**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**

**«Окружающий мир»**

**1 класс**

Адаптированная рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Программа отражает содержание обучения предмету «Окружающий мир» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Общая цельучебного предмета «Окружающий мир» заключается в формировании начальных знаний о природе и обществе – предпосылок для изучения широкого спектра учебных предметов в основной школе.

Задачи:

− формирование первоначальных знаний о Родине;

− ознакомление с основными правилами безопасного поведения;

− формирование представлений о многообразии растений и грибов, животном мире, основных потребностях растений и животных в тепле, свете, влаге, питании, что становится возможным только при наличии помощи в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, соотнесении их с практическими (жизненными) задачами;

− закрепление знаний о временах года и их основных признаках, сезонных изменениях и природных явлениях с обучением переносу сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;

− формирование любознательности, интереса к окружающему предметному и социальному миру, бережного отношения к нему, познавательной мотивации.

При реализации программы используется учебник А. Плешакова «Окружающий мир» 1 класс (ч.1) и рабочая тетрадь «Окружающий мир»1 класс (ч.1) УМК «Школа России».

 На реализацию рабочей программы отводится 2 часа в неделю при 33 учебных неделях, итого 66 часов. Срок реализации – 1 год.

Изучение предмета «Окружающий мир» включает следующие разделы:

Задавайте вопросы! 4 ч.

Что и кто? 40 ч.

Как, откуда и куда? 22 ч.

Программой предусмотрена текущая проверка знаний, умений, навыков в устной и письменной форме в течение учебного года, те­матический контроль «Проверим себя» по окончании каждого раздела; проектные работы, итоговая контроль в конце учебного года.

Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.