

Анализ работы проблемно-творческой группы в 2019-2020 учебном году

Проблемно-творческая группа была создана для работы по теме «Использование активных методов и инновационных педагогических технологий как условие повышения эффективности образовательного процесса» в течение 2019-2020 учебного года.

В состав ПТГ вошли опытные педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории:

1. Айбазова Н.И. - учитель английского языка.
2. Арбузова А. С. - учитель начальных классов.
3. Богачёва Н. В. - учитель начальных классов.
4. Калинин Е.Н. - учитель начальных классов.
5. Лемешкина А. М. - учитель начальных классов.
6. Семёнова Н. Г. - учитель начальных классов

Руководителем ПТГ была избрана Лемешкина А. М.

Деятельность проблемно-творческой группы велась с целью создания образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к обучению.

В соответствии с целью ПТГ ставила перед собой и решала следующие задачи:

- Систематическое отслеживание формирования универсальных учебных действий в процессе обучения;
- Создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения;
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей начальных классов;
- Продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс приёмов и методов формирования УУД.
- Вовлекать одаренных обучающихся с высоким уровнем познавательных способностей в различные конкурсы, фестивали, школьные и дистанционные олимпиады.

Для реализации поставленных задач был разработан план работы группы, где отражены основные направления работы ПТГ и определены мероприятия на учебный год.

Основными направлениями деятельности ПТГ были:

- Внедрение информационных технологий в учебный процесс.
- Обучение членов педагогического коллектива информационным технологиям.
- Использование информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников;
- «Портфолио учителя» как показатель профессионального развития мастерства учителя.
- «Портфолио обучающихся» как инструмент оценивания достижений, знаний и развития учащихся.

Были определены основные мероприятия:

- Посещение курсов повышения квалификации, вебинаров.
- Теоретические семинары.
- Практические семинары, мастер-класс.
- Руководство проектной работой школьников.

- Создание электронных продуктов для внеклассной и внеурочной работы педагогами и обучающимися.
- Проведение открытых уроков с использованием ИКТ.
- Участие в профессиональных педагогических конкурсах, конференциях, форумах.
- Публикация методических разработок участников творческой группы в научных трудах конференций, социальных сетях педагогических работников.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены заседания ПТГ на актуальные темы, где рассматривались проблемные вопросы:

Заседание № 1: «Планирование и организация работы учителей группы на 2019 – 2020 учебный год» (Лемешкина А. М.).

Заседание № 2: «Преемственность: проблемы и пути их решения» (Арбузова А. С. Айбазова Н. И.).

Заседание № 3: «Формирующее оценивание: приёмы и возможности использования на уроках» (Богачёва Н. В.).

Заседание №4: «Итоги учебного года. Анализ работы ПТГ» (Лемешкина А. М.).

Педагоги в составе ПТГ являлись активными участниками всех мероприятий, проводимых в школе в течение 2019-2020 учебного года, в том числе в рамках предметных недель.

В своей деятельности по намеченным направлениям учителя использовали различные формы работы: обучающий практикум для учителей (Семёнова Н. Г.), разработка методических рекомендаций (Калинченко Е. Н.), работа по подгруппам и индивидуальная работа с детьми, использование ИКТ.

Учителя демонстрировали открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках регионального семинара педагогов начальной школы и ДООУ: «Мы можем всё!» (Арбузова А. С., Богачёва Н. В., Калинченко Е. Н.), опубликовали свои статьи в сборнике методических материалов (Айбазова Н. И., Лемешкина А. М.).

Члены ПТГ работали с одаренными детьми, обеспечили их участие во ВсОШ по русскому языку и по математике, в школьных предметных олимпиадах, в математическом конкурсе «Кенгуру».

Педагоги творческой группы систематически занимались самообразованием, совершенствованием уровня педагогического мастерства. Все члены ПТГ прошли курсы повышения квалификации, участвовали в обучающих вебинарах, в том числе на образовательном интернет-ресурсе «ЯКласс».

Таким образом, работа учителей, входящих в состав ПТГ, была активной, разнообразной и эффективной. Рассмотренные на заседаниях ПТГ теоретические аспекты, а также проведенные мероприятия позволили педагогам совершенствовать педагогическое мастерство, эрудицию, компетенции в области преподавания предметов, изучаемых в начальных классах. Деятельность членов ПТГ способствовала росту качества знаний обучающихся.

Запланированные задачи выполнены, цели деятельности реализованы, ожидаемые результаты работы достигнуты. Работу ПТГ можно признать удовлетворительной.

«29» мая 2020 г.

Руководитель ПТГ

Лемешкина А. М.