**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**

**«Окружающий мир»**

**1 дополнительный класс**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с учётом Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). на основе авторской программы А. А. Плешакова.

Для реализации программы используется УМК «Школа России», учебник «Окружающий мир», 2 класс, ч. 2 (автор А. А. Плешаков).

Общая цельучебного предмета «Окружающий мир» заключается в формировании начальных знаний о природе и обществе – предпосылок для изучения широкого спектра учебных предметов в основной школе.

В программе обозначены задачи: формирование первоначальных знаний о Родине; ознакомление с основными правилами безопасного поведения; формирование представлений о многообразии растений и грибов, животном мире, основных потребностях растений и животных в тепле, свете, влаге, питании,; закрепление знаний о временах года и их основных признаках, сезонных изменениях и природных явлениях; формирование любознательности, интереса к окружающему предметному и социальному миру, бережного отношения к нему, познавательной мотивации.

Программа рассчитана на 66 часов, 2 часа в неделю при 33 учебных неделях. Срок реализации 1 год.

Содержательные разделы программы: человек и природа, человек и общество, правила безопасной жизни.

Основные разделы учебного предмета: Где и когда? (22 часа); Почему и зачем? (44 ч).

Для более прочного усвоения знаний программа предусматривает задания, требующие практических действий.

Программа предусматривает текущий контроль - в форме устного, фронтального опроса, выставка готовых изделий; те­матический контроль «Проверим себя» по окончании каждого раздела; проектные работы.

Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.