

**Анализ
работы школьного
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ «НШДС №2»
за 2019-2020 учебный год**

Город-курорт Кисловодск

**Анализ
работы школьного методического объединения
учителей начальных классов МБОУ «НШДС №2»
за 2019-2020 учебный год**

Работа школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ «НШДС №2» в 2019-2020 учебном году велась по теме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ».

Целью деятельности ШМО было эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, новых профессиональных компетенций учителя, совершенствование методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – улучшение образовательной деятельности.

Деятельность ШМО в течение учебного года ориентировалась на решение следующих задач:

- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенций в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий.
- Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению педагогического опыта.
- Повышение качества воспитательной работы.
- Максимально точная реализация принципов сохранения физического и психического здоровья учеников.
- Использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий и методик.
- Формирование у учащихся потребности в самоконтроле, саморазвитии и самооценке.
- Методическая помощь педагогам по освоению профессионального стандарта.
- Повышение качества образования через постоянное совершенствование содержания учебных предметов и методов преподавания, выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися.
- Внедрение в педагогический процесс инновационных образовательных и информационных технологий, технологии индивидуального обучения.
- Внедрение системы педагогического мониторинга как показателя качества образования.
- Создание условий для полноценного включения и социализацию в образовательном пространстве обучающихся с ОВЗ.
- Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

- Повышение качества экологического образования.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
- Изучение и внедрение в практику наиболее эффективных образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
- Проведение школьных предметных недель.
- Оказание помощи педагогам в совершенствовании обучения и воспитания младших школьников, в условиях работы по новому образовательному стандарту через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм методов, видов, средств и новых технологий.
- Создание условий для самообразования и осуществление руководства творческой работой коллектива.
- Выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей начальных классов.

Работа школьного методического объединения учителей начальных классов велась в соответствии с намеченными направлениями:

1. Аналитическая деятельность;
2. Информационная деятельность;
3. Методическая деятельность;
4. Консультативная деятельность.

В методической работе педагогический коллектив начальной школы использовал те формы работы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед ШМО учителей начальных классов.

В 2019-2020 учебном году в начальной школе насчитывалось 15 классов-комплектов: 9 общеобразовательных классов и 6 классов коррекционно-развивающего обучения. На конец года численность обучающихся составила 305 человек.

- 1 классы – 2 + 4 (к) классов – 49 + 21 (к) + 18 (к, доп) – 88 учащихся;
- 2 классы – 2 + 1 (к) класса – 67 + 14 (к) – 81 учащийся;
- 3 классы – 3 + 1 (к) класса - 73 + 15 (к) – 88 учащихся;
- 4 классы – 2 класса – 48 учащихся.

Обучение в начальных классах осуществлялось по УМК «Школа России».

На конец 2019-2020 учебного года в школьное методическое объединение учителей начальных классов входит 9 учителей начальных классов, 1 учитель иностранного языка и 1 учитель-логопед.

Все учителя в составе ШМО имеют высшее педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, первую квалификационную категорию - 3 человека, соответствие занимаемой должности «учитель» - 2 человека.

Педагогический стаж большинства учителей (8 человек) свыше 20 лет. Педагогический стаж от 5 до 10 лет - 1 учитель, педагогический стаж от 10 до 20 лет - 2 учителя.

На протяжении 2019-2020 учебного года учителя начальных классов работали над **темами по самообразованию**:

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Тема самообразования
1.	Айбазова Н. И.	Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе
2.	Арбузова А. С.	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках в начальной школе
3.	Богачёва Н. В.	Развитие познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС
4.	Галустова Т. Н.	Формирование эффективных навыков беглого чтения младших школьников
5.	Девятайкина С. Э.	Формирование у учащихся привычки к занятиям физкультурой и спортом как средство воспитания здорового образа жизни
6.	Калинина Е. Ю.	Формирование у учащихся с ЗПР положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
7.	Калинченко Е. Н.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС
8.	Лемешкина А. М.	Активизация познавательной деятельности на уроках математики
9.	Семёнова Н. Г.	Личностно-ориентированное обучение в начальной школе
10.	Сидоренко С. И.	Формирование познавательной мотивации младших школьников с ЗПР
11.	Хаджиосифова Я. Ф.	Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с ОВЗ

В 2019-2020 учебном году **аттестацию** в целях установления квалификационной категории прошёл 1 учитель начальных классов:

ФИО учителя	Квалификационная категория	Дата аттестации
Сидоренко С. И.	Высшая	23.01.2020 Приказ № 30-лс от 06.02.2020

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения передовых педагогических технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через **курсовую подготовку** в 2019-2020 учебном году:

№ п/п	Место проведения курсов повышения квалификации	Тема курсов повышения квалификации,	Ко-во часов	Дата	Удостоверение о повышении квалификации Рег. №	ФИО
1.	ООО «Столичный учебный центр»	«Основы религиозных культур и светской этики: формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры»	108	04.06.2019-25.06.2019	№ 24485	Семёнова Н. Г.
2.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	«Инновационные подходы преподавания в начальных классах общеобразовательных и начальных школ по ФГОС»	144	29.062019-30.07.2019	№ 0762	Семёнова Н. Г.
3.	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет»	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	72	09.09.2019-15.10.2019	№ 3869	Коваленко Н. И.
4.	Учебно-методический центр по ГО и ЧС	«Обучение членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций»	36	16.03.2020-20.03.2020	№ 251	Коваленко Н. И.
5.	Учебно-методический центр по ГО и ЧС	«Обучение руководителей организаций, не отнесённых к категориям по гражданской обороне»	36	16.03.2020-20.03.2020	№ 277	Потапова Л. А.
6.	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт»	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	16	19.03.2020-23.03.2020	№ 2003-03077	Айбазова Н. И
7.	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт»	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	16	19.03.2020-23.03.2020	№ 2003-03076	Арбузова А. С.
8.	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт»	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	16	19.03.2020-23.03.2020	№ 2003-03075	Богачёва Н. В.
9.	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт»	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	16	19.03.2020-23.03.2020	№ 2003-03077	Галустова Т. Н.
10.	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт»	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	16	19.03.2020-23.03.2020	№ 2003-03074	Девятайкина С. Э.

11.	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт»	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	16	19.03.2020-23.03.2020	№ 2003-03073	Калинина Е. Ю.
12.	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт»	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	16	19.03.2020-23.03.2020	№ 2003-03072	Калинченко Е. Н.
13.	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт»	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	16	19.03.2020-23.03.2020	№ 2003-03071	Коваленко Н. И.
14.	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт»	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	16	19.03.2020-23.03.2020	№ 2003-03070	Лемешкина А. М.
15.	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт»	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	16	19.03.2020-23.03.2020	№ 2003-03069	Потапова Л. А.
16.	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт»	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	16	19.03.2020-23.03.2020	№ 2003-03068	Семёнова Н.Г.
17.	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт»	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	16	19.03.2020-23.03.2020	№ 2003-03067	Сидоренко С.И.
18.	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт»	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	16	19.03.2020-23.03.2020	№ 2003-03066	Фёдоров Е. В.
19.	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт»	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	16	19.03.2020-23.03.2020	№ 2003-03065	Хаджиосифова Я. Ф.
20.	ООО «Учитель-инфо» (г. Азов)	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе с учётом требований ФГОС»	72	15.04.2020-27.04.2020	№ 27042020-1	Потапова Л. А.
21.	ООО «Учитель-инфо» (г. Азов)	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе с учётом требований ФГОС»	72	15.04.2020-27.04.2020	№ 27042020-2	Птушкина И. Н.
22.	ООО «Учитель-инфо» (г. Азов)	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе с учётом требований ФГОС»	72	15.04.2020-27.04.2020	№ 27042020-4	Калинина Е. Ю.

23.	ООО «Учитель-инфо» (г. Азов)	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе с учётом требований ФГОС»	72	15.04.2020- 27.04.2020	№ 27042020-3	Калинченко Е. Н.
24.	ООО «Учитель-инфо» (г. Азов)	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе с учётом требований ФГОС»	72	15.04.2020- 27.04.2020	№ 27042020-5	Лемешкина А.М.
25.	ЯКласс	Апробатор электронных образовательных технологий		13.04.2020- 26.05.2020	Сертификат № 966058	Айбазова Н. И.
26.	ЯКласс	Апробатор электронных образовательных технологий		13.04.2020- 26.05.2020	Сертификат № 940380	Арбузова А. С.
27.	ЯКласс	Апробатор электронных образовательных технологий		13.04.2020- 26.05.2020	Сертификат № 1125484	Богачёва Н. В.
28.	ЯКласс	Апробатор электронных образовательных технологий		13.04.2020- 26.05.2020	Сертификат № 964280	Галустова Т. Н.
29.	ЯКласс	Апробатор электронных образовательных технологий		13.04.2020- 26.05.2020	Сертификат № 1130966	Девятайкина С. Э.
30.	ЯКласс	Апробатор электронных образовательных технологий		13.04.2020- 26.05.2020	Сертификат № 979449	Коваленко Н. И.
31.	ЯКласс	Апробатор электронных образовательных технологий		13.04.2020- 26.05.2020	Сертификат № 944902	Лемешкина А. М.
32.	ЯКласс	Апробатор электронных образовательных технологий		13.04.2020- 26.05.2020	Сертификат № 936915	Семёнова Н. Г.
33.	ЯКласс	Апробатор электронных образовательных технологий		13.04.2020- 26.05.2020	Сертификат № 944539	Сидоренко С. И.
34.	ЯКласс	«Современные технологии онлайн-обучения. Цифровая образовательная среда ЯКласс»	72	13.04.2020- 26.05.2020	Сертификат № Н 2605-6	Айбазова Н. И.

35.	ЯКласс	«Современные технологии онлайн-обучения. Цифровая образовательная среда ЯКласс»	72	13.04.2020-26.05.2020	Сертификат № Н 2605-7	Арбузова А. С.
36.	ЯКласс	«Современные технологии онлайн-обучения. Цифровая образовательная среда ЯКласс»	72	13.04.2020-26.05.2020	Сертификат № Н 2605-8	Галустова Т. Н.
37.	ЯКласс	«Современные технологии онлайн-обучения. Цифровая образовательная среда ЯКласс»	72	13.04.2020-26.05.2020	Сертификат № Н 2605-9	Коваленко Н. И.
38.	ЯКласс	«Современные технологии онлайн-обучения. Цифровая образовательная среда ЯКласс»	72	13.04.2020-26.05.2020	Сертификат № Н 2605-10	Лемешкина А. М.
39.	ЯКласс	«Современные технологии онлайн-обучения. Цифровая образовательная среда ЯКласс»	72	13.04.2020-26.05.2020	Сертификат № Н 2605-11	Сидоренко С. И.
40.	ЯКласс	«Современные технологии онлайн-обучения. Цифровая образовательная среда ЯКласс»	72	13.04.2020-26.05.2020	Сертификат № Н 0406-6	Девятайкина С. Э.

В 2019-2020 учебном году учителя начальных классов демонстрировали свои достижения через:

1) проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий:

№ п/п	Название мероприятия	Тема урока	Класс	Дата	ФИО
1	Региональный семинар педагогов начальной школы и ДОУ «Мама... Слов дорожке нет на свете!»	Классный час «Маме посвящается!»	4 А	11.12.2019	Арбузова А. С.
2	Региональный семинар педагогов начальной школы и ДОУ «Мама... Слов дорожке нет на свете!»	Библиотечный урок «Мама, нет дорожке слова...»	2 А	11.12.2019	Богачёва Н. В.
3	Региональный семинар педагогов начальной школы и ДОУ «Мама... Слов дорожке нет на свете!»	Творческая мастерская «Сердце матери»	3 Б	11.12.2019	Калинченко Е. Н.
4	Региональный семинар педагогов начальной школы и ДОУ «Мама... Слов дорожке нет на свете!»	Семейная гостиная «Милая, любимая, самая красивая!»	1 Д	11.12.2019	Сидоренко С. И.
5	Региональный семинар педагогов начальной школы и ДОУ «Мама... Слов дорожке нет на свете!»	Тренинг «Принять, признать, понять!»	Гости семинара	11.12.2019	Птушкина И. Н.

2) участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Кол-во часов	Дата	Документ Рег. №	ФИО
1.	Семинар-практикум летней сессии «Мамина школа-2019»	ГКОУ «Специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение школа-интернат № 18»	8	21.06.2019	296	Хаджиосифова Я. Ф.
2.	Вебинар «Чем отличается современный урок окружающего мира»	Российский химико-технологический университет им. Д. Менделеева, журнал «Вестник образования России»	4	27.08.2019		Фёдоров Е. В.
3.	Вебинар «Организация работы с одарёнными детьми в начальной школе»	Российский химико-технологический университет им. Д. Менделеева, журнал «Вестник образования России»	4	27.08.2019		Сидоренко С. И.

4.	Вебинар «Особенности организации исследовательской и проектной деятельности в начальной школе»	Российский химико-технологический университет им. Д. Менделеева, журнал «Вестник образования России»	4	28.08.2019		Фёдоров Е. В.
5.	Вебинар «Учимся говорить и убеждать»	Российский химико-технологический университет им. Д. Менделеева, журнал «Вестник образования России»	4	30.08.2019		Айбазова Н. И.
6.	Семинар «Введение курса «Русский (родной) язык в учебные планы 1-4 классов общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году. Проблемы, перспективы»	АО «Издательство «Просвещение» г. Ставрополь	6	29.11.2019		Сидоренко С. И.
7.	Онлайн-конференция «Информационные технологии в начальной школе»	«ЯКласс»	3	17.12.2019	Сертификат № С 1712-592	Сидоренко С. И.
8.	Вебинар «Организация дистанционного обучения»	«ЯКласс»	2	02.04.2020	Сертификат № 2442002	Богачёва Н. В.
9.	Вебинар «Цифровая среда: педагогическая практика»	«ЯКласс»	2	14.04.2020	Сертификат № 14042978	Лемешкина А. М.
10.	Вебинар «Проверочные работы на ЯКласс. Базовый уровень»	«ЯКласс»	2	17.04.2020	Сертификат № 17040780	Сидоренко С. И.
11.	Вебинар «Итоговые контрольные работы с ЯКласс»	«ЯКласс»	2	21.04.2020	Сертификат № 21040853	Сидоренко С. И.
12.	Вебинар «Итоговые контрольные работы с ЯКласс»	«ЯКласс»	2	21.04.2020	Сертификат № 21043319	Лемешкина А. М.

13.	Вебинар «Опрос и оценивание в дистанционном обучении»	«ЯКласс»	2	22.04.2020	Сертификат № 22041992	Сидоренко С. И.
14.	Онлайн-конференция «Качество образования»	«ЯКласс»	4	28.04.2020	Сертификат № 28042925	Семёнова Н. Г.
15.	Вебинар «Контрольная работа онлайн»	«ЯКласс»	2	15.04.2020	Сертификат № 150520720	Сидоренко С. И.
16.	Вебинар «Контрольная работа онлайн»	«ЯКласс»	2	15.04.2020	Сертификат № 150522304	Лемешкина А. М.
17.	Вебинар «Отчёты учителя предметника на ЯКласс»	«ЯКласс»	2	20.05.2020	Сертификат №2005200296	Сидоренко С. И.
18.	Вебинар «Отчёты учителя предметника на ЯКласс»	«ЯКласс»	2	20.05.2020	Сертификат №2005201617	Лемешкина А. М.
19.	Вебинар «Секреты запуска речи у неговорящего ребёнка»	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	4	25.05.2020	Сертификат № 103289	Богачёва Н. В.
20.	Вебинар «Топовые школы ЯКласс»	«ЯКласс»	2	28.05.2020	Сертификат №2805200915	Айбазова Н. И.

3) выступления на семинарах, научно-практических конференциях

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Тема выступления	Дата	ФИО
1	Августовская педагогическая конференция ГМО учителей начальных классов	Кисловодск, сош № 14	«ВПр как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Алгоритм подготовки учащихся к Всероссийской	23.08.2019	Арбузова А. С.

			проверочной работе по окружающему миру»		
2	Августовская педагогическая конференция ГМО учителей начальных классов	Кисловодск, сош № 14	«Коррекционно-педагогическая работа по повышению качества знаний учащихся с ОВЗ»	23.08.2019	Сидоренко С. И.
3	Августовская педагогическая конференция ГМО библиотекарей	Кисловодск, Лицей № 4	«Реорганизация ШБ в Информационно-библиотечные центры как фактор качественного иного оснащения и организации библиотечного пространства в школе по требованиям ФГОС»	26.08.2019	Богачёва Н. В.
4	Августовская педагогическая конференция ГМО педагогов-психологов	ГБОУ «ЦППРиК	«Коррекционно-педагогическая работа по повышению качества знаний учащихся с ОВЗ»	26.08.2019	Хаджиосифова Я. Ф.
5	Региональный семинар педагогов начальной школы и ДОУ «Мама... Слов дороже нет на свете!»	МБОУ «НШДС № 2»	«Что такое семейное воспитание?»	11.12.2019	Потапова Л. А.
6	Региональный семинар педагогов начальной школы и ДОУ «Мама... Слов дороже нет на свете!»	МБОУ «НШДС № 2»	«Психологический комфорт в школе»	11.12.2019	Хаджиосифова Я. Ф.
7	Городской семинар «Инклюзия и дополнительное образование»	ГБОУ ЦППР и К	«Психологический комфорт в образовательной среде »	27.02.2020	Хаджиосифова Я. Ф.
8	Педагогическая конференция. ГМО учителей начальных классов	ЛИЦЕЙ КГТИ	Создание условий, способствующих достижению нового качества начального образования через использование и развитие профессионального потенциала педагогов.	17.03.2020	Лемешкина А. М.

4) печатные издания, методические разработки в сети Интернет, на сайте ОО:

№ п/п	Место публикации	Тема публикации	Дата	ФИО
1	Сборник материалов к региональному семинару педагогов начальной школы и ДОУ «Мама... Слов дороже нет на свете!»	Мама... Как грустно мне без теплых рук твоих	11.12.2019	Айбазова Н. И.
2		Спасибо, мама, за тепло и доброту!	11.12.2019	Галустова Т. Н.
3		Мать и сын: воспитать настоящего мужчину!	11.12.2019	Лемешкина А. М.
4		Воспитательный потенциал современной российской семьи	11.12.2019	Потапова Л. А.
5		Роль матери в воспитании ребенка	11.12.2019	Сидоренко С. И.
6		Роль семьи в воспитании детей с ОВЗ	11.12.2019	Фёдоров Е. В.
7		Билингвизм среди детей с задержкой речевого развития	11.12.2019	Хаджиосифова Я. Ф.
8	Проект «Инфоурок»	«Кисловодск – город-госпиталь» Классный час к 75-летию победы в Великой Отечественной войне	10.03.2020	Лемешкина А. М.
9		Классный час по ПДД в 1 классе "Я и улица!"	10.03.2020	Лемешкина А. М.
10		Создание условий, способствующих достижению нового качества начального образования через использование и развитие профессионального потенциала педагогов.	20.05.2020	Лемешкина А. М.

В 2019-2020 учебном году педагоги получили **награды**:

№ п/п	Вид	Дата, № приказа	ФИО
1	Почётная грамота управления образования	26.08.2019 г.	Хаджиосифова Я. Ф.
2	Благодарственное письмо Министерства образования Ставропольского края	Приказ от 12 декабря 2019 года № 40-н	Хаджиосифова Я. Ф.
3	Грамота оргкомитета НПК младших школьников «Юный тимирязевец – 2020»	Приказ от 29.02.2020 года № 29-од	Галустова Т. Н. Семёнова Н. Г.
4	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Приказ Минпросвещения России от 31 декабря 2019 г. № 192/н	Потапова Л. А.

В соответствии с планом работы ШМО в 2019-2020 учебном году были проведены следующие **мероприятия**.

Сроки	Мероприятия
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Августовская педагогическая конференция по теме: «Качество современного образования: механизмы повышения, традиции, инновации, опыт». (23.08.2019) 2. Заседание ШМО № 1 по теме: «Планирование и организация работы ШМО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год» (инструктивно-методическое совещание)
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональные исследования качества подготовки обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - Исследование готовности первоклассников к обучению - Региональные комплексные проверочные работы (2 класс – 17.09, 3 класс – 19.09) - Региональные проверочные работы (4 класс: 18.09 – математик, 24.09 – русский язык, 26.09 – окр. мир) 2. Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку и математике (20.09 – русский язык, 21.09 – математика.)
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя здоровья 2. Заседание ШМО № 2 по теме: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» (педагогическая мастерская)
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя русского языка и литературного чтения
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг качества обучения по предметам. Итоговые предметные контрольные работы за 1 полугодие. 2. Неделя английского языка.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ШМО № 3 по теме: «Реализация современных педагогических технологий в образовательном процессе»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ШМО № 4 по теме: «Формирование учебной мотивации на уроках в начальной школе» (круглый стол) 2. Неделя математики 3. Международный математический конкурс «Кенгуру»,
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация обучения с применением ЭО и ДОТ
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг качества обучения по предметам. Итоговые предметные контрольные работы. 2. Заседание ШМО № 5 по теме: «Результаты деятельности педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса» 3. Творческие отчеты учителей по самообразованию. 4. Отчеты учителей по взаимопосещению уроков. 5. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год. Планирование работы ШМО на следующий год

В течение 2019-2020 учебного года было проведено 5 заседаний школьного методического объединения учителей начальных классов:

- Заседание ШМО № 1 по теме: «Планирование и организация работы ШМО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год» (инструктивно-методическое совещание)
- Заседание ШМО № 2 по теме: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» (педагогическая мастерская)
- Заседание ШМО № 3 по теме: «Реализация современных педагогических технологий в образовательном процессе»
- Заседание ШМО № 4 по теме: «Формирование учебной мотивации на уроках в начальной школе» (круглый стол)
- Заседание ШМО № 5 по теме: «Результаты деятельности педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

В 2019-2020 учебном году были проведены предметные недели:

- Неделя здоровья - с 14.10.2019 г. по 18.10.2019 г.
- Неделя Русского языка и литературного чтения - 25.11.2018 г. - 29.11.2018 г.
- Неделя английского языка - 16.12.2019 г. – 20.12.2019 г.
- Неделя математики - с 16.03.2020 г. по 20.03.2020 г.

Мероприятия каждой предметной недели проводились в соответствии с утверждённым планом. Классные руководители творчески подошли к проведению мероприятий. Педагогами были использованы современные педагогические технологии, в том числе ИКТ.

Предметные недели прошли организованно, в атмосфере творчества, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию у учеников интереса к учебным предметам, их творческих способностей. Дети активно принимали участие во всех запланированных мероприятиях и остались довольны своими достижениями. Педагоги смогли продемонстрировать свой опыт коллегам, поделиться методическими находками.

В течение 2019-2020 учебного года учителями велась целенаправленная работа с **одарёнными детьми** и высокомотивированными учащимися, направленная на повышение у учащихся интереса к изучаемым предметам, развитие творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей. В целях обеспечения благоприятных условий для создания системы выявления, развития и поддержки одарённых детей был подготовлен план работы с одарёнными учащимися.

В 2019-2020 учебном году учащиеся начальных классов участвовали школьных предметных олимпиадах, в Международных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах, играх, акциях:

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	4 классы – 13 чел. Итого - 13 чел.	1 чел. Хаджиосифова Диана, 4 А.
Всероссийская олимпиада школьников по математике	4 классы – 16 чел. Итого - 16 чел.	3 чел. Исхакова Марьям, 4 А; Мхитарян Артур, 4 Б; Хаджиосифова Диана, 4 А.
Школьная предметная олимпиада по русскому языку	2 классы – 4 чел. 3 классы – 8 чел. 4 классы – 4 чел. Итого - 16 чел.	4 чел. Алексеева Ксения, 2 Б; Гальцина Ангелина, 3 В; Аджибеков Роберт, 4 А; Хаджиосифова Диана, 4 А.
Школьная предметная олимпиада по математике	2 классы – 6 чел. 3 классы – 10 чел. 4 классы – 6 чел. Итого - 22 чел.	3 чел. Андреев Родион, 2 А; Хапаева Малика, 3 Б; Аджибеков Роберт, 4 А.
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»	2 классы – 32 чел. 3 классы – 33 чел. 4 классы – 18 чел. Итого – 83 чел.	Результаты не готовы
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг-2019»	1 классы – 11 чел. 2 классы – 37 чел. 3 классы – 33 чел. 4 классы – 29 чел. Итого - 110 чел.	
«Юный Тимирязевец – 2020»	3 классы – 4 чел. Итого – 4 чел.	1 чел. Байрамкулова Медина, 3 В;
Акция «Окно Победы»	1 классы – 7 чел. 2 классы – 12 чел. 3 классы – 16 чел. 4 классы – 10 чел. Итого - 45 чел.	
Международный конкурс-фестиваль «Голоса Победы»	2 классы - 1 чел. 3 классы - 1 чел. Итого - 2 чел.	
Всероссийская акция «Правнуки Победы»	3 классы - 1 чел. 4 классы - 1 чел. Итого - 2 чел.	

В 2019-2020 учебном году в начальных классах осуществлялась **реализация внеурочной деятельности** в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Классы	Общее кол-во часов ВД, осуществляемой в ОУ (в неделю)	Кол-во учащихся, занятых внеурочной деятельностью в ОУ	Кол-во учащихся, занятых внеурочной деятельностью в учреждениях доп. образования	Направления внеурочной деятельности, осуществляемой в ОУ	Название курсов , кружков по внеурочной деятельности , осуществляемой в ОУ
1-е классы	88 чел.	84 чел. 95,4 %	14 чел. 28 %	Спортивно-оздоровительное Общеинтеллектуальное Общекультурное	«Подвижные игры» - 2 ч. Хореографическая студия «Калейдоскоп» - 2 ч. «Умники и умницы» – 2 ч. «Юный натуралист» – 2 ч. «Люблю свой край родной!» - 2 ч.
2-е классы	81 чел.	75 чел. 92,5 %	21 чел. 28 %	Спортивно-оздоровительное Общеинтеллектуальное Общекультурное	«Подвижные игры» - 2 ч. Хореографическая студия «Калейдоскоп» - 2 ч. «Умники и умницы» – 2 ч. «Юный натуралист» – 2 ч. «Люблю свой край родной!» - 2 ч.
3-е классы	88 чел.	62 чел. 70,4 %	8 чел. 12,9 %	Спортивно-оздоровительное Общеинтеллектуальное Общекультурное	«Подвижные игры» - 2 ч. Хореографическая студия «Калейдоскоп» - 2 ч. «Умники и умницы» – 2 ч. «Юный натуралист» – 2 ч. «Люблю свой край родной!» - 2 ч.
4-е классы	48 чел.	47 чел. 97,9 %	12 чел. 25,3 %	Спортивно-оздоровительное Общеинтеллектуальное Общекультурное	«Подвижные игры» - 1 ч. Хореографическая студия «Калейдоскоп» - 2 ч «Умники и умницы» – 2 ч. «Юный натуралист» – 2 ч. «Калейдоскоп наук» - 3 ч.

С 13 апреля 2020 года реализация образовательных программ НОО и ДО была организована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя начальных классов произвели необходимую корректировку тематического планирования рабочей программы, определили методы и формы взаимодействия педагога и обучающегося. В качестве дистанционного образовательного ресурса был выбран ЯКласс. Учителя обеспечили регистрацию учащихся на учебной платформе, организовали работу с использованием инструментов ЦОР.

В благодарность за активную работу на ЯКласс все учителя получили именные сертификаты.

Мониторинг дистанционного обучения

Класс	Количество человек	Учебная платформа, формы работы		Онлайн-уроки		Обратная связь
		ЯКласс https:// www.yaklass.ru	WhatsApp, телефонный ре- жим, учебник	Кол-во уроков	Кол-во уч-ся	WhatsApp, телефонный ре- жим
1 класс	88	61	27	0	0	88
2 класс	81	61	20	20	33	81
3 класс	88	78	10	0	0	88
4 класс	48	41	7	0	0	48
	305	241	64	20	33	305

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ в 1 - 4 классах
на конец 2019-2020 учебного года**

Сравнительный мониторинг качества обучения в 1 -х классах

Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение	Средний показатель по классу
1 А	85%	88%	88%	85%	86,5%
1 Б	68%	79%	71%	81%	74,8%
Средний показатель по предмету	76,5%	83,5%	79,5%	83%	
1 В (кор.)	45%	45%	36%	36%	40,5%
1 Г (кор.)	45%	45%	36%	36%	40,5%
1 Д (кор.)	71%	70%	71%	71%	70,8%
1 Е (кор.)	44%	44%	56%	56%	50%
Средний показатель по предмету	51,3%	51%	49,8%	49,8%	

Сравнительный мониторинг качества обучения во 2-х классах

Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение	Средний показатель по классу
2 А	88%	91%	100%	97%	94%
2 Б	65%	68%	82%	76%	72,8%
Средний показатель по предмету	76,5%	79,5%	91%	86,5%	
2 В (кор.)	29%	29%	57%	71%	46,5%

Сравнительный мониторинг качества обучения в 3-х классах

Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение	Средний показатель по классу
3 А	67%	74%	87%	89%	79%
3 Б	67%	65%	88%	70%	72%
3 В	63%	63%	84%	84%	73,5%
Средний показатель по предмету	65,6%	67%	86%	81%	
3 Г (кор.)	39%	46%	85%	93%	65,8%

Сравнительный мониторинг качества обучения в 4-х классах

Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение	Средний показатель по классу
4 А	71%	86%	96%	92%	86%
4 Б	75%	70%	95%	96%	84%
Средний показатель по предмету	73%	78%	95,5%	94%	

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ в 1 - 4 классах за три учебных года

Сравнительный мониторинг качества обучения в 1-х классах за три учебных года

Предмет	Число учащихся в 1-х классах	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение
% качества обучения за 2017-2018 учебный год	103	72%	71%	86%	80%
% качества обучения за 2018-2019 учебный год	89	68%	69%	83%	78%
% качества обучения за 2019-2020 учебный год	88	76,5%	83,5%	79,5%	83%

Сравнительный мониторинг качества обучения во 2-х классах за три учебных года

Предмет	Число учащихся во 2 -х классах	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение
% качества обучения за 2017-2018 учебный год	53	72%	69%	82%	85%
% качества обучения за 2018-2019 учебный год	82	69%	78%	90%	97%
% качества обучения за 2019-2020 учебный год	81	76,5%	79,5%	91%	86,5%

Сравнительный мониторинг качества обучения в 3-х классах за три учебных года

Предмет	Число учащихся в 3-х классах	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение
% качества обучения за 2017-2018 учебный год	84	72%	70%	85%	82%
% качества обучения за 2018-2019 учебный год	48	64%	81%	88%	96%
% качества обучения за 2019-2020 учебный год	88	65,6%	67%	86%	81%

Сравнительный мониторинг качества обучения в 4-х классах за три учебных года

Предмет	Число учащихся в 4-х классах	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение
% качества обучения за 2017-2018 учебный год	76	64%	67%	78%	82%
% качества обучения за 2018-2019 учебный год	82	63%	79%	87%	96%
% качества обучения за 2019-2020 учебный год	48	73%	78 %	95,5%	94%

В составе ШМО была налажена деятельность проблемно-творческих групп учителей начальных классов.

Проблемно-творческая группа под руководством Лемешкиной А. М. в 2019-2020 учебном году работала над темой «Использование активных методов и инновационных педагогических технологий как условие повышения эффективности образовательного процесса» с целью создания образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к обучению. Деятельность в группе позволила педагогам совершенствовать педагогическое мастерство, эрудицию, компетенции в области преподавания предметов, изучаемых в начальных классах, способствовала росту качества знаний обучающихся.

Проблемно-творческая группа под руководством Девятайкиной С. Э. объединяющая учителей, работающих в классах коррекционно-развивающего обучения, работала по теме «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном пространстве» с целью развития профессиональных компетенций педагогов в области создания условий для обучения и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Работа велась так, чтобы помочь детям с ОВЗ и инвалидам максимально адаптироваться в социуме, реализовать себя в обществе, стать полноценными членами его. В школе формировалось такое образовательное пространство, в котором любой ребенок, в том числе с инвалидностью, был включен в образовательную и социальную жизнь школы.

Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов показал, что запланированный план работы ШМО практически выполнен. Не удалось провести некоторые запланированные мероприятия в апреле и мае 2020 года в связи с экстренным переходом на дистанционное обучение.

В течение 2019-2020 учебного года обсуждались актуальные вопросы организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса, учителя обменивались опытом реализации образовательных программ и применения современных технологий обучения.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг другу (анализ открытых мероприятий, уроков, утренников).

Следует отметить повышение уровня результативности работы по самообразованию, максимальному использованию и применению рациональных методов, приёмов и технологий обучения и воспитания.

Методическое объединение помогло педагогам в решении конкретных проблем. В течение года шёл активный обмен опытом между педагогами, знакомство с технологией обобщения опыта, обучение методам педагогической диагностики, самоанализ педагогической деятельности, развитие педагогических и творческих способностей, профессиональный рост педагогов.

Анализ деятельности школьного методического объединения учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Школьное методическое объединение учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году достигло поставленных целей, выполнило намеченные задачи и добилось определённых результатов, чему способствовала чёткая слаженная работа всего педагогического коллектива.
2. Итоги работы школьного методического объединения учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Задачи на новый учебный год:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, развивать творческий потенциал, направленный на повышение эффективности педагогического процесса.
2. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
3. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся в соответствии с их интересами, способностями и возможностями.
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
5. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Руководитель ШМО
учителей начальных классов

Сидоренко С. И.