**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1-4 классов**

Нормативную правовую основу программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-I «О языках

народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185- ФЗ);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача России от 24.11.2015 № 81;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве родного языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм родного литературного языка, речевого этикета.

Целиобучения «Литературному чтению на родном (русском) языке»:

* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к русской литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие представлений о специфике русской литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации;
* обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при изучении русской литературы;
* формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской литературы, выявлять их сходство и национально обусловленное своеобразие художественных решений

Задачи:

- формирование техники чтения и приёмов понимания текста;

введение детей через литературу в мир человеческих отношений нравственных ценностей;

- приобщение детей к литературе как искусству слова через введение элементов литературоведческого анализа текста;

- развитие устной и письменной речи, обогащение словарного запаса детей.

Программа рассчитана на 68 часов (по 17 часов год в 1-4 классах; 0,5 учебного часа в неделю). Срок реализации программы 4 года.

Систематический курс литературного чтения на родном языке представлен в программе следующими содержательными линиями:

- развитие речи,

- произведения устного творчества народов России;

- произведения классиков отечественной литературы и современных писателей России;

- все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения.

Программа предполагает текущий контроль на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса, тематический контроль после изучения определенной темы как в устной, так и в письменной форме. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации процедура выставления оценок аналогична выставлению оценок по предмету «Литературное чтение».

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения учебного предмета.