**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**

«**Математика»**

**1 класс**

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Программа отражает содержание обучения предмету «Математика» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Общей цельюизучения предмета «Математика» является формирование базовых математических знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать на доступном уровне программу основного общего образования, решать адекватные возрасту практические задачи, требующие действий с величинами, а также коррекция недостатков отдельных познавательных процессов и познавательной деятельности в целом.

С учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР в 1 классе обозначены задачи:

− научить выделять, сравнивать, обобщать свойства предметов (по цвету, форме, размеру), активизируя необходимые мыслительные операции;

− научить соотносить цифры и количество, названия и обозначения действий сложения и вычитания;

− сформировать осознанные навыки арифметических действий в пределах 10;

− научить распознавать простейшие геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, отрезок) и строить их по заданным значениям (кроме круга);

− научить решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц; отвечать на вопросы: *который по счету? сколько всего? сколько осталось?*

− формировать умение использовать знаково-символические средства (при составлении условия задачи с помощью рисунка и/или схемы);

− учить умению планировать и контролировать учебные действия при решении задач и примеров, развивая тем самым способность к самостоятельной организации собственной деятельности;

− воспитывать интерес к предмету, преодолевая специфичную для обучающихся с ЗПР низкую познавательную активность;

− совершенствовать учебное высказывание в ходе усвоения понятий, обозначающих пространственные представления (*вверх – вниз, слева – справа, здесь – там, спереди – сзади, посередине*, *за – перед, между*) временные (*утро, день, вечер, ночь, раньше, позже*), признаки предметов (*больше, меньше, длиннее, короче, тоньше, толще, выше, ниже, одинаковые)*, понятий, используемых при сопоставлении предметов (*столько же, поровну, больше, меньше);*

− удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет пошагового предъявления материала с необходимой помощью дефектолога, а также переносу полученных знаний;

− развивать мелкую моторику как одно из условий становления графо-моторных навыков.

− содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Для реализации программы используется учебник «Математика» авторов М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой до раздела «Числа от 11 до 20» (2 часть со стр. 44) УМК «Школа России».

Рабочая программа составлена на 132 часа (по 4 часа в неделю при 33 учебных неделях) в 1 классе.

Изучение предмета «Математика» в 1 классе включает следующие разделы: Числа и величины. Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией.

Учебный материал распределён следующим образом: Подготовка к изучению чисел (16 ч.), Числа от 1 до 10. Нумерация (40 ч.), Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (76 ч.).

Программа предполагает безотметочное обучение. В течение учебного года осуществляется текущий контроль: проверочные, самостоятельные работы, тесты, проект. Итоговая контрольная работы проводятся в конце учебного года.

Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.