**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**1 класс**

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Общей цельюизучения предмета «Русский язык» является формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие устной и письменной речи учащихся; развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

С учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР в 1 классе задачи конкретизируются следующим образом:

− обучать выделению звуков из слова, различению гласных и согласных, определению последовательности звуков и слогов, установлению ударного слога, границы слов, предложений;

− научить писать все прописные и заглавные буквы русского алфавита, слоги, слова, предложения, списывать с печатного текста, писать под диктовку слоги и отдельные слова, освоить правила предложения, использования заглавных букв в именах собственных, написания жи-ши, чу-щу, ча-ща;

− научить обозначению мягкого согласного на письме с помощью мягкого знака и йотированных гласных;

− совершенствовать учебное высказывание в ходе усвоения понятий «слог», «слово», «предложение», «текст»;

− обогащать и уточнять словарный запас при выполнении заданий раздела «Речевая практика»;

− воспитывать интерес к родному языку, преодолевая специфичную для обучающихся с ЗПР низкую познавательную активность;

− обучать выделять, сравнивать и обобщать языковые единицы (звуки, буквы, слоги, слова), активизируя необходимые мыслительные операции;

− удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет пошагового предъявления материала с необходимой помощью со стороны логопеда и учителя-дефектолога, а также переносу полученных знаний;

− формировать умение использовать знаково-символические средства (при составлении звуковых схем, схем предложения);

− развивать мелкую моторику как одно из условий становления навыка каллиграфии.

Рабочая программа составлена на 165 часов - по 5 часов в неделю при 33 учебных неделях

Срок реализации программы – 1 год.

Для реализации программы используется УМК «Школа России», Прописи. 1 класс. В 4-х ч. / В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова.

Период обучения включает три этапа: подготовительный (добукварный) – 54 часа; основной (букварный) – 88 часов; послебукварный – 23 часа.

 При изучении русского языка в 1 классе исключается система балльного оценивания. В течение учебного года осуществляется текущая проверка знаний, умений, навыков. Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года.

Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.