**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»**

**1 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»  разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования на основе авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы».

Программа ориентирована на учебник «Окружающий мир», 1 класс. А. А. Плешакова, УМК «Школа России».

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Рабочая программа по окружающему миру рассчитана на 66 часов при 2 часах в неделю (33 учебные недели). Срок реализации программы 1 год.

Содержание программы представлено разделами «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасности жизни».

Программа предусматривает текущий контроль, те­матический контроль «Проверим себя» по окончании каждого раздела, итоговый контроль без выставления бальной отметки

Программа обеспечивает достижение первоклассниками личностных, метапредметных и предметных результатов.