**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»**

**1 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1 разработана на основе Примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству, авторской программы Б.М. Неменского, утверждённой МО РФ, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, целями и задачами образовательной программы школы.

**Цель программы:**

* формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.
* формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.
* формирование у ребенка способности самостоятельного видения мира, размышления о нем, выражения своего отношения на основе освоения опыта художественной культуры.

**Задачи:**

* + 1. постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями.
		2. развитие специальных навыков, развитие чувств, а также овладение образным языком искусства (только в единстве восприятия произведений искусства и собственной творческой практической работы происходит формирование образного художественного мышления детей).
		3. развитие наблюдательности, т.е. умения вглядываться в явления жизни;
		4. развитие фантазии, т. е. способности на основе развитой наблюдательности строить художественный образ, выражая свое отношение к реальности.
		5. развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего 33 часа в год. Срок реализации программы 1 год.

Программа для 1 класса представлена в виде четырёх больших тем: «Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения» (9 ч), «Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения» (8 ч), «Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки» (8 ч), «Мастера Изображения, украшения, постройки всегда работают вместе» (8 ч).

Для контроля и учёта достижений учащихся используются следующие формы: устный опрос; графическая работа; доклад; творческая работа; проекты, тест.

Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.