**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**

**«Литературное чтение»**

**1 дополнительный класс**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с учётом Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Рабочая программа ориентирована на учебник Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий «Литературное чтение» 1 класс, в 2 ч.

Целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Задачи:

* формирование навыка чтения вслух и про себя, интереса и потребности чтения;
* формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, умения пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями;
* развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы и др.

Программа рассчитана на 132 часа**,** из расчёта 4 часа в неделю при 33 учебных недель. Срок реализации 1 год.

Раздел **«**Круг детского чтения**»** включает произведения устного творчества народов России и зарубежных стран, произведения классиков отечественной и зарубежной литературы, современных писателей России и других стран (художественные и научно-познавательные). Программа включает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения.

Раздел **«**Виды речевой и читательской деятельности**»** включает все виды речевой и читательской деятельности (умение читать, слушать, говорить и писать) и работу с разными видами текстов. Раздел направлен на формирование речевой культуры учащихся, на совершенствование коммуникативных навыков, главным из которых является навык чтения.

Особое место в программе отводится работе с текстом художественного произведения. Программой предусмотрена литературоведческая пропедевтика.

В течение учебного года осуществляется текущая проверка знаний, умений, навыков в форме устных опросов и проектных работ, те­матический контроль «Проверим себя» по окончании каждого раздела; проектные работы.

Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.