**Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение**

**«Начальная Школа- Детский Сад № 2»**

**Анализ работы ШМО классных руководителей**

**за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году ШМО классных руководителей работало по теме: « Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом». Перед ШМО была поставлена цель развития профессиональных компетентностей классных руководителей через применение современных образовательных технологий и методик.

Перед классными руководителями школы были поставлены следующие задачи:

- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;

- содействие активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;

- стимулирование инициативы и творчества классных руководителей, активизация их деятельности в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;

- внедрение достижений классных руководителей в работу педагогического коллектива;

- изучение и анализ состояния воспитательной работы в классе, выявление и предупреждение недостатков в работе обобщение и распространение интересного опыта работы классного руководителя.

Задачи, поставленные перед ШМО классных руководителей, реализовывались через проведение заседаний ШМО, которые проходили в форме тематических заседаний, круглых столов и т.д. Решая поставленные задачи педагоги вооружались современными психолого- педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка с особыми образовательными потребностями на различных этапах его жизни; помогали педагогам грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого этапа взросления младшего школьного возраста.

Всеми классными руководителями были составлены планы внеклассной работы, которые опирались на школьный план и учитывали все нюансы ( классы коррекции). Педагоги школы активно продолжали создавать информационно- педагогический банк собственных достижений, обменивались опытом .Каждый классный руководитель выбирал свое приоритетное направление воспитательной работы.

Хочется отметить активную позицию классных руководителей при подготовке и проведении заседаний ШМО.

Очень интересно и познавательно прошло ноябрьское заседание ШМО на котором педагоги обменивались опытом организации внеурочной работы. Современные подходы воспитания предусматривают обязательное использование компьютерных технологий при проведении классных часов, круглых столов, конкурсов презентаций и несомненно внеурочной работе.

Работу ШМО можно смело признать с оценкой « хорошо», ведь поставленные цели и задачи были достигнуты. Вместе с тем хотелось бы отметить выявленные недочеты воспитательной работы классных руководителей:

-при составлении плана не предусмотрена особенность класса ( коррекция);

-не все педагоги проводят мероприятия, которые носят системный характер;

-не в полном объеме отражены ожидаемые результаты;

- не соблюдается хронологическая последовательность документов.

На основании итогов воспитательной работы школы можно выделить следующую положительную динамику:

* проведенные предметные недели получили положительные отзывы;
* регулярное проведение классных часов и собраний способствует повышению уровня воспитанности;
* проведённые родительские собрания и консультации способствуют повышению компетентности и психологической грамотности родителей.
* В течение года классные руководители работали для реализации над своими социальными проектами.

План открытых внеклассных и общешкольных мероприятий был выполнен в полном объеме. Всем классным руководителям были даны методические рекомендации для созданий благоприятных условий обеспечения положительной динамики познавательного интереса в обучении и воспитании учащихся.

На последнем заседании ШМО были подведены итоги, намечены цели и задачи на новый учебный 2020-2021 учебный год.

Руководитель ШМО Коваленко Н.И.