**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**

**«Физическая культура»**

1. **дополнительный класс**

Адаптированная рабочая программа составлена с учётом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), авторской «Рабочей программы физического воспитания…» В. И. Лях и А. А. Зданевич.

Программа отражает содержание обучения предмету «Физическая культура» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Рабочая программа ориентирована на УМК «Школа России».

Общей цельюизучения предмета «Физическая культура» является укрепление здоровья обучающихся с ЗПР и совершенствование их физического развития, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека.

С учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР задачи конкретизируются следующим образом: познакомить с правилами подвижных игр и игровых заданий с элементами спортивных игр, учить соблюдать их; формировать представления о значении физической культуры в укреплении собственного здоровья; формировать навыки выполнения основных видов движения (ходьба, бег, перекаты, лазанье, прыжки, метание) в процессе выполнения гимнастических упражнений, по легкой атлетике, коррекционно-развивающих упражнений и игр; учить имитировать движения спортсменов; формировать потребность организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.).

Рабочая программа составлена на 99 часов, рассчитана на 3 часа в неделю. Срок реализации 1 год, 33 учебных недели.

Основные разделы учебного предмета: Подвижные игры (39 ч.), Гимнастика с элементами акробатики (17 ч.), Легкоатлетические упражнения (22 ч.), Кроссовая подготовка (21 ч.).

Программа предусматривает текущий и те­матический контроль.

Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.