

## Анализ работы проблемно-творческой группы в 2019-2020 учебном году

Идеей создания проблемно-творческой группы стало обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей. Проблемно-творческая группа работала по теме «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном пространстве».

В состав ПТГ вошли опытные педагоги, работающие в классах коррекционно-развивающего обучения:

1. Девятайкина С.Э.
2. Галустова Т.Н.
3. Калинина Е.Ю.
4. Птушкина И.Н.
5. Сидоренко С.И.
6. Хаджиосифова Я.Ф.
7. Руководителем ПТГ была избрана Девятайкина С.Э.

Целями деятельности проблемной группы было намечено:

- развитие профессиональных компетенций педагогов в области создания условий для обучения и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- выявить, теоретически обосновать и экспериментально проверить психолого-педагогические, социальные условия, обеспечивающие эффективность качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с целью ПТГ ставила перед собой и решала следующие задачи:

- Создание условий для осознания педагогами концептуальных положений и основных идей федеральных государственных образовательных стандартов в части обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Формирование у педагогов профессиональной установки «Необучаемых нет, каждый имеет право на получение качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и образовательными потребностями»;
- Выявление наиболее общих профессиональных затруднений у педагогов общеобразовательных организаций в условиях реализации инклюзивного и интегрированного подходов;
- Изучение, обобщение и диссеминация инновационного опыта педагогических работников в области обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Мотивация профессионального развития педагогов ОУ;
- Информационно-методическая поддержка педагогов, осуществляющих обучение и воспитание детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для реализации поставленных задач был разработан план работы группы, где были намечены этапы реализации целей и задач деятельности ПТГ, отражены основные направления работы ПТГ и определены мероприятия на учебный год.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены заседания ПТГ на актуальные темы, где рассматривались проблемные вопросы:

Заседание № 1: «Проведение организационных мероприятий по созданию проблемной группы. Определение основных направлений деятельности проблемной группы» (Девятайкина С. Э.).

Заседание № 2: «Интегрированные рече-двигательные занятия, как средство коррекционно-развивающей работы» (Хаджиосифова Я. Ф.).

Заседание № 3: «Приемы обучения навыкам устного счета обучающихся с ЗПР в начальных классах общеобразовательной школы» (Галустова Т. Н.).

Заседание №4: «Пути преодоления проблем в обучении и социализации детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном пространстве: от интеграции к инклюзии.» (Девятайкина С. Э.).

Педагоги в составе ПТГ и обучающиеся классов КРО, т. е. дети с ОВЗ и инвалиды, являлись активными участниками всех мероприятий, проводимых в школе в течение 2019-2020 учебного года, в том числе в рамках предметных недель.

В своей деятельности учителя использовали различные формы работы:

- мастер-класс «Применение арт - терапии при работе с детьми с ОВЗ и инвалидами» (декабрь, Галустова Т. Н., Сидоренко С. И.);
- обучающий практикум для учителей: «Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» (январь, Калинина Е. Ю.);
- разработка методических рекомендаций «Развития мелкой моторики у детей, испытывающих трудности в овладении навыками письма» (Хаджиосифова Я. Ф.).

В рамках регионального семинара педагогов начальной школы и ДОУ: «Мы можем всё!» учителя ПТГ

- выступали с докладом «Психологический комфорт в школе» перед гостями семинара

- демонстрировали открытые уроки и внеклассные мероприятия (Галустова Т. Н., Сидоренко С. И.);

- опубликовали свои статьи в сборнике методических материалов (Айбазова Н. И., Галустова Т.Н., Сидоренко С.И., Хаджиосифова Я.Ф.).

В течение года проведена диагностика и велся мониторинг по выявлению затруднений у педагогических работников в области создания условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ, велся мониторинг удовлетворенности участников творческой группы направлениями и формами профессионального взаимодействия.

Педагоги проблемно-творческой группы систематически занимались самообразованием, совершенствованием уровня педагогического мастерства. Все члены ПТГ прошли курсы повышения квалификации, участвовали в обучающих вебинарах, в том числе на образовательном интернет-ресурсе «ЯКласс».

В ходе своей деятельности в составе ПТГ педагоги решали актуальные проблемы, чтобы обеспечить защиту прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на доступное и качественное образование.

Работа велась так, чтобы помочь детям с ОВЗ и инвалидам максимально адаптироваться в социуме, реализовать себя в обществе, стать полноценными членами его. В школе формировалось такое образовательное пространство, в котором любой ребенок, в том числе с инвалидностью, был включен в образовательную и социальную жизнь школы.

Таким образом, работа учителей, входящих в состав ПТГ, была активной, разнообразной и эффективной. Рассмотренные на заседаниях ПТГ теоретические аспекты, а также проведенные мероприятия позволили педагогам совершенствовать своё педагогическое мастерство, педагогические компетенции.

Запланированные задачи выполнены, цели деятельности реализованы, ожидаемые результаты работы достигнуты. Работу ПТГ можно признать удовлетворительной.

«27» мая 2020 г.

Руководитель ПТГ

Девятайкина С. Э.