**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Математика»**

**1 класс**

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального образовательного государственного стандарта, основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующихцелей:

- математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Курс математики призван решать ряд задач:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

-сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

-сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Рабочая программа рассчитана на 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебных недели). Срок реализации программы 1 год.

Основные разделы: Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч), Числа от 1 до 10. Число 0 (28 ч), Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (48 ч), Числа от 1 до 20. Нумерация (16 ч), Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (22 ч), Итоговое повторение (10 ч).

Программой предусмотрена текущая проверка знаний, умений, навыков в устной и письменной форме в течение учебного года, те­матический контроль «Проверим себя» по окончании каждого раздела; проектные работы, итоговая контрольная работа в конце учебного года.

Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.