**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**

«**Литературное чтение»**

**1 класс**

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Программа отражает содержание обучения предмету «Литературное чтение» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Общей цельюизучения предмета «Литературное чтение» является формирование у обучающихся навыков чтения и понимания прочитанного, введение ребенка в мир художественной литературы, привитие вкуса к чтению.

С учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР в 1 классе обозначенные задачи:

− учить выделять последовательность звуков и слогов в словах, использовать знаково-символические средства (при составлении звуковых схем, схем предложения);

− формировать умение слитного послогового чтения слов с разной слоговой структурой, умение правильно понимать читаемые слова, предложения, небольшие тексты;

− учить элементам выразительного чтения;

− учить понимать звучащую речь, отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения, передавать содержание прослушанного;

− учить использовать формы речевого этикета;

− познакомить с произведениями устного народного творчества и детской литературы, доступными для восприятия младших школьников с ЗПР, развивать нравственные и эстетические представления и чувства;

− учить создавать собственный текст по серии иллюстраций к произведению, на основе личного опыта или впечатлений;

− развивать и расширять представления об окружающем мире, обогащать чувственный опыт и словарь, развивать мыслительную деятельность и познавательную активность;

− воспитывать интерес к книгам и чтению;

− содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Для реализации программы используется УМК «Школа России», учебник «Азбука» авторов В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, Л. А. Виноградской, М. В. Бойкиной.

Рабочая программа составлена на 132 часа - по 4 часа в неделю при 33 учебных неделях. Срок реализации прораммы1 год.

Изучение предмета «Литературное чтение» в 1 классе включает следующие разделы:

Аудирование (слушание).Восприятие на слух звучащей речи. Понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения, определение последовательности событий.

Чтение вслух.Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух.

Говорение (культура речевого общения).Понимать вопросы, отвечать на них, выслушивать, не перебивая, собеседника. Использование норм речевого этикета. Передача содержания прослушанного. Передача впечатлений из повседневной жизни в рассказе (описание, повествование).

Круг детского чтения.Произведения устного народного творчества. Произведения классиков детской литературы, доступные для восприятия младших школьников с ЗПР.

Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение).Прозаическая и стихотворная речь. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, загадки). Сказки.

Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений).Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся: инсценирование, установление последовательности событий; создание собственного текста по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта.

Период обучения включает три этапа: подготовительный (добукварный) – 43 часа; основной (букварный) – 73 часа; послебукварный – 16 часов.

Программа предполагает безотметочное обучение. В течение учебного года проводится текущая проверка знаний, умений, навыков (устный опрос, проектные задания).

Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.