**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Технология»**

**4 класс**

Рабочая программа разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; на основе примерной программы «Технология» 4 класс, авторской программы Н. И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Шипилова, С. В. Анащенкова, М.: Просвещение).

Цели изучения технологии в начальной школе: овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями; освоение продуктивной проектной деятельности; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

 Основные задачи курса:

 - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;

 - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

 - формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

 - обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта.

На изучение технологии отводится 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа. Срок реализации программы 1 год.

Основные разделы содержания: Как работать с учебником (1 ч); Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (8 ч); Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (16 ч); Конструирование и моделирование (9 ч).

Программа предполагает текущую проверку знаний, умений, навыков поурочно, по окончании изучения темы4; промежуточную и итоговую аттестацию.

Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.