английский язык» |  | Ур 54, упр 4,5,6. Р.т. (предлоги – в словарик) Ур.55, упр.3,5. Р.т. |  |
| **Литературное чтение**  УМК  Л.Ф. Климанова  «Литературное чтение» | Г. Остер рассказ «Будем знакомы». | С. 124-125 | Раздел XXI  Какой друг настоящий. |
| Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз». | С.126 |  |
| **Математика**  УМК  М.И. Моро  «Математика» | Умножение и деление. Закрепление. | С. 70, № 46,48 –письменно, № 51,52 - устно | IX Порядок действий  № 1,2,3 |
| Связь между компонентами и результатом умножения. | С72, № 1, 6 –письменно  №3,4 - устно | IX Порядок действий  № 4,5,6 |
| Связь между компонентами и результатом умножения. | С. 73, № 1,4 – письменно, № 2, 7 - устно | IX Порядок действий  № 7,8,9 |
| **Окружающий мир**  **УМК**  А.А. Плешаков  «Окружающий мир» | Россия на карте. | С. 90-95 (Р.т. с 34-35) | Раздел VI  Путешествуем по карте России |
| Проект «Города России». | С. 96-97 (Р.т. с 36) |  |
| **Изобразительное искусство** | Что такое ритм линий. | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0a88/00151927-8c3c9968/img4.jpg  Пробуем рисовать берёзовую рощу. |  |
| **Музыка** | «Звучит нестареющий Моцарт». | По возможности прослушать произведения  «Рондо» В.Моцарта  из «Маленькой ночной серенады».  «Менуэт» В.А.Моцарт.  Ответить на вопросы:  1.Что вы представили, слушая менуэт? (Грациозно танцующих людей.)  2.В каких цветах вы видите эту музыку? (В ярких цветах.)  3.Какой характер у этой музыки? (Легкий, воздушный, торжественный.)  «Турецкий марш» Моцарт,  «Лакримоза» В.А.Моцарт.  Ответить на вопросы:  1.На чем основана интонация мелодии «Lacrimosa»? (На интонации вздоха, плача, это образец глубокой искренности и благородной сдержанности чувства.)  2.Каким своеобразием отличается мелодия? (Лирическая скорбь, овеяна дыханием вечности. Умиротворенности, спокойствия высокого и благородного.)  Реквием. Моцарт. |  |
| **Физическая культура** | Подвижные игры. | Прыжки через скакалку. Повторить игры «Удочка», «Зайцы в огороде» , «Охотники и утки» |  |
| Подвижные игры. | Прыжки через скакалку. Повторить игры «Удочка»,  «Зайцы в огороде», «Охотники и утки» |  |
| **Технология** | Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. | Изготовляем «Вертушку» |  |