**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**

**«Изобразительное искусство»**

1. **дополнительный класс**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на основе авторской программы Неменского Б. М. «Изобразительное искусство. 1–4 классы».

Для реализации программы используется УМК «Школа России». Программа ориентирована на учебник «Изобразительное искусство» Б. М. Неменского.

Общая цельизучения предмета в создании условий, обеспечивающих усвоение изобразительного, творческого, социального и культурного опыта учащимися с ЗПР для успешной социализации в обществе.

Программа предусматривает решение ряда задач: приобретение первоначального опыта изобразительной деятельности; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к искусству и людям творческих профессий; накопление первоначальных впечатлений о живописи и скульптуре, получение доступного опыта художественного творчества; совершенствование ручной моторики и пространственных ориентировок; овладение практическими умениями самовыражения средствами изобразительного искусства.

На реализацию программы отводится 33 часа, 1 час в неделю. Срок реализации 1 год, 33 учебных недели.

Основные разделы учебного предмета:

Ты изображаешь. Знакомство с «Мастером Изображения» (9 ч.),

Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения (8 ч.),

Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки (8 ч.),

Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (8 ч.).

В ходе реализации учебного предмета «Изобразительное искусство» достигаются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Оценка результатов может осуществляться как поурочно, так и по окончании определенного временного периода (изучение темы, окончание четверти, и т.п.).

Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.