**Домашние задания для обучающихся 2 Б класса**

**в период дистанционного обучения**

**на период 18.05.2020 – 22.05.2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный**  **предмет** | **Тема** | **Задание** |
| **Русский язык**  УМК  В.П. Канакина «Русский язык» | Повторение. Текст. Предложение. | С.117, Упр № 195– устно  С. 120, Упр № 202– письменно |
| Повторение. Слово.  Звуки и буквы. | С. 122, Упр № 207– устно  С. 126, Упр № 216–устно, Упр № 218 письм |
| Повторение. Части речи. | С. 123, Упр № 210 – устно.  С.122-125, Упр № 208,211,212,214 – всё устно. |
| Проверочная работа. | С. 128, Упрп № 222 - письменно |
| **Родной (русский) язык** | Викторина «Путешествие по Лингвинии» | Составить задания с элементами какографии, шарады, метаграммы, анаграммы, логогрифы, полиндромы, кроссворды, ребусы, загадки. |
| **Литературное чтение на родном (русском) языке** | Проект: «Мой любимый сказочный персонаж из русской народной сказки» | Выполнить проект  ( рисунок и подписать, из какой сказки) |
| **Английский язык**  УМК Афанасьева  «Английский язык» |  | Ур 58, упр 3,4 (устно). Раб.тетр.  Ур 59, упр 2,6 (устно). Раб.тетр. |
| **Литературное чтение**  УМК Л.Ф. Климанова  «Литературное чтение» | Ш. Перро литературная сказка «Красная шапочка». | С. 144-145 Читать по ролям |
| Г.Х. Андерсен «Огниво» | С.146-149, Ответить на вопросы к тексту. |
| Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети…». | С. 150-151, Выразительное чтение. |
| Обобщение по разделу. Проверим себя. Проект  «Мой любимый писатель-сказочник». | С. 152-153 Ответить на вопросы.  Сделать проект. |
| **Математика**  УМК М.И. Моро  «Математика» | Повторение. Нумерация. Числовые и буквенные выражения. | С. 102, № 1-6–устно,  С. 103, № 2,4 письменно |
| Повторение. Сложение и вычитание. | С. 104 – устно  С. 105 – устно  С. 106, № 7,8 письменно. |
| Повторение. Решение задач. | С. 106 – устно.  С. 107, № 3,5,6,10 - письменно |
| Проверочная работа | С.110 – письменно девочки  С. 111 – письменно мальчики. |
| **Окружающий мир**  УМК А.А. Плешаков  «Окружающий мир» | Город на Неве | С. 108-113 (Р.т. с 40) |
| Путешествие по планете | С. 114-127 (Р.т. с 41-48) |
| **Изобразительное искусство** | Ритм пятен | Ритм – это повтор, чередование форм.  http://900igr.net/up/datas/66693/016.jpg |
| **Музыка** | Два лада. Звучащие картины. | Лад – это выражение настроения в музыке.  (Мажор и минор)  Прослушать песню В. Шаинского “Улыбка”, понаблюдать за сменой лада в запеве и припеве. |
| **Физическая культура** | Легкая атлетика. Ходьба, бег. | Повороты на месте. Разновидности ходьбы, бега . Бег с ускорением. Челночный бег. Бег 30м П/и «Пятнашки» . |
| Бег по пересеченной местности. | Бег обычный с изменением направления движения коротким, средним, длинным шагом. П/и «Пятнашки» |
| Прыжки | Повороты на месте. Прыжок в длину с разбега, с места. Прыжки с приземлением на обе ноги.  П/и «Дедушка и детки». |
| **Технология** | Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. | Составить правила безопасного использования сети Интернет, правил поведения в сети. |